

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.20 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципаль-
ном управлении

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 10 тестовых вопросов и одна ситуационная задача.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерий
«зачтено» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 9 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра контрольных работ.
«незачтено»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 9 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <i>(результаты по разделам)</i>	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного меро- приятия
1	2	3	4
1.	Тема 1. Возникновение прогнози- рования и планирования	ОК-3, ОПК-2	Зачет
2.	Тема 2. Методология прогнози- рования и планирования экономиче- ских систем	ОК-3, ОПК-2	Зачет
3.	Тема 3. Прогнозирование и плани- рование национальной экономики	ОК-3, ОПК-2	Зачет
4.	Тема 4. Прогнозирование и плани- рование региональной экономики	ОК-3, ОПК-2	Зачет
5.	Тема 5. Прогнозирование и плани- рование социального развития ре- гиона	ОК-3, ОПК-2	Зачет
6.	Тема 6. Модели и методы эконо- мического прогнозирования	ОК-3, ОПК-2	Зачет
7.	Тема 7. Прогнозирование иннова- ционного развития	ОК-3, ОПК-2	Зачет
8.	Тема 8. Демографическое прогно- зирование	ОК-3, ОПК-2	Зачет
9.	Тема 9. Прогнозирование и плани- рование на предприятии	ОК-3, ОПК-2	Зачет
10.	Тема 10. Прогнозирование и пла- нирование производственной и сбытовой деятельности предпри- ятия	ОК-3, ОПК-2	Зачет
11.	Тема 11. Планирование себестои- мости продукции и цен предпри- ятия	ОК-3, ОПК-2	Зачет
12.	Тема 12. Финансовое прогнози- рование и планирование деятельно- сти предприятия	ОК-3, ОПК-2	Зачет
13.	Тема 13. Верификация прогнозов и оценка качества планов	ОК-3, ОПК-2	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары
 - a) Экстраполяции
 - b) экспертных оценок
 - c) факторного анализа

2. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ...
 - a) исследования рынков
 - b) приоритеты развития
 - c) расчеты возможностей

3. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию
 - a) Экстраполяции
 - b) экспертных оценок
 - c) моделирования

4. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования
 - a) Нормативный
 - b) Сценарный
 - c) моделирования

5. Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса
 - a) доходы населения
 - b) ценовая конкуренция
 - c) товары-заменители

Контроль умений и владений в рамках освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами контрольных работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам сдачи выполненных работ.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

a) типовые тестовые вопросы:

1. Экспертные модели являются разновидностью...

- ☐ телеологического прогнозирования
- ☐ генетического прогнозирования
- ☐ генетического и нормативного прогнозирования

- ☐ индикативного и генетического прогнозирования
- ☐ нормативного прогнозирования

2. Какой тип планирования в чистом виде не встречается в российской экономической практике?

- ☐ последовательное
- ☐ преактивное
- ☐ детерминированное
- ☐ индикативное
- ☐ стохастическое
- ☐ интерактивное

3. Какой из перечисленных видов прогнозов соответствует классификации по признаку временного охвата?

- ☐ поисковые
- ☐ точечные
- ☐ мирохозяйственные
- ☐ нормативные
- ☐ конъюнктурные

4. Какой подход к прогнозированию основан на определении путей и сроков достижения состояний явлений, объектов или процессов, принимаемых в качестве цели?

- ☐ Генетический
- ☐ Нормативный
- ☐ Поисковый

5. Какой субъект рыночной экономики способен определить долгосрочные стратегические приоритеты развития?

- ☐ Государство
- ☐ Промышленность
- ☐ Рынок
- ☐ Общество
- ☐ Банковская система

6. Какие методы прогнозирования, по Вашему мнению, являются наиболее актуальными при адаптации индикативного планирования к условиям российской экономики?

- ☐ Экономико-математическое моделирование
- ☐ Балансовые методы
- ☐ Экстраполяция

7. Какой из нижеперечисленных методов определяет количественное соотношение между факторами производства и развитием взаимосвязанных структурных элементов?

- ☐ бюджетный
- ☐ нормативный
- ☐ балансовый

8. При какой форме соотношения доходов и расходов бюджета применяются антидефицитные меры?

- ☐ Баланс
- ☐ Дефицит
- ☐ Профицит

9. Какой из перечисленных ниже показателей не характеризует социальную составляющую развития региона?

- ☐ численность безработных в регионе
- ☐ численность научных организаций
- ☐ численность врачей на 10 000 человек населения
- ☐ ввод в действие зданий жилого и нежилого назначения, м² на 1000 человек населения
- ☐ валовой региональный продукт на душу населения

10. Какому этапу прогнозного исследования соответствует процедура определения границ объекта прогноза?

- ☐ предпрогнозный анализ
- ☐ организационный этап прогноза
- ☐ исследовательский этап прогноза
- ☐ программный этап прогноза

б) типовые практические задания:

Задача 1. Определите пропорции общественного производства с использованием МОБ продукции и материальных ресурсов. Данные отчетного МОБ представлены в таблице ниже. В прогнозном варианте баланса изменяются следующие показатели: конечная продукция увеличивается на 21%; отраслевая структура конечного общественного продукта в разрезе отраслей на начало периода (в % к итогу): строительство - 23%, сельское хоз-во - 10%, промышленность - 67%; коэффициент планируемого снижения прямых материальных затрат (эта величина принимается условно равной для каждой из трех отраслей) - 0,01. Внесите недостающие данные в отчетный баланс и с учетом задания разработайте прогноз.

Таблица

Баланс производства и распределения продукции в базисном году

Отрасль	Межотраслевые потоки				Конечная продукция	Валовая продукция
	Строительство	Сельское хоз-во	Промышленность	Всего		

					ция	
Строительство	-	-	-	-	80	80
Сельское хоз-во	-	24	60	84	36	120
Промышленность	40	19,2	288	347,2	252,8	600
Всего материальных затрат	40	43,2	348	431,2	368,8	800
Всего чистой продукции						
Валовая продукция	X_1	X_2	X_3			

Внесите недостающие данные в отчетный баланс и с учетом целевого задания разработайте прогнозный вариант.

Ответ:

Прогнозный вариант баланса

Отрасль	Межотраслевые потоки				Конечная продукция	Валовая продукция
	Строительство	Сельское хоз-во	Промышленность	Всего		
Строительство	-	-	-	-	102,6	102,6
Сельское хоз-во	-	23,8	59,4	83,2	44,6	127,8
Промышленность	39,6	19	285,1	343,7	299	642,7
Всего материальных затрат	39,6	42,8	344,5	426,9	446,2	873,1
Всего чистой продукции	63	85	298,2			
Валовая продукция	102,6	127,8	642,7			

Задача 2. Завершим составление баланса, располагая следующими данными об экономической системе, состоящей из трех экономических объектов (например, P_1 – промышленность, P_2 – сельское хозяйство, P_3 – транспорт). Прочерки в таблице означают, что $X_{22}=X_{31}=0$.

Отрасли	P_1	P_2	P_3	Σ	Y	X
P_1	20	50			200	300
P_2	10	-	40			500
P_3	-				240	
Σ				310		
V		390				
X						

Ответ:

Отрасли	P_1	P_2	P_3	Σ	Y	X
P_1	20	50	30	100	200	300
P_2	10	-	40	50	450	500

P_3	-	60	100	160	240	400
Σ	30	110	170	310		
V	270	390	230			
X	300	500	400			

Задача 3. По исходным данным, представленным в таблице, оцените уровень социально-экономического развития регионов Центрального федерального округа. При осуществлении расчетов используйте методику построения показателя уровня социального развития. Сделайте вывод об уровне социально-экономического развития субъектов РФ. По своему выбору определите эталонный регион и обоснуйте свой выбор.

Показатели социально-экономического развития областей ЦФО
(данные за произвольный год)

Название области	ВРП на душу населения, руб.	Число предприятий на 1000 человек населения	Ввод в действие зданий жилого и нежилого назначения, м ² на 1000 человек населения	Миграционный прирост на 1000 человек	Числ-ть врачей на 10 000 человек населения	Число зарегистрир. преступлений на 1000 человек населения
	1	2	3	4	5	6
Курская	68826,2	21,7	454,4	-1,7	49,8	22,1
Белгородская	74838,0	17,1	846,4	6,7	39,6	16,7
Брянская	40705,5	15,2	179,3	-0,5	36,3	23,3
Владимирская	49984,3	18,8	265,4	1,2	34,0	25,1
Воронежская	49908,8	24,1	412,1	1,4	54,2	18,9
Ивановская	38581,6	25,7	129,8	-0,2	51,0	24,0
Калужская	63197,5	27,5	340,3	2,6	39,1	25,7
Костромская	53048,0	24,4	284,3	-0,6	36,2	24,5
Липецкая	120006,4	18,0	551,4	1,0	40,1	15,7
Московская	82803,2	29,4	1023,3	7,8	35,5	17,6
Орловская	60965,9	19	384,5	-0,3	37,1	22,7
Рязанская	66525,4	27,2	298,9	1,1	53,6	14,6
Тамбовская	52232,7	14,4	415,1	-1,8	34,0	20,3

Ответ:

Расчет уровня социально-экономического развития регионов ЦФО

	d_i	$\overline{d_i}$	$d_i - \overline{d_i}$	$(d_i - \overline{d_i})^2$	S_d	c_0	d_i/c_0	УСР	Рей - тин г
Курская	51183,36	56843,92	-5660,56	32041934,51	20434,46	97712,84	0,5238	0,4762	4
Белгородская	45168,75		-11675,20	136309614,30			0,4623	0,5377	3
Брянская	79305,40		22461,47	504517817,60			0,8116	0,1884	12
Владимирская	70026,21		13182,28	173772637,70			0,7167	0,2833	10
Воронежская	70100,27		13256,34	175730651,80			0,7174	0,2826	11
Ивановская	81429,70		24585,78	604460672,30			0,8334	0,1666	13
Калужская	56813,01		-30,91	955,57			0,5814	0,4186	6

Костромская	66962,4 8		10118,56	102385265,60			0,685 3	0,314 7	8
Липецкая	472,30		- 56371,60	3177759868,0 0			0,004 8	0,995 2	1
Московская	37203,2 0		- 19640,70	385757745,80			0,380 7	0,619 3	2
Орловская	59043,9 6		2200,04	4840170,99			0,604 3	0,395 7	7
Рязанская	53485,9 1		-3358,02	11276265,47			0,547 4	0,452 6	5
Тамбовская	67776,4 3		10932,51	119519844,30			0,693 6	0,306 4	9

Задача 4. Составить прогноз продажи хлебобулочных изделий в магазине на 11-й день его работы.

Известно, что за прошедшие 10 дней работы объем продажи хлебобулочных изделий в магазине составил (в тоннах).

1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день	8-й день	9-й день	10-й день
2,5	2,8	2,0	2,4	2,3	2,9	2,7	2,2	2,3	2,8

Ответ: Средняя ошибка прогноза составит $\mu \pm 0,625$. Прогноз ежедневной продажи составляет 2,5 т. и при неизменности формирующих спрос данных может иметь отклонение $\pm 0,625$ кг.

Задача 5. Составить прогноз спроса на кожаную обувь на 2017 г., используя метод экстраполяции динамического ряда. Известны данные о продаже населению товара за последние 5 лет (в денежных единицах).

2010 г. – 179,3
2011 г. – 193,3
2012 г. – 206,0
2013 г. – 216,9
2014 г. – 226,6

Ответ: Спрос на кожаную обувь в 2017 г. может составить 251,7 д. ед

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись