

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Б3.Б.01 «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися ГИА как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения ГИА, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура подготовки и защита ВКР позволяют оценить следующие компетенции:

- ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
- ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
- ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе защиты ВКР оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Аттестация студента осуществляется на основании следующих критериев:

Шкала оценивания	Критерий
«отлично» (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none">– студент строго соблюдал рабочий график (план);– ВКР полностью соответствует требованиям;– ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период подготовки ВКР и представленные в готовой ВКР;– грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы.
«хорошо» (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none">– студент соблюдал рабочий график (план);– ВКР полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки;– ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период подготовки ВКР и представленные в готовой ВКР;– грамотно, развернуто и логично ответил не на все поставленные вопросы
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none">– студент соблюдал рабочий график (план);– ВКР полностью соответствует требованиям, имеются некоторые ошибки;– ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период подготовки ВКР и представленные в готовой ВКР;– обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– студент не соблюдал рабочий график (план) без уважительной причины;– ВКР не представлена;– ВКР не соответствует требованиям;– студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые вопросы к защите ВКР:

1. Поясните свою мировоззренческую позицию по исследуемой проблематике.
2. Какие основные этапы и закономерности исторического развития вопроса позволили сформировать гражданскую позицию?
3. Используя справочно-правовую систему, найдите нормативно правовой акт (любой на выбор), указанный в отчете.
4. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность рассматриваемой в отчете организации.
5. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующих рассматриваемую вами проблему.
6. Какие проблемы были выявлены в ходе исследования?
7. Поясните процесс оценки состояния экономической, социальной, политической среды.
8. Перечислите предложения по решению выявленных проблем.
9. Как вы предлагаете организовывать взаимодействие между субъектами, в предлагаемых мероприятиях?
10. Каковы основные приоритеты профессиональной деятельности в рассматриваемой Вами сфере?
11. Перечислите основные риски при внедрении ваших мероприятий?
12. Перечислите инструменты и технологии, применяемые вами при разработке управленческих решений.
13. Каковы основные параметры качества предлагаемых вами управленческих решений (административных процессов)?
14. Каковы процедуры корректировки управленческих решений (административных процессов) в предлагаемых Вами мероприятиях?
15. Каким образом Вы планируете организовать контроль исполнения управленческих решений (административных процессов)?
16. Как оценить качество управленческих решений, предлагаемых вами?
17. Какие административные процессы были смоделированы?
18. Изложите суть разработанного проекта.
19. Какими методами управления проектом, с учетом рисков пользовались в процессе работы?
20. Какие организационные действия для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей были спроектированы?
21. Каков план деятельности объекта исследования?
22. Какие методики, технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных (муниципальных) услуг были изучены (применены)?
23. Какова стратегия управления человеческими ресурсами с учетом ваших предложений?
24. Какие планируется внести изменения в действующую организационную структуру?
25. Как Вы предполагаете осуществлять организацию, планирование и контроль за деятельностью ответственных лиц по реализации, запланированных Вами мероприятий?
26. Обоснуйте какие знания основных теорий мотивации, лидерства и власти позволят вам найти решения стратегических и оперативных управленческих задач.
27. В разработке каких методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности служащих принимали участие?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись