

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета

О.Ю. Горбова
«26» июня 20 20 г

Заведующий кафедрой

С.Г. Чеглакова
«26» июня 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

А.В. Корячко
«26» июня 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.20 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н.

 Т.А. Журавлёва

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор

 С.Г. Чеглакова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов современных знаний о сущности мировой экономики, теориях и тенденциях ее развития, основных формах международных экономических отношений.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- приобретение системы знаний о современных особенностях мировой экономики, сущности, специфике и формах международных экономических отношений, основных теориях международной торговли, содержании и характерных особенностях международных валютно-кредитных отношений и процесса международной экономической интеграции, принципах регулирования международных экономических отношений;
- получение практических умений по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих основные параметры функционирования мирового хозяйства и международных экономических отношений, использованию знаний мирохозяйственного устройства для решения профессиональных задач;
- формирование практических навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, систематизации, обобщения и интерпретации данных, содержащихся в справочной, экономической, научной литературе, периодической печати, сети интернет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать специфику закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений. Уметь применять экономические методы для решения профессиональных задач. Владеть навыками анализа закономерностей в области международных экономических отношений для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Студент до начала изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компе-

тенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.Б.17 «Макроэкономика», Б1.Б.13 «Экономическая теория», Б1.Б.12 «Экономическая социология», Б1.Б.01 «Иностранный язык» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении других дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2,75 зачетных единицы (ЗЕ), 99 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	99
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10,25
лекции	4
практические занятия	6
иная контактная работа	0,25
Самостоятельная работа	75
Контрольная работа	10
Контроль	3,75
Форма контроля	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
Тема 1. Мировая экономика как система	Мировое хозяйство и этапы его развития. Международное разделение труда и его виды. Международная специализация труда и кооперирование производства. Тенденции и проблемы развития мирового хозяйства. Классификация стран в мировой экономике. Международные экономические и финансовые организации
Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира
Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	Понятие и место международной торговли в системе международных экономических отношений, ее формы и методы. Современный мировой рынок: динамика и товарная структура мировой торговли. Установление мировых цен. Теории внешней тор-

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
	говли.Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг, его особенности.Регулирование международной торговли
Тема 4. Валютные отношения в мировой экономике	Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран
Тема 5. Международное движение капитала	Сущность, значение, причины и формы международного движения капитала. Мировой рынок ссудного капитала. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран – экспортеров и импортеров капитала. Государственное регулирование движения капитала
Тема 6. Международная миграция рабочей силы	Сущность и виды современного мирового рынка рабочей силы. Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу. Международное регулирование межгосударственного перемещения рабочей силы
Тема 7. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе	Интеграционные объединения: сущность, цели, этапы, теории. Интеграционные объединения в группе развитых стран. Основные интеграционные группировки развивающихся стран. Процессы экономической интеграции стран с переходной экономикой
Тема 8. Глобальные проблемы в мировой экономике. Российская Федерация в системе международных экономических отношений	Типология глобальных проблем. Сущность основных глобальных проблем. Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	иная контактная работа			
Тема 1. Мировая экономика как система	12	2	1	1		10		
Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	10	-	-	-		10		
Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	12	2	1	1		10		
Тема 4. Валютные отношения в мировой экономике	11,5	1,5	0,5	1		10		

Тема	Общая рудо- емкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятель- ная работа	Контрольная работа	Контроль
		всего	лекции	практи- ческие заняти- я	иная кон- тактная работа			
мике								
Тема 5. Международное движение капитала	10	-	-	-		10		
Тема 6. Международная миграция рабочей силы	11,5	1,5	0,5	1		10		
Тема 7. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе	11,5	1,5	0,5	1		10		
Тема 8. Глобальные проблемы в мировой экономике. Российская Федерация в системе международных экономических отношений	6,5	1,5	0,5	1		5		
Иная контактная работа	0,25	0,25			0,25			
Контрольная работа	10						10	
Контроль	3,75							3,75
Итого	99	10,25	4	6	0,25	75	10	3,75

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид заня- тий*	Содержание	Часы
Тема 1. Мировая экономика как система	ПР	Дискуссия на тему: «Мировая экономика как система», текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Выполнение заданий для самостоятельной работы	4 6
Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Выполнение заданий для самостоятельной работы	4 6
Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	ПР	Дискуссия на тему: «Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства», «Международная торговля товарами и услугами», решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Выполнение заданий для самостоятельной работы	4 6

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Тема 4. Валютные отношения в мировой экономике	ПР	Дискуссия на тему: «Валютные отношения в мировой экономике», решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Выполнение заданий для самостоятельной работы	4 6
Тема 5. Международное движение капитала	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Выполнение заданий для самостоятельной работы	4 6
Тема 6. Международная миграция рабочей силы	ПР	Дискуссия на тему: «Международное движение капитала», «Международная миграция рабочей силы» решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Выполнение заданий для самостоятельной работы	5 5
Тема 7. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе	ПР	Дискуссия на тему: «Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе» решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Выполнение заданий для самостоятельной работы	5 5
Тема 8. Глобальные проблемы в мировой экономике. Российская Федерация в системе международных экономических отношений	ПР	Дискуссия на тему: «Глобальные проблемы в мировой экономике. Российская Федерация в системе международных экономических отношений», текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Выполнение заданий для самостоятельной работы	2 3
Контрольная работа	СР	Подготовка контрольной работы	10
Подготовка к экзамену в течение семестра	Контроль		3,75

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия.

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — М. : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html>. — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература:

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02157-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81801.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83933.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Фролова, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = Worldeconomyandinternationaleconomicrelations : учебное пособие / Е. Д. Фролова, Л. А.

Кривенцова, Т. В. Куприна. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00868-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74897.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГПТУ без пароля, из сети интернет по паролю. — URL: <https://iprbookshop.ru/>.

2. Электронная библиотека РГПТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГПТУ – по паролю. — URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

–

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них.

Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации программы специалитета при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- чтение лекций с использованием презентаций;
- доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГПУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети интернет.

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1	Ауд. № 337 (здание учебно-административного	Компьютерная техника: (1ПК) Компьютер Intel, мультимедийное оборудование:	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер под-

	корпуса). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	проектор EpsonEB-X12; специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов	писки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО
2	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
4	Ауд. № 318 к.2 (здание лабораторного корпуса). Преподавательская для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля	Специализированная мебель: 14 стульев, 10 столов; 2 ноутбука Lenovo, принтер KYOCERA, многофункциональное устройство Canon MF 4018, компьютерная техника (3ПК:ПЭВМ E7200 DG 31Socket, ПЭВМ DG 31Socket, ПЭВМ E 5500), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке

		доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	№ 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4.Zip-manager – свободное ПО, 5.OpenOffice - свободное ПО, 6.LibreOffice - свободное ПО.
5	Ауд. 502 к.2 (здание лабораторного корпуса). Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Разработчики:

доцент кафедры ЭБАиУ
К.Э.Н.



Т.А. Журавлёва

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.20 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Мировая экономика как система	ОПК-2	зачёт
Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	ОПК-2	зачёт
Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	ОПК-2	зачёт
Тема 4. Валютные отношения в мировой экономике	ОПК-2	зачет
Тема 5. Международное движение капитала	ОПК-2	зачёт
Тема 6. Международная миграция рабочей силы	ОПК-2	зачет
Тема 7. Международная экономическая интеграция в мирохозяйственной системе	ОПК-2	зачёт
Тема 8. Глобальные проблемы в мировой экономике. Российская Федерация в системе международных экономических отношений	ОПК-2	зачёт

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено (эталонный уровень)	25 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (при самостоятельной работе)
зачтено (продвинутый уровень)	18 – 24 балла	
зачтено (пороговый уровень)	10 – 18 баллов	
не зачтено	0 – 9 бал- лов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (при самостоятельной работе)

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- 1) уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- 2) умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;
- 3) качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность;
- 4) использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

б) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено».

В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы,

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «не зачтено».

Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

а) типовые тестовые вопросы (требуется выбрать правильные варианты ответов):

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обме-

ном товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;

б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;

в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;

г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

а) ВВП на душу населения в год;

б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

в) общий объем ВВП, произведенный за год;

г) торговый баланс страны.

4. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

а) аграрной структурой экономики;

б) уровнем национального дохода на душу населения;

в) монокультурным характером экономики;

г) особенностями институциональной структуры экономики.

5. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

а) промышленно развитые;

б) развивающиеся;

в) страны переходной экономики;

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

6. Признаки открытой экономики:

а) экспорт превышает импорт;

б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;

в) импорт превышает экспорт;

г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

7. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

а) экспортную квоту;

б) внешнеторговую квоту;

в) торговый баланс;

г) оборот внешней торговли.

8. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:

а) коэффициент темпов международного разделения труда;

б) экспортную квоту;

в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;

г) коэффициент покрытия.

9. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;

б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;

в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

10. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;

- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Работа обучающегося на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;

- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае,

если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;

- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая (основная) часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую направленность. Следовательно, главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт TimesNewRoman; кегль 14; межстрочный интервал полуторный; выравнивание по ширине; отступ - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к экзамену по данной дисциплине.

Перечень тем контрольных работ

1. Мировая экономика на современном этапе.
2. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
3. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
4. Влияние технологической революции на мировую экономику.
5. Основные тенденции развития мировой экономики.
6. Роль транснациональных компаний (ТНК) в современной мировой экономике.
7. Теории международной торговли А. Смита, Д. Рикардо, ХекшераОлина, «парадокс» Леонтьева и альтернативные теории.
8. Теории мирового хозяйства.
9. Внешнеторговая политика.
10. Международная торговля и распределение доходов.
11. Международная торговля услугами.
12. Международное движение капитала.
13. Международная миграция рабочей силы.
14. Платежный баланс и экономическая политика. Платежный баланс России.
15. Международные валютные отношения.
16. Структура мирового финансового рынка.
17. Мировой валютный рынок и его модели.
18. Валютный курс. Выбор системы валютного курса.
19. Россия на международном валютно-финансовом рынке.
20. Международная экономическая интеграция.
21. Европейский союз, как наиболее зрелая интеграционная группировка.
22. Экономические интеграционные процессы стран СНГ.
23. Международные экономические и валютно-финансовые организации.
24. Научные ресурсы мира.
25. Глобальные проблемы мировой экономики.

Подготовка к сдаче зачёта

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Зачёт – форма промежуточной аттестации обучающихся. Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Зачёты дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На зачёте оцениваются: понимание и степень усвоения теории; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи экзамена.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое современное мировое хозяйство?
- 2) В чем заключается специфика современного этапа эволюции мировой экономической системы?

- 3) На какие группы могут быть разделены страны по критерию общности социально-экономического развития?
- 4) Что представляет собой закрытая (открытая) экономика?
- 5) Какими факторами может быть измерена функциональная открытость экономической системы?
- 6) Каковы основные предпосылки глобализации? Выделите экономическую составляющую в предпосылках глобализации.
- 7) Что такое глобальная нестабильность мировой экономики? Назовите причины нестабильности мировой экономики.
- 8) Чем отличаются термины «транснациональная корпорация», «многонациональная корпорация», «глобальная корпорация»?
- 9) Могут ли страны, опираясь только на собственные природные ресурсы, строить высокоразвитую современную рыночную экономику?
- 10) Каково распределение природных ресурсов между странами и их роль в мировой экономике?
- 11) Каковы тенденции народонаселения в мире и структура трудовых ресурсов в мировой экономике?
- 12) В каком соотношении находятся человеческий потенциал и человеческий капитал?
- 13) Какие факторы влияют на научно-технический потенциал страны?
- 14) Каковы основные предпосылки международного движения капитала
- 15) Что такое «прямые зарубежные инвестиции»?
- 16) Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями?
- 17) Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
- 18) Раскройте основные положения теории паритета покупательной способности.
- 19) Назовите основные характеристики международного кредитного рынка.
- 20) Что такое «платежный баланс» и каковы его разделы?
- 21) Дайте характеристику основных участников валютного рынка
- 22) Охарактеризуйте экономический потенциал России. В чем его уникальность?
- 23) Назовите основные показатели, характеризующие размер национального и мирового хозяйства.
- 24) Каким образом индекс конкурентоспособности отражает положение страны на мировом рынке?
- 25) В чем заключаются конкурентные преимущества и слабости российской экономики в структуре мировой экономической системы?