### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Космические технологии»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой КТ

\_С.И. Гусев

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

\_A.B. Корячко 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.01(H) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки «Системный анализ и инжиниринг информационных процессов»

> Уровень подготовки Академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Системный анализ и инжиниринг информационных процессов» по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», разработанной в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

Разработчик:

профессор кафедры

«Космические технологии»

Е.П. Васильев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КТ «28» мая 2021г., протокол № 7

Заведующий кафедрой «Космические технологии»

С.И. Гусев

### 1. Вид практики, тип и способ (способы) ее проведения

Рабочая программа по практике «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата «Системный анализ и инжиниринг информационных процессов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

**Целью** научно-исследовательской работы (далее — НИР) студентов-бакалавров, обучающихся по ОПОП «Системный анализ и инжиниринг информационных процессов», является закрепление профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности и подготовки материалов для выпускной квалификационной работы (далее — ВКР).

Для достижения указанной цели в процессе НИР решаются следующие задачи:

- развитие навыков аргументированного и грамотного изложения материала на русском языке, публичного представления результатов работы с использование информационных технологий;
- развитие коммуникационных компетенций, способности взаимодействия в устной и письменной форме с преподавателями и практическими работниками профильных организаций;
- закрепление навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления на кафедру для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.
- развитие навыков сбора и обработки информации, в том числе для подготовки ВКР;
- развитие умений систематизации полученных данных для ведения научноисследовательской работы;
- выполнение исследования для подготовки практической части выпускной квалификационной работы по теме, связанной с конкретной проблемой в области информатики и вычислительной техники;
- подготовка и обоснование предложений по решению выявленных проблем.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
универсальных	компетенции		
компетенций			
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1.	
взаимодействие	воспринимать	Знать: закономерности и особенности	
	межкультурное	социально-исторического развития	
	разнообразие общества в	различных культур в этическом и	
	социально-историческом,	философском контексте	
	этическом и	УК-5.2.	
	философском контекстах	Уметь: понимать и воспринимать	
		разнообразие общества в социально-	

		натаринаанам атинаанам и филаафанам
		историческом, этическом и философском
		контексте
		УК-5.3.
		Владеть: простейшими методами
		адекватного восприятия межкультурного
		многообразия общества с социально-
		историческом, этическом и философском
		контекстах; навыками общения в мире
		культурного многообразия с использованием
		этических норм поведения
Самоорганизация	УК-6. Способен	УК-6.1.
и саморазвитие (в	управлять своим	Знать: основные приемы эффективного
том числе	временем, выстраивать и	управления собственным временем;
здоровьесбережен	реализовывать	основные методики самоконтроля,
ие)	траекторию саморазвития	саморазвития и самообразования на
1.0)	на основе принципов	протяжении всей жизни
	образования в течение	УК-6.2.
	всей жизни	Уметь: эффективно планировать и
	всеи жизни	контролировать собственное время;
		* *
		использовать методы саморегуляции,
		саморазвития и самообучения
		УК-6.3.
		Владеть: методами управления собственным
		временем; технологиями приобретения.
		использования и обновления социо-
		культурных и профессиональных знаний,
		умений, и навыков; методиками
		саморазвития и самообразования в течение
		всей жизни

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональн	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ых компетенций		
компетенции	ПК-5. Способен проводить научно- исследовательские работы и экспериментальные исследования по отдельным разделам темы в области информатики и вычислительной техники	ПК-5.1. Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок; отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований; методы и средства планирования и организации исследований и разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации ПК-5.2.  Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы проведения экспериментов. ПК-5.3.  Трудовые действия: проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями; проведение наблюдений и измерений составление их
		наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов;

внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными
полномочиями.

### 3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики» учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата «Системный анализ и инжиниринг информационных процессов» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Практика реализуется по очной форме обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах. Теоретико-методологическую базу выполнения программы НИР составляют такие дисциплины как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Алгоритмические языки и программирование», «Базы данных», "Дискретная математика", "Основы вычислительных систем", "Теория систем и системный анализ" и т.д.

Материалы, полученные студентами в процессе прохождения НИР, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа. Продолжительность практики – 16 недель (распределенная).

### 5. Содержание практики

Научно-исследовательская работа бакалавра проводится либо в ФГБОУ ВО «РГРТУ» (кафедра «космические технологии»), с использованием учебных и научно-исследовательской лабораторий кафедры, либо по индивидуальным договорам на профильной организации.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ФГБОУ ВО «РГРТУ»

Для руководства НИР, проводимой на предприятии, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников предприятия.

При необходимости для консультаций по выполнению программы НИР могут привлекаться высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава РГРТУ, систематически занимающиеся научно-методической и педагогической деятельностью по тематике направленности ОПОП «Системный анализ и инжиниринг информационных процессов», имеющие базовое образование соответствующего профиля, учѐную степень или учѐное звание.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении студентами индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающийся в период прохождения практики в организациях:

- выполняют индивидуальные задания;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные программой сроки оформляет и сдает руководителю от университета: отчет о практике и отзыв руководителя от предприятия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1	Организационный этап	<ul> <li>организационное собрание студентов с руководителями практики от университета, знакомство и уточнение задач практики, ее содержания в зависимости от места проведения практики;</li> <li>составление и согласование с организацией индивидуальных заданий.</li> </ul>
2	Основной этап	- формирование базы информационных источников; - выполнение индивидуального задания; - подготовка материалов для доклада по теме исследования.
3	Заключительный этап	- подготовка и защита отчета по практике.

Организационный этап практики проводиться до начала практики, основной этап — в течение практики, а заключительный, включающий защиту отчета - в последний день практики.

### 6. Формы отчетности по практике

В ходе прохождения НИР обучающиеся составляют отчет, в котором отражают все этапы НИР и сдают его руководителю практики от кафедры. По окончании НИР обучающиеся дополнительно предоставляют отзыв о прохождении НИР, подписанный руководителем практики от профильной организации (на бланке организации).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе практики (см. документ «Оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа»).

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### а) основная учебная литература:

- 1. Космические системы и технологии. Часть 1. Принципы построения радиоэлектронных и информационных наноспутниковых систем: методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: С.И. Гусев, С.В. Колесников, А.И. Таганов. Рязань, 2019. 36 с.
- 2. Космические системы и технологии. Часть 2. Программный комплекс обработки космических изображений Geomatika: методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: С.И. Гусев, О.В. Конова. Рязань, 2019.
- 3. Корячко В.П., Таганов А.И. Процессы и задачи управления проектами информационных систем: Учебное пособие с грифом УМО по направлению «Информатика и вычислительная техника».- М: Горячая линия-Телеком, 2014. 376 с.
- 4. Е.П. Васильев, И.А. Круглякова, В.И. Рязанов. Проектирование селективных микроволновых устройств с помощью Microwave Office: Методические указания к курсовому и дипломному проектированию / Рязан. гос. радиотехн. акад. Рязань, 2005. 32 с.
- 5. Е.П. Васильев. Технология компьютерного моделирования в среде Microwave Office: методические указания к практическим и лабораторным занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т. Рязань, 2019. 40 с.
- 6. Васильев Е.П. Моделирование полосковых линий. Учеб. пособие / Рязан. гос. радиотехн. акад. Рязань, 2004, 48 с.
- 7. Васильев Е.П. Среда визуального программирования Delphi. Теория и практика. Учеб. пособие. Рязань: Book jet, 2019. 204 с.
- 8. Корячко В.П., Таганов А.И., Таганов Р.А. Методологические основы разработки и управления требованиями к программным системам. М.: Горячая линия-Телеком, 2009. 224 с.
- 9. Таганов А.И., Таганов Р.А. Системная инженерия: модели и процессы жизненного цикла систем: Учебное пособие. Рязань: РГРТА, 2005. 120 с.
- 10. Таганов А.И., Колесенков А.Н. Геоинформационная система ArcGIS: Учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2016. 52 с.
- 11. Васильев Е.П., Орешков В.И. Интеллектуальные технологии в системах поддержки принятия решений: учеб. пособие. Рязань: Book jet. 2020. 160 с.
- 12. Е.П. Васильев, В.И. Орешков Интеллектуальный анализ данных в технологиях принятия решений: лабораторный практикум / Рязан. гос. радиотехн. ун-т. Рязань. 2022. 160 с.

### б) дополнительная учебная литература:

- 13. Таганов А.И. Автоматизация процедур анализа и аттестации процессов проекта: Учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2015. 112 с.
- 14. Методы вычислительной математики [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам / Рязан. гос. радиотехн. акад.; Сост.: С.В. Скворцов, В.И. Хрюкин. Рязань, 2003. 56 с. Режим доступа: http://elib.rsreu.ru/ebs/download/952
- 15. Мылов Г.А., Таганов А.И. Основы автоматизации конструкторскотехнологического проектирования гибких МПП: Учебное пособие. Рязань, 2015. 168 с.

### в) законодательные и нормативные акты:

- 1. ГОСТ 7.0.5 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- 2. ГОСТ 7.32 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

3. ГОСТ 7.1 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

### г) электронные ресурсы:

- 4. ГОСТ 7.32–2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. Введ. 2002-07-01. Доступ: http://www.ifap.ru/library/gost/7322001.pdf.
- 5. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. Введ. 2004-07-01. Доступ: <a href="http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\_291wu.pdf">http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\_291wu.pdf</a>.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики применяются следующие информационные технологии:

- информационные удаленные коммуникации студентами между ведущим лекционные практические преподавателем, занятия, посредством информационной образовательной среды ФГБОУ ВО «РГРТУ», позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения И образовательного процесса, решение организационных вопросов, консультирование;
- доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам;
- выполнение студентами различных видов учебных работ с использованием лицензионного программного обеспечения.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Windows XP Professional (не ниже) (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019);
- 2) LibreOffice 4.4 лицензия LGPLv3;

В зависимости от тематики исследования, также необходимо следующее ПО:

- 3) Microsoft Visual Studio 2013 (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019);
- 4) Microsoft SQL Server не ниже 2008 (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019);
- 5) Microsoft Office Visio (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019);

6) Microsoft Project не ниже 2010 (лицензия Microsoft DreamSpark Membership ID 700102019);

### Перечень информационных справочных систем:

- 1) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Режим доступа: свободный доступ;
- 2) Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> Режим доступа: свободный доступ (будние дни 20.00 24.00, выходные и праздничные дни круглосуточно).

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимы следующие материально-технические ресурсы: класс персональных компьютеров для выполнения групповой работы и самостоятельной работы, оснащенный инсталлированными операционными системами Microsoft Windows XP (или выше) и установленным лицензионным программным обеспечением LibreOffice с подключением к сети Интернет.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (квалификация выпускника – бакалавр, форма обучения – очная, заочная).