# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав. выпускающей кафедрой

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Научно-исследовательская работа (рассредоточенная, формируемая)

рабочая программа

Закреплена за кафедрой Электронных вычислительных машин

Учебный план 02.04.03\_25\_00.plx

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных

Квалификация систем магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

# Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		1.2)	3 (2.1)		Ит	Итого	
Недель	1	6	1	6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	
Контактная внеаудиторная работа	2	2	2	2	4	4	
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	
Консультирован ие перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	4	4	
В том числе в форме практ.подготовк и	27	27	63	63	90	90	
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25	4,5	4,5	
Контактная работа	4,25	4,25	4,25	4,25	8,5	8,5	
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5	
Иные формы работы	23	23	59	59	82	82	
Итого	36	36	72	72	108	108	

г. Рязань

УП: 02.04.03_25_00.plx
Программу составил(и):
к.т.н., доц., Ефимов Алексей Игоревич;ст. преп., Вьюгина Ангелина Алексеевна
Рабочая программа
Научно-исследовательская работа (рассредоточенная, формируемая)
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 812)
составлена на основании учебного плана:
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин
Протокол от 28.05.2025, № 10
Срок действия программы: 20252027 уч.г.
Вав. кафедрой Костров Борис Васильевич

УП: 02.04.03 25 00.plx стр. 4

# Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от \_\_\_\_\_2026 г. № \_\_\_ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от	2029 г. №
Зав кафеллой	

	1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ						
1.1	Целью НИР является:						
1.2	- изучение понятийного аппарата, используемого в научно-исследовательской деятельности в области основной профессиональной образовательной программы «Информационные технологии и программное обеспечение в специальных организационно-технических системах»						
1.3	- участие обучающихся в научно-исследовательской работе с использованием материально-технической базы кафедры «Электронные вычислительные машины» с целью приобретения теоретических знаний, умений и практических навыков в области специальных организационно-технических системах;						
1.4	- приобретение знаний, умений и навыков самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных научных исследований, сбора материала для подготовки научных докладов на научных и научно-практических конференциях, а также использования этих материалов при написании научных статей.						
1.5	Основные задачи НИР:						
1.6	- углубление теоретических знаний, умений и практических навыков студента по дисциплинам направления подготовки 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-анализ и проектирование информационных систем», необходимых для самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных научных исследований;						
1.7	- овладение компетенциями по направлению 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" соответствующих научно-исследовательской деятельности.						

	2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	Цикл (раздел) ОП:	Б2.B.01					
2.1	Требования к предвари	тельной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Методология научных и	сследований					
2.1.2	Научно-исследователься (рассредоточенная, обяз	кая работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ательная)					
2.1.3	Современная философия и методология науки						
2.2	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
2.2.1	Научно-исследователься	кая работа (концентрированная)					
2.2.2	Подготовка к процедуре	защиты и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.3	Преддипломная практив	а					
2.2.4	Производственная практ	тика					

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

# УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

### Знать

основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в научных исследованиях

#### Уметь

выявлять критические проблемы при анализе проблемных ситуаций в научных исследованиях

### Владеть

методами выявления состовляющих проблемных ситуаций в научных исследованиях

# УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

# Знать

основные подходы к решению проблемных ситуаций в научных исследованиях

#### Уметь

вырабатывать стратегию решения проблемных ситуаций в научных исследованиях

## Владеть

методами системного подхода к решению проблемных ситуаций в научных исследованиях

# УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания

УП: 02.04.03 25 00.plx cтр. (

#### Знать

основы методологии науки для синтеза нового знания

#### VMetl

использовать на практике основные проблемные категории методологии науки для синтеза нового знания

#### Влалеть

методологией науки для синтеза нового знания

# УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

# УК-6.1. Критически оценивает собственный профессиональный уровень

#### Знать

Способы самооценки

#### Уметь

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

#### Владеть

навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

### УК-6.2. Формирует и реализует способы совершенствования собственной деятельности

#### Знать

основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

#### **Уметь**

планировать свое рабочее время и время для саморазвития

#### Владеть

навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.

# ПК-5: Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, программирования и информационных технологий

# ПК-5.1. Обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты прикладных исследований

#### Знать

методы сбора и анализа результатов прикладных исследований

#### **Уметь**

создавать гипотезы на основе анализа результатов прикладных исследований

#### Владеть

программными средствами анализа результатов прикладных исследований

# ПК-5.2. Осуществляет обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений с использованием знаний в области математических и естественных наук, программирования и информационных технологий

### Знать

методологию обобщения научных данных и результатов экспериментов

# Уметь

использовать математические методы для обобщения научных данных и результатов экспериментов

#### Владеть

навыками использоватия специализированного программного обеспечения для обобщения результатов эксперимента

# ПК-6: Способен проводить самостоятельные научные исследования по заданным тематикам с использованием современных методов науки

# ПК-6.1. Осуществляет руководство группой работников при изучении самостоятельных тем

#### Знать

Особенности руководства группой работников

#### Уметь

осуществлять руководство группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники

#### Владеть

навыками руководства группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники

# ПК-6.2. Анализирует результаты научных исследований с использованием современных методов науки

### Знать

основные современные направления научных исследований в области информатики и вычислительной техники

анализировать результаты научных исследований в области информатики и вычислительной техники с использованием современных методов науки

#### Впалеть

навыками использования современных методов науки для анализа результатов научных исследований в области информатики и вычислительной техники

# ПК-6.3. Осуществляет научное руководство проведения исследований по отдельным темам

## Знать

методы обработки и анализа научно-технической информации в области информатики и вычислительной техники и подходы к научному руководству проведением исследований по отдельным темам в этой области

#### **Уметь**

осуществлять научное руководство проведения исследований по отдельным темам в области информатики и вычислительной техники

#### Владеть

навыками руководства проведением исследований по отдельным темам в области информатики и вычислительной техники

### В результате НИР обучающийся должен

1	v-) Avv
3.1	Знать:
	Стадии осуществления научно-исследовательских работ, особенности и специфику выполнения научно-исследовательских работ
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять отдельные составные части научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным заданием.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками осуществления научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным заданием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Подготовительный этап /Тема/	2	0			Беседа по материалу
1.2	В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, утвержденным в начале обучения. Выбор и анализ актуальности сферы исследования, формирования целей исследования, задач, а так же формирование информационной базы из источников связанных с исследованиями в выбранной области научных исследований. /ИФР/	2	10	УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Беседа по материалу
1.3	Инструктаж обучающихся по вопросам организации НИР. Ознакомление обучающихся с возможными тематиками научно-исследовательской работы. Определение тематики НИР. Составление индивидуального плана работы магистранта. Закрепление рабочего места за магистрантом на время проведения НИР. Ознакомление с распорядком прохождения НИР. Ознакомление магистранта с формой отчетности по этапам НИР. Изучение порядка аттестации по этапам НИР. /КВР/	2	1	УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Беседа по материалу
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Основной этап /Тема/	2	0			Текущий контроль

2.2	Изучение:	2	13	УК-1.1-3	Л1.2Л2.1	Текущий
	- методов исследования и проведения			УК-1.1-У	Л2.2	контроль
	экспериментальных работ;			УК-1.1-В	Л2.3Л3.1	
	- правил эксплуатации исследовательского			УК-1.2-3		
	оборудования кафедры;			УК-1.2-У		
	- методов анализа и обработки			УК-1.2-В		
	экспериментальных данных;			УК-1.3-3		
	- математических моделей процессов и			УК-1.3-У		
	явлений, относящихся к исследуемому объекту;			УК-1.3-В		
	- информационных технологий в научных			УК-6.1-3		
	исследованиях, программные продукты,			УК-6.1-У		
	относящиеся к профессиональной сфере;			УК-6.1-В		
	- требований к оформлению научно-			УК-6.2-3		
	технической документации.			УК-6.2-У		
	- порядок внедрения результатов научных			УК-6.2-В		
	исследований и разработок.			ПК-5.1-3		
	/ИФР/			ПК-5.1-У		
				ПК-5.1-В		
				ПК-5.2-3		
				ПК-5.2-У		
				ПК-5.2-В		
				ПК-6.1-3		
				ПК-6.1-У		
				ПК-6.1-В		
				ПК-6.2-3		
				ПК-6.2-У		
				ПК-6.2-В		
				ПК-6.3-3		
				ПК-6.3-У		
				ПК-6.3-В		
2.3	Согласовывание плана НИР и календарных	2	1		Л1.1Л2.1Л3.	Текущий
	сроков его проведения.	_			1	контроль
	Организационные мероприятия по выполнению					1
	плана НИР.					
	Консультации по теме НИР.					
	Систематический контроль за ходом НИР.					
	/KBP/					
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			Беседа по
						материалу,
						опрос по
						результатам
						прохождения
						практики
3.2	Иная контактная работа /ИКР/	2	0,25			Беседа по
3.2	passa, inter-		",25			материалу
3.3	Консультации /Кнс/	2	2			Беседа по
] 3.3	Rone y libratinin / Rine/					
						материалу

		_		1		
3.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	2	8,75	УК-1.1-У		Опрос по
				УК-1.1-В		результатам
				УК-1.2-3		прохождения
				УК-1.2-У		практики
				УК-1.2-В		1
				УК-1.3-3		
				УК-1.3-У		
				УК-1.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				ПК-5.1-3		
				ПК-5.1-У		
				ПК-5.1-В		
				ПК-5.2-3		
				ПК-5.2-У		
				ПК-5.2-В		
				ПК-6.1-3		
				ПК-6.1-У		
		1		ПК-6.1-В		
				ПК-6.2-3		
				ПК-6.2-У		
				ПК-6.2-В		
				ПК-6.3-3		
				ПК-6.3-У		
				ПК-6.3-В		
				11K-0.3-B		
	Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Заключительный этап /Тема/	3	0			
4.2	Проводение статистической обработки	3	59	УК-1.1-3	Л1.1Л2.1Л3.	Беседа по
	экспериментальных данных.			УК-1.1-У	1	материалу
	Выводы о достоверности полученных данных			УК-1.1-В	1	Marephary
	на основе анализа.			УК-1.2-3		
	Оценка адекватности разработанной			УК-1.2-У		
	математической модели.			УК-1.2-В		
	Анализ практической и научной значимости			УК-1.3-3		
	полученных в рамках исследования			УК-1.3-У		
	результатов.			УК-1.3-В		
	/ИФР/			УК-6.1-3		
	/ΝΨ1/					
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				ПК-5.1-3		
				ПК-5.1-У		
				ПК-5.1-В		
				ПК-5.2-3		
				ПК-5.2-У		
				ПК-5.2-В		
		1		ПК-6.1-3		
		1		ПК-6.1-У		
		1		ПК-6.1-В		
		1		ПК-6.1-В		
		1				
		1		ПК-6.2-У		
		1		ПК-6.2-В		
		1		ПК-6.3-3		
		1		ПК-6.3-У		
		1		ПК-6.3-В		
4.3	Согласование отчета с научным	3	2			
'	руководителем /КВР/		~			
		1	-			
	Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0		_	Беседа по
		1				материалу
i		1	I	İ	1	

5.2	Зачет с оценкой /ЗаО/	3	8,75		Опрос по
					результатам
					прохождения
					практики
5.3	Консультации /Кнс/	3	2		Беседа по
					материалу
5.4	Иная контактная работа /ИКР/	3	0,25		

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики(см. документ "Оценочные материалы по практике "Научно-исследовательская работа").

	6. УЧЕБН	О-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЬ	ение нир						
		6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.1. Основная литература								
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС					
Л1.1	Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухлянко М. Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, 108 с.	978-5-209- 03527-5, http://www.ip rbookshop.ru/ 11552.html					
Л1.2	Золотарев В.В., Овечкин Г.В., Овечкин П.В.	Компьютерное моделирование: учеб. пособие	Рязань, 2008, 53c.	, 1					
		6.1.2. Дополнительная литература							
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС					
Л2.1	Костин В. Н., Паничев В. В.	Теория эксперимента : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственн ый университет, ЭБС АСВ, 2013, 209 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 30132.html					
Л2.2	Карманов В.Г.	Математическое программирование: Учеб.пособие	М.:Физматлит, 2001, 263с.	5-9221-0170- 6, 1					
Л2.3	Одиноков В.Ф.	Моделирование систем: учеб. пособие	Рязань, 2008, 52c.	, 1					
		6.1.3. Методические разработки							
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС					
Л3.1	Костров Б.В., Ефимов А.И., Громов А.Ю., Гринченко Н.Н.	Прохождение практики магистрантами: метод. указ. к прохождению учебной и производственной практик: Методические указания	Рязань: , 2020,	, https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/2878					
	•	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	-						
Э1	ресурс]. – Введ. 2002-0	т о научно-исследовательской работе. Структура и правила офор 07-01. – Доступ: http://www.ifap.ru/library/gost/7322001.pdf							
Э2		ографическая запись. Библиографическое описание. Общие треб иный ресурс]. – Введ. 2004-07-01. – Доступ: http://diss.rsl.ru/datad							

УП: 02.04.03\_25\_00.plx

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

## 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

оте тественного производства	
Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО
Visual studio community	Свободное ПО
BizagiProcessModeler	Свободное ПО
Microsoft SQL Server 2008R2 Developer Edition	Лицензия для образовательных учреждений
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru	
6.3.2.2 Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР		
1	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска	
2	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска	
3	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (СРИ Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска	

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Методическое обеспечение практики приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ "Методические указания практики "Научно-исследовательская работа").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,

Заведующий кафедрой ЭВМ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ **ВЫПУСКАЮЩЕЙ** КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

18.06.25 13:46 (MSK)

18.06.25 13:46 (MSK)

Простая подпись

Простая подпись