

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Машинное обучение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электронных вычислительных машин
Учебный план	09.03.01_24_00.plx 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	44,65	44,65	44,65	44,65
Итого	144	144	144	144

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Муратов Евгений Рашитович

Рабочая программа дисциплины

Машинное обучение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 15.05.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Машинное обучение» является:
1.2	◦ изучение основ теории обучения машин;
1.3	◦ знакомство с классическим обучением «с учителем» и «без учителя»;
1.4	◦ знакомство с методами машинного обучения: «обучением с подкреплением» и «ансамблевыми методами»;
1.5	◦ знакомство с основой нейросетей и нейросетевыми методами обучения;
1.6	◦ изучение языка программирования Ассемблер для персональных ЭВМ, построенных на базе процессоров семейства Intel.
1.7	Задачи дисциплины:
1.8	◦ овладение навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных от сбора и анализа данных до выбора оптимального решения и оценки его качества;
1.9	◦ получение практических навыков работы с фреймворками машинного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология и технологии программного инжиниринга
2.1.2	Методы и технологии управления НИОКР
2.1.3	Прикладные информационные системы
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Процессы и задачи управления ИТ-проектами
2.1.6	Специализированные ЭВМ
2.1.7	Технология искусственного интеллекта в САПР
2.1.8	Методы оптимизации и принятия решений
2.1.9	Основы системного анализа и теории принятия решений
2.1.10	Проектирование информационных систем
2.1.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.14	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
2.1.15	Машинно-зависимые языки программирования
2.1.16	Методы и технологии системного инжиниринга
2.1.17	Микропроцессорные системы и интерфейсы периферийных устройств
2.1.18	Модели и методы анализа проектных решений
2.1.19	Параллельное программирование
2.1.20	Промышленное программирование
2.1.21	Веб-программирование
2.1.22	Проектирование интернет-приложений
2.1.23	Организация коллективной разработки программного обеспечения
2.1.24	Программные средства моделирования в САПР
2.1.25	Утилиты разработки программного обеспечения
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен проектировать и разрабатывать программное обеспечение	
ПК-2.1. Проектирует и разрабатывает программное обеспечение	
Знать фреймворки машинного обучения Уметь пользоваться фреймворками и средствами программирования алгоритмов машинного обучения Владеть языками программирования для нейронных сетей	

ПК-2.2. Применяет современные инструментальные средства при разработке программного обеспечения**Знать**

библиотеки использующие алгоритмы машинного обучения

Уметь

применять библиотеки с алгоритмами машинного обучения

Владеть

навыками подключения библиотек с алгоритмами машинного обучения к программным проектам

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные алгоритмы и сферу типового применения машинного обучения
3.2 Уметь:	
3.2.1	проектировать и обучать алгоритмы машинного обучения
3.3 Владеть:	
3.3.1	фреймворками и инструментами проектирования и выполнения нейронных сетей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Основные понятия и определения. Примеры прикладных задач					
1.1	Основные понятия и определения. Примеры прикладных задач /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
1.2	Признаки, вектора признаков. Объекты, классы. Классификация. Классификатор. Обучение, виды обучения "с учителем" и "без учителя". Данные в задачах обучения по прецедентам. Модели и методы обучения. Обучение и переобучение. Разбор примеров прикладных задач /Лек/	8	2	ПК-2.1-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
1.3	Установка и настройка фреймворка машинного обучения /Лаб/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	Отчет по лабораторной работе
1.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 2. Метрические методы классификации и регрессии					
2.1	Метрические методы классификации и регрессии /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
2.2	Определение расстояний между объектами, гипотезы компактности или непрерывности, векторные меры близости, беспризнаковые способы вычисления расстояний, метрические методы классификации, обобщенный метрический классификатор, метод ближайших соседей, окно Парзена и потенциальные функции /Лек/	8	2	ПК-2.2-3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
2.3	Определение функции с помощью регрессии /Пр/	8	4	ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1Л2.2Л3.1	Отчет по практическому занятию
2.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	8	6	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 3. Линейные методы классификации и регрессии					

3.1	Линейные методы классификации и регрессии /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
3.2	Минимизация эмпирического риска. Линейный классификатор. Метод стохастического градиента. Эвристика. Инициация весов и порядок объектов. Выбор величины градиентного шага. Проблема переобучения. Вероятностные функции потерь. Вероятностная модель классификации. Логистическая регрессия. Задача кредитного скоринга. Алгоритм Персептрона /Лек/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.4Л2.1	Контрольные вопросы. Экзамен
3.3	Классификация цветов ириса с применением линейного классификатора /Лаб/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.4Л2.2Л3.1	Отчет по лабораторной работе
3.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 4. Метод опорных векторов					
4.1	Метод опорных векторов /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
4.2	Основы метода опорных векторов. Случай линейно separable выборки. Случай линейно не separable выборки. Принцип оптимальной разделяющей гиперплоскости. Двойственная задача. Понятие опорного вектора. Обобщение линейного SVM. Ядра и спрямляющие пространства. SVM как двухслойная нейронная сеть. SVM как регрессия. Регуляризация. Регуляризация для отбора признаков. Методы SVM и RFM. Метод релевантных векторов RVM /Лек/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.4Л2.1	Контрольные вопросы. Экзамен
4.3	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы /Ср/	8	5	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.4Л2.1	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 5. Логические алгоритмы классификации					
5.1	Логические алгоритмы классификации /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
5.2	Понятие закономерности и информативности. Критерии информативности. Поиск и отбор закономерностей. Решающие деревья. Жадный метод обучения решающего дерева. Усечение дерева. CART. Решающие списки таблицы и леса /Лек/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.3Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
5.3	Построение решающего дерева /Пр/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.3Л2.2Л3.1	Отчет по практическому занятию
5.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.3Л2.2Л3.1	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 6. Многомерная линейная регрессия					

6.1	Многомерная линейная регрессия /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
6.2	Метод наименьших квадратов. Непараметрическая регрессия: ядерное сглаживание. Многомерная линейная регрессия. Сингулярное разложение. Регуляризация L1 и L2. Метод главных компонент. Постановка задачи. Основная теорема /Лек/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.2Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
6.3	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы /Ср/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.2Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 7. Кластеризация и частичное обучение					
7.1	Кластеризация и частичное обучение /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
7.2	Оптимизационные методы кластеризации. Задачи кластеризации и частичного обучения. Метод К-средних EM- алгоритм. Эвристические методы кластеризации. Алгоритм Forel. Алгоритм DBscan. Иерархические методы. Частичное обучение на основе классификации. Обертки над методами классификации. Трансдуктивный SVM. Регуляризация правдоподобия /Лек/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.3Л2.1 Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
7.3	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы /Ср/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.4Л2.1 Л2.2	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 8. Искусственные нейронные сети					
8.1	Искусственные нейронные сети /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
8.2	Проблема полноты. Задача исключаящего "или". Вычислительные возможности двух- и трехслойных сетей. Метод обратного распространения ошибки. Алгоритм построения нейронных сетей /Лек/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.2Л2.2 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
8.3	Обучение нейронной сети для распознаваний рукописных цифр /Лаб/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.2Л2.2Л3.1	Отчет по лабораторной работе
8.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.2Л2.2Л3.1	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 9. Алгоритм AdaBoost					
9.1	Алгоритм AdaBoost /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
9.2	Описание алгоритма AdaBoost. Математическое обоснование алгоритма. Каскад классификаторов. Программная реализация алгоритма AdaBoost /Лек/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	Контрольные вопросы. Экзамен
9.3	Исследование работы алгоритма AdaBoost /Лаб/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л2.2Л3.1 Э1	Отчет по лабораторной работе

9.4	Изучение конспекта лекций. Работа с источниками дополнительной литературы. Изучение методических указаний, подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	8	6	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	Контрольные вопросы. Экзамен
	Раздел 10. Промежуточная аттестация					
10.1	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0			Контрольные вопросы. Экзамен
10.2	Иная контактная работа /ИКР/	8	0,35	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
10.3	Консультация /Кнс/	8	2	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен
10.4	Экзамен /Экзамен/	8	44,65	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы. Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Машинное обучение»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Барский А. Б.	Логические нейронные сети	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, 492 с.	978-5-94774-646-4, http://www.iprbookshop.ru/52220.html
Л1.2	Горожанина Е. И.	Нейронные сети : учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017, 84 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/75391.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.3	Сараев П. В.	Методы машинного обучения : методические указания и задания к лабораторным работам по курсу	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017, 48 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/83183.html
Л1.4	Ракитский А. А.	Методы машинного обучения : учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018, 32 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/90591.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Неделько В. М.	Основы статистических методов машинного обучения : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010, 72 с.	978-5-7782-1385-2, http://www.iprbookshop.ru/45418.html
Л2.2	Павлова А. И.	Информационные технологии: основные положения теории искусственных нейронных сетей : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017, 191 с.	978-5-7014-0801-0, http://www.iprbookshop.ru/87110.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Муратов Е.Р., Тарасов А.С.	Машинное обучение: метод. указ. к лаб. работам и практ. занятиям : Методические указания	Рязань: , 2020,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2872

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/
Э2	Воронцов К. В. Видеолекции курса «Машинное обучение» – URL: https://yandexdataschool.ru/edu-process/courses/machine-learning

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Apache OpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Лицензия Apache License 2.0
Операционная система Windows XP/Vista/7/8/10	Microsoft Imagine: Номер подписки 700102019, бессрочно

Система программирования Microsoft Visual Studio 2010	Коммерческая лицензия
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
2	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
3	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска
4	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Машинное обучение»).	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ**25.06.24** 16:42 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ**25.06.24** 16:42 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна
Александровна, Начальник УРОП**25.06.24** 16:43 (MSK)

Простая подпись