ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**«Языки бизнес-приложений»**

Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»

ОПОП академического бакалавриата

«Бизнес-информатика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета – тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам.

# 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

# Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной: Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:  процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:  процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84% |
| 1 балл  (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:  процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:  процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49% |

**Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос,  показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балл (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

На промежуточную аттестацию (зачет) выносится два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 4 баллов (выполнил одно задание на эталонном уровне, другое – не ниже порогового, либо оба задания выполнит на продвинутом уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

# 3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| Знакомство с языками современных бизнес-приложений | ПК-4.1. | **Зачет** |
| Предметно-ориентированные языки | ПК-4.1. | **Зачет** |
| Языковые инструментарии | ПК-4.1. | **Зачет** |
| Информационные технологии организаций | ПК-4.1. | **Зачет** |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

* 1. **Промежуточная аттестация в форме зачета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций** |
| **ПК-4.1.** | Проектирует и формирует дизайн ИС |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

* 1. **Промежуточная аттестация в форме зачета**

**Типовые тестовые вопросы закрытого типа**

1. Легкость применения программного обеспечения - это

* **характеристики ПО, позволяющие минимизировать усилия пользователя по подготовке исходных данных, применению ПО**
* отношение уровня услуг, предоставляемых ПО пользователю при заданных условиях, к объему используемых ресурсов
* характеристики ПО, позволяющие минимизировать усилия по внесению изменений для устранения в нем ошибок и по его модификации

1. Мобильность программного обеспечения – это

* **способность ПО быть перенесенным из одной среды (аппаратного / программного) в другое**
* способность ПО выполнять набор функций, которые удовлетворяют потребности пользователей
* способность ПС безотказно выполнять определенные функции при заданных условиях в течение заданного периода времени

1. Укажите правильную последовательность этапов при каскадной модели жизненного цикла

* **Проектирование -> Реализация -> Тестирование**
* -: Определение требований -> Тестирование -> Реализация
* -: Проектирование -> Определение требований -> Реализация

1. . Устойчивость программного обеспечения — это

* **: свойство, способна противостоять преднамеренным или непреднамеренным деструктивным действиям пользователя**
* -: свойство, характеризующее способность ПС завершать автоматически корректное функционирование ПК, несмотря на неправильные (ошибочные) входные данные
* -: свойство, характеризующее способность ПС продолжать корректное функционирование, несмотря на неправильные (ошибочные) входные данные

1. Какой из перечисленных принципов относится к системному подходу при проектировании ЭИС?

* быстродействие,
* **адаптивность к изменениям,**
* производительность,
* **обучаемость,**
* надежность.

3. Укажите типы информационных систем:

* учета и контроля,
* планирования и анализа,
* **обработки данных,**
* оперативного управления,
* **поддержки принятия решения.**

4. Что включает в себя жизненный цикл ЭИС?

* **проектирование,**
* детальное программирование,
* кодирование,
* сертификация,
* **сопровождение.**

5. Какие существуют модели жизненного цикла ЭИС?

* функциональная,
* каскадная,
* **иерархическая,**
* **спиральная,**
* стоимостная.

1. Главная функция облачных технологий:

* Хранилище данных
* **Удовлетворение информационных потребностей пользователей в удаленной обработке**
* Пересылка сообщений
* Обеспечение доступа к компьютерным сетям

1. В информационных технологиях главными являются процедуры:

* Сбора информации
* Передачи информации
* **Обработки информации**
* Хранения информации

1. Основным результатом процедур обработки информации является:

* **Информационное обслуживание пользователей**
* Накопление и хранение результатов
* Обеспечение стандартизации получаемых результатов

**Типовые тестовые вопросы открытого типа**

1. Перечислите современные языки бизнес-приложений (

2. Опишите структуру html-документа.

3. Информационно-коммуникационные технологии – это … (**совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей**)

4. Информатизация – это … (это совокупность процессов, направленных на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы)

5. Облачные технологии – это … (**технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет - пользователю как онлайн - сервис**)

6. По типам используемых моделей облачных сервисов облачные технологии разделяются на … (**частное облако, публичное облако, общественное облако, гибридное облако**)

7.

**Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине**

1. Бизнес-приложения. Определение, назначение, примеры.
2. Документационное обеспечение разработки бизнес-приложений.
3. Языки, используемые для рзаработки бизнес-приложений.
4. Анализ ИТ-инфраструктуры предприятия. Организация информационного взаимодействия
5. Инфраструктурные сервисы.
6. Интерактивные сервисы для визуализации данных
7. Основные подходы и принципы визуализации данных.
8. Этапы разработки бизнес-приложений
9. Способы продвижения бизнес-приложений в сети Интернет
10. Конструкторы для создания бизнес-приложений.
11. Мультимедийные форматы подачи информации информационного контента предприятия.
12. Подходы к проектированию бизнес-приложений
13. Подходы к разработки содержания и функционала бизнес-придолений.