ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

 ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2021 г

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр). Форма проведения зачета – тестирование.

**2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*** | ***Код*** | ***Содержание*** | ***Наимено­вание оценочного средства*** |
| Тема 1. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности | УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики | зачёт |
| Тема 2. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность» | УК-2.2 | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | зачёт |
| УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики | зачёт |
| Тема 3. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность» | УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики | зачёт |
| Тема 4. Образовательный процесс в высшем учебном заведении | УК-2.2 | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | зачёт |
| УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики | зачёт |
| Тема 5. Организация образовательного процесса студентов по специальности «Экономическая безопасность» | УК-2.2 | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | зачёт |
| УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики | зачёт |
| Тема 6. Организация самостоятельной работы студента | УК-2.2 | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | зачёт |
| УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики | зачет |
| Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов | УК-2.2 | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | зачёт |
| УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики | зачет |
| Тема 8. Академическая мобильность студентов | УК-2.2 | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | зачёт |
| УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики | зачёт |

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации***

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

* 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
* 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
* 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

*На зачет выносятся 30 тестовых вопросов.* Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шкала оценивания*** | ***Критерий*** |
| зачтено(эталонный уровень) | 25 – 30 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (при самостоятельной работе) |
| зачтено(продвинутый уровень) | 18 – 24 балла |
| зачтено(пороговый уровень) | 10 – 18 баллов |
| не зачтено | 0 – 9 баллов | Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (при самостоятельной работе) |

Критерии оценивания компетенций (результатов):

1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.

4) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***а) типовые тестовые вопросы:***

1. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

а) безопасность;

б) жизненно важные интересы;

в) субъекты экономической безопасности.

2. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

а) общества;

б) государства;

в) личности.

3. Экономическая безопасность – это способность системы:

 а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;

 б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

 в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

1. 4. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

а) сырьевая ориентация экспорта;

б) низкая конкурентоспособность экономики;

в) усиление импортной зависимости;

г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

1. 5. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;

б) разработка концепции экономической безопасности;

в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;

г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

6. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия – это:

а) Тактика экономической безопасности предприятия;

б) Способность к саморазвитию и прогрессу;

в) Совокупность правовых интересов;

г) Стратегия экономической безопасности предприятия.

7. К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как:

а) ресурсный потенциал страны;

б) уровень и качество жизни;

в) конкурентоспособность экономики;

г) целостность территории.

8. **Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это:**

а) реферат

б) курсовая работа

в) выпускная квалификационная работа.

**9. Уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в высших учебных заведениях на базе полного среднего образования и подтверждаемый соответствующим дипломом, — это**

а) высшее образование

б) среднее образование

в) послевузовское образование

**10. Какие компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования.**

а) местные

**б) региональные**

в) федеральные

11. Экономическая безопасность на макроуровне – это:

а) экономическая безопасность организаций;

б) экономическая безопасность региона;

в) экономическая безопасность национальной экономики;

г) экономическая безопасность населения.

12. В систему экономической безопасности государства не включается:

а) угрозы экономической безопасности;

б) концепция экономической безопасности;

в) правовое обеспечение экономической безопасности;

г) механизм локализации кризисных ситуаций.

13. Что является целью государственной стратегии экономической безопасности?

а) обеспечение приемлемых условий для жизни и развития личности;

б) обеспечение социальной, экономической и политической стабильности;

в) сохранение целостности государства, успешное отражение внутренних и внешних угроз;

г) возможность занять лидирующие позиции на мировом рынке.

14. Финансовая безопасность - это:

а) эффективное функционирование финансовой системы;

б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

в) стабильный курс национальной валюты.

15. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

а) структурные изменения экономики;

 б) демографические изменения и проблемы занятости;

в) высокий внешний долг;

 г) высокий внутренний долг.

1. 16. Экономическая безопасность – это:

а) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, зашита экономических интересов государства на международном уровне;

б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;

в) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;

г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

1. 17. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

а) международные, национальные, локальные;

б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;

в) международные, национальные, локальные и частные.

18. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это

а) опасность;

б) безопасность;

в) угроза;

г) риск.

19. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

а) энергетическую;

б) тактическую;

в) полную.

20. Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики является):

а) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;

б) повышение эффективности использования природных ресурсов;

в) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;

г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

21. Качество образовательной деятельности вуза определяет:

а) посещаемость студентов;

б) конкурентоспособность образовательных услуг;

в) уровень дохода вуза;

г) уровень квалификации профессорско-преподавательского состава;

22. Какой документ является основным, дающим право на пользование услугами библиотеки вуза:

а) студенческий билет;

б) читательский билет;

в) справка деканата факультета;

г) зачетная книжка.

23. Какое название получил процесс сближения и гармонизации образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования?

а) Болонский процесс;

б) Берлинский процесс;

в) Бергенский процесс.

24. **Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:**
а) Закон РФ «Об образовании»;

б) Закон РФ «Об аудиторской деятельности;

в) Устав вуза.

25. **Что обеспечивает систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков, а так же обучение самостоятельному их применению при решении задач.**

а) реферат;

б) курсовая работа;

в) эссе.

26. **Положение человека, которое определяет его права и обязанности как работника, не зависящие он индивидуальных личностных качеств, — это:**

а) должностная инструкция;

**б) внутренне положение;**

**в) устав.**

**27. Совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление студентам возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков, полученных в процессе обучения - это:**

а) дистанционное обучение;

**б) очное обучение;**

**в) заочное обучение.**

**28. Система мер по предотвращению угроз - это:**

**а) реализация государственной стратегии;**

**б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;**

**в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;**

**29. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это:**

**а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;**

**б) защита национальных интересов в сфере экономики;**

**в) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально- экономической системы в краткосрочной перспективе;**

**г) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов.**

30. Главной целью обеспечения экономической безопасности предприятия является:

а) достижение максимальной стабильности функционирования;

б) создание основы и перспектив роста для выполнения целей бизнеса;

в) достижение максимальной стабильности функционирования, создание основы и перспектив роста для выполнения целей бизнеса, вне зависимости от объективных и субъективных угрожающих факторов (негативных воздействий, факторов риска).