

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.13 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Цифровая экономика»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование и выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Среднесрочное (годовое) планирование в организации с использованием ИТ-технологий	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-4.3	Экзамен
Тема 2. Оперативное планирование на предприятии с использованием ИТ-технологий	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-4.3	Экзамен
Тема 3. Цифровизация процесса планирования в организации.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-4.3	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На экзамен выносятся 25 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
<i>отлично</i>	20 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение

<i>(эталонный уровень)</i>		всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
<i>хорошо</i> <i>(продвинутый уровень)</i>	17 – 19 баллов	
<i>удовлетворительно</i> <i>(пороговый уровень)</i>	10 – 16 баллов	
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 9 балла	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК 2.1.	Применяет аналитические инструменты для решения задач экономического анализа в теоретических и практических исследованиях

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Суть _____ метода заключается в том, что для планирования вероятностей возникновения потерь анализируются все статистические данные, касающиеся результативности осуществления предприятием рассматриваемых операций
 - качественный анализ рисков
 - метод анализа чувствительности модели
 - **статистический метод**
 - нет правильного ответа
- Системный подход при изучении экономических явлений и процессов с целью планирования бизнес-процессов организации заключается:
 - во всестороннем изучении объекта, в тесном взаимодействии представителей различных наук;
 - в изучении объекта как целого образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов;
 - ни один из перечисленных ответов не верен.
- Аналитические инструменты стратегического управления включают в себя:
 - сегментарный анализ
 - анализ затрат на товарно-материальные запасы
 - **анализ целесообразности аутсорсинга**
- Аналитические инструменты стратегического управления включают в себя:
 - анализ затрат на товарно-материальные запасы
 - маржинальный анализ
 - **функционально-стоимостный анализ**
- Методы планирования «Дельфи», «снежного кома», «дерева целей», «комиссий круглого стола» относятся к:
 - **метод экспертных оценок**
 - метод анализа чувствительности модели
 - статистический метод
 - нет правильного ответа

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

- Позволяет выявить и идентифицировать возможные виды рисков, определить и описать причины и факторы, влияющие на уровень данного вида риска _____
качественный анализ рисков
- Конкретно-экономический анализ осуществляется на _____ уровне **микро**

3. Аналитические инструменты стратегического управления включают в себя _____
анализ целесообразности аутсорсинга
4. Данные внутренних нормативов, докладные и служебные записки относятся к _____
 внутренним источникам управленческого анализа **внеучетным**
5. Аналитические инструменты оперативного управления включают в себя _____
функционально-стоимостный анализ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК 5.1.	Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. При планировании бизнес-процессов используются следующие ПО продукты:
 - КОМФАР
 - ПРОДЖЕКТ - Эксперт
 - Альт Инвест
 - Нет правильных вариантов
2. Программные продукты какой компании решают задачи логистической деятельности на предприятии?
 - Контур
 - ИНЭК
 - КонСи
 - ФОЛИО
3. Программные продукты компании “Корпорация ПАРУС” решают задачи логистической деятельности?
 - да
 - нет
4. Программные продукты компании “КонСи” решают задачи бухгалтерской деятельности?
 - да
 - нет
4. Какой из программных продуктов в наибольшей степени ориентирован на решение задач маркетинговой деятельности?
 - БЭСТ-5
 - “ИНЭК-Аналитик”
 - “КИС:Бюджетирование”
 - “Project Expert”
5. Решает ли “1С:Управление торговлей 8” компании “1С” задачи маркетинговой деятельности предприятия на основе концепции управления отношениями с клиентами (CRM)?
 - да
 - нет
6. Решают ли задачи логистической деятельности программные продукты компании “Курс”?
 - да
 - нет
10. Задачи какой сферы деятельности решает программный продукт “Project Expert”?
 - бухгалтерской
 - финансовой
 - маркетинговой
 - логистической

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных используются при анализе внешней и внутренней среды предприятия-новатора _____ **OLTP (On-Line**

Transaction Processing), Data Warehousing (хранилище данных), OLAP (On-Line Analysis Processing)

2. Прикладное (специальное) программное обеспечение представляет собой _____
совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы

3. Программные комплексы для различных стадий реализации инвестиционных проектов _____
КОМФАР, ПРОДЖЕКТ – Эксперт, Альт Инвест

4. Данная программа позволяет проанализировать альтернативные варианты развития проекта и выбрать оптимальный путь развития компании, определить потребность компании в денежных средствах, подобрать оптимальную схему финансирования и условия кредитования, оценить запас прочности бизнеса, эффективность вложений для всех участников проекта, выбрать варианты производства, закупок и сбыта, а также вести контроль над реализацией проектов _____
ПРОДЖЕКТ - Эксперт

5. Программный пакет, базирующийся на методике ЮНИДО и предназначенный для разработки бизнес-планов предприятий любой формы собственности _____
ТЭО-ИНВЕСТ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4.3.	Разрабатывает экономические разделы планов организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Стратегические направления, помогающие реализовать цифровую трансформацию бизнес-процессов

- **цифровизация бизнес-процессов**
- **управление данными**
- **клиентоцентричность**
- **цифровое партнерство**
- нет правильного ответа

2. Общеорганизационный метод планирования непрерывного повышения качества всех организационных процессов – это:

- LM (lean manufacturing)
- **TQM (Total Quality Management)**
- ERP (Enterprise Resource Planning)
- Нет правильного ответа

3. Оптимизация процесса планирования, повышение скорости принятия решений, увеличение вариативности процессов в зависимости от потребностей и особенностей клиента, снижение количества вовлеченных в процесс сотрудников – это:

- **цель цифровой трансформации бизнеса**
- задача цифровой трансформации бизнеса
- стратегия цифровой трансформации бизнеса
- нет правильно ответа

4. Система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно коммуникационных технологий –

- **цифровая экономика**
- финансовые потоки
- трансформация бизнеса
- нет правильного ответа

5. _____ способствуют социальной, финансовой вовлеченности населения и повышают доступность, качество и удобство получения услуг в таких важнейших областях, как медицина, образование, муниципальные и государственные услуги, культура.

- **цифровые технологии**
- макроэкономические показатели
- качественный анализ рисков
- нет правильного ответа

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Целью какого раздела бизнес-плана цифрового развития предприятия является обоснование оптимального варианта организации производства, позволяющего получить наилучший финансовый результат, определение на предстоящий период величины источников поступлений доходов, сумм расходов и отчислений, обоснования баланса доходов и расходов, расчет прибыли от реализации продукции, чистой прибыли, расчет потока денежных средств? _____

прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности

2. Перечислите формы планирования цифровой трансформации на предприятии в правильной последовательности _____

стратегический план, бизнес-план развития предприятия, бизнес-план инвестиционного проекта, оперативно-производственный план

3. Если суть метода планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода, то это метод планирования _____

балансовый

4. Какое планирование предназначено для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (особенно это касается инноваций, которые требуют для своей реализации крупных инвестиций)? _____

бизнес-планирование

5. Какое планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию цифровой трансформации предприятия? _____

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись