

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.29 «НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО»

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации – зачета и экзамена. Форма проведения – отчеты на теоретические вопросы и решение задач. Предусмотрено выполнение курсовой работы.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Сущность СНС.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 2. Теоретические основы СНС.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 3. Основные счета СНС: методологически основы построения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 4. Особенности построения счетов для секторов экономики.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 5. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчета.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 6. Национальный доход и национальное богатство	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 7. Международные сравнения ВВП.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 8. Валовой региональный продукт	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 9. Платежный баланс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 10. Межотраслевой баланс - инструмент изучения межотраслевых связей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Зачет
Тема 11. Социально-экономическая статистика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Экзамен
Тема 12. Организация статистической работы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Экзамен
Тема 13. Организация и проведения статистического наблюдения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 балла	Задание решено верно

Шкала оценивания	Критерий
(эталонный уровень)	
4 балла (продвинутый уровень)	Задание решено верно, но имеются 1-2 неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание решено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не решено

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балла (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На зачет выносятся 2 теоретических вопроса, 2 практических задания. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	10 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)

На экзамен выносятся 2 теоретических вопроса, 2 практических задания. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	15 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	10 – 14 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	5 – 9 баллов	
неудовлетворительно	0 – 4 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

в) описание критериев и шкалы оценивания курсового проекта:

Курсовой проект оценивается по результатам его защиты. Защита курсового проекта назначается по итогам проверки предоставленного отчета, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам, и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Шкала оценивания	Критерий
«отлично» (эталонный уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, все расчеты сделаны без ошибок, в логической последовательности, верно построен стандарт-план работы ОППЛ, план цеха изображен с соблюдением масштаба и всех необходимых размеров, чертеж выполнен с соблюдением требований к оформлению, проект выполнен самостоятельно, оформлен аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил на все предложенные вопросы
«хорошо» (продвинутый уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при расчетах (не более 20% от общего числа расчетов), верно построен стандарт-план работы ОППЛ, план цеха изображен с соблюдением масштаба и всех необходимых размеров, чертеж выполнен с соблюдением требований к оформлению, проект выполнен самостоятельно, оформлен аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 80%)
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (не более 50% от общего числа расчетов), частично верно построен стандарт-план работы ОППЛ, план цеха изображен с соблюдением масштаба и всех необходимых размеров, но чертеж выполнен с нарушением требований к оформлению, работа выполнено самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%)
«неудовлетворительно»	курсовой проект выполнен не в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (более 50% от общего числа расчетов); стандарт-план работы ОППЛ построен не верно, план цеха изображен без соблюдения масштаба и всех необходимых размеров, чертеж выполнен с нарушением требований к оформлению, работа выполнено не самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, не соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

а) перечень теоретических вопросов:

1. Какие системы макроэкономических расчетов вы знаете?
2. Является ли Система национальных счетов макростатистической моделью?
3. СНС – это единый международный стандарт ведения первичного, банковского и бухгалтерского учета, статистики?
4. В чем заключаются основные концептуальные различия между СНС и БНХ?
5. Какие основные исторические тапы развития международной СНС вы знаете?
6. Когда одновременно существовали СНС ООН и СНС ОЭСР?
7. Сколько версий СНС вы знаете?
8. В чем заключаются современные проблемы СНС?
9. Каковы перспективные направления работ в области национальных счетов?
10. Что является теоретической основой СНС?

11. Что является объект и субъектом национального счетоводства?
12. Что такое экономический оборот?
13. Какие основные категории использует СНС?
14. На каких принципах формируются сектора и отрасли в СНС?
15. Какие виды экономических операций вы знаете?
16. На каких методологических принципах строится СНС?
17. Что такое Т-счет?
18. Как используется принцип «двойной записи» в методике построения национальных счетов?
19. 1.19 В чем заключается сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы»?
20. Как определяются макроэкономические показатели в СНС?
21. Что такое статистическое расхождение?
22. В чем заключается логика построения системы счетов?
23. Можете построить общую схему СНС?
24. Какие счета и стадии производства учитываются в общей схеме СНС?
25. Какие системы макроэкономических расчетов вы знаете?
26. Является ли Система национальных счетов макростатистической моделью?
27. СНС – это единый международный стандарт ведения первичного, банковского и бухгалтерского учета, статистики?
28. В чем заключаются основные концептуальные различия между СНС и БНХ?
29. Какие основные исторические тапы развития международной СНС вы знаете?
30. Когда одновременно существовали СНС ООН и СНС ОЭСР?
31. Сколько версий СНС вы знаете?
32. В чем заключаются современные проблемы СНС?
33. Каковы перспективные направления работ в области национальных счетов?
34. Что является теоретической основой СНС?
35. Что является объект и субъектом национального счетоводства?
36. Что такое экономический оборот?
37. Какие основные категории использует СНС?
38. На каких принципах формируются сектора и отрасли в СНС?
39. Какие виды экономических операций вы знаете?
40. На каких методологических принципах строится СНС?
41. Что такое Т-счет?
42. Как используется принцип «двойной записи» в методике построения национальных счетов?
43. В чем заключается сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы»?
44. Как определяются макроэкономические показатели в СНС?
45. Что такое статистическое расхождение?
46. В чем заключается логика построения системы счетов?
47. Можете построить общую схему СНС?
48. Какие счета и стадии производства учитываются в общей схеме СНС?
49. Какие системы макроэкономических расчетов вы знаете?
50. Является ли Система национальных счетов макростатистической моделью?
51. СНС – это единый международный стандарт ведения первичного, банковского и бухгалтерского учета, статистики?
52. В чем заключаются основные концептуальные различия между СНС и БНХ?
53. Какие основные исторические тапы развития международной СНС вы знаете?
54. Когда одновременно существовали СНС ООН и СНС ОЭСР?
55. Сколько версий СНС вы знаете?
56. В чем заключаются современные проблемы СНС?
57. Каковы перспективные направления работ в области национальных счетов?
58. Что является теоретической основой СНС?
59. Что является объект и субъектом национального счетоводства?
60. Что такое экономический оборот?
61. Какие основные категории использует СНС?

63. На каких принципах формируются сектора и отрасли в СНС?
64. Какие виды экономических операций вы знаете?
65. На каких методологических принципах строится СНС?
66. Что такое Т-счет?
67. Как используется принцип «двойной записи» в методике построения национальных счетов?
68. В чем заключается сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы»?
69. Как определяются макроэкономические показатели в СНС?
70. Что такое статистическое расхождение?
71. В чем заключается логика построения системы счетов?
72. Можете построить общую схему СНС?
73. Какие счета и стадии производства учитываются в общей схеме СНС?
74. Какие системы макроэкономических расчетов вы знаете?
75. Является ли Система национальных счетов макростатистической моделью?
76. СНС – это единый международный стандарт ведения первичного, банковского и бухгалтерского учета, статистики?
77. В чем заключаются основные концептуальные различия между СНС и БНХ?
78. Какие основные исторические тапы развития международной СНС вы знаете?
79. Когда одновременно существовали СНС ООН и СНС ОЭСР?
80. Сколько версий СНС вы знаете?
81. В чем заключаются современные проблемы СНС?
82. Каковы перспективные направления работ в области национальных счетов?
83. Что является теоретической основой СНС?
84. Что является объектом и субъектом национального счетоводства?
85. Что такое экономический оборот?
86. Какие основные категории использует СНС?
87. На каких принципах формируются сектора и отрасли в СНС?
88. Какие виды экономических операций вы знаете?
89. На каких методологических принципах строится СНС?
90. Что такое Т-счет?
91. Как используется принцип «двойной записи» в методике построения национальных счетов?
92. В чем заключается сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы»?
93. Как определяются макроэкономические показатели в СНС?
94. Что такое статистическое расхождение?
95. В чем заключается логика построения системы счетов?
96. Можете построить общую схему СНС?
97. Какие счета и стадии производства учитываются в общей схеме СНС?
98. Какие методы расчета Валового внутреннего продукта существуют?
99. Как на основе производственного метода рассчитывается ВВП?
100. В чем суть расчета ВВП распределительным методом?
101. В чем заключается основная задача расчета ВВП методом конечного использования?
102. Какие методы переоценки ВВП в неизменные цены существуют в статистике?
103. Как осуществляют пересчет в постоянные цены показателей счета производства: валовой выпуск и промежуточное потребление?
104. Что такое метод двойного дефлятирования?
105. Как рассчитываются индексы Ласпейреса и Пааше, и «идеальный индекс Фишера»?
106. Как используется в процедуре пересчета ВВП в сопоставимые цены метод прямого дефлятирования?
107. Что такое метод экстраполяции?
108. Как осуществляют пересчет в постоянные цены элементы конечного потребления и накопления.
109. Что такое индексы потребительских цен и как их используют для переоценки показателей потребления населения?
110. Как определяется индекс цен капитальных вложений?
111. Какое значение имеет переоценка показателей СНС в постоянные цены для изучения тенденции развития экономики и его результатов?

112. Является ли Валовой внутренний продукт источником накопления национального богатства?
113. Как определяется национальное богатство, его состав?
114. Какие существуют современные концепции, проблемы оценки отдельных элементов национального богатства?
115. Какие существуют методики исчисления показателей национального богатства?
116. Как отражается в счете «капитальных затрат» использование сбережений на валовое формирование основного капитала и прирост запасов товарно-материальных ценностей?
117. Как разрабатывается Финансовый счет и как отражаются в нем приобретение и ликвидация (использование) финансовых активов?
118. В чем заключается роль и какие задачи решает Межотраслевой баланс в анализе экономики?
119. Как можно описать концептуальную модель межотраслевого баланса в рамках международных стандартов по национальному счетоводству?
120. Может ли МОБ СНС выступать основой конкретизация счетов производства, образования доходов, счета операций с капиталом?
121. В чем заключается методология построения Симметричной матрицы «Затраты - Выпуск»?
122. Что такое Таблица ресурсов и ее роль в построении МОБ СНС?
123. Как формируется Таблица использования и ее роль в построении МОБ СНС?
124. Как система межотраслевых балансов используется в комплексной оценке инфляционных процессов, экономического роста, экономических взаимосвязей государств?
125. Основные направления анализа СНС.
126. Назовите основные направления анализа потребительского спроса, исследования влияния государственных расходов на экономический рост.
127. В чем заключается анализ механизма ценообразования и финансового кругооборота.
128. В чем заключается формирование сбережений и источников финансирования инвестиций, исследование сценариев государственного регулирования.
129. Охарактеризуйте основные показатели ресурсов и использования товаров и услуг, стоимостного состава их производства.
130. В чем заключается анализ последствий изменения цен и прогнозирование стоимостных пропорций и инфляционных процессов.

б) перечень типовых расчетных задач:

Задача 1.

Имеются следующие условные данные

(млн.руб.):

Выпуск:

а) выпуск сферы производства товаров	370885
б) платные услуги хозрасчетных предприятий	56415
в) расходы сектора государственного управления	258730
г) квартплата за наемное жилье	22830
д) условная жилая рента собственного жилья	13255
е) выручка финансовых учреждений от предоставленных услуг	2185
ж) проценты финансовых учреждений:	
полученные	18370
уплаченные	12630
з) доходы страховых учреждений	15285
и) выплаты страховых учреждений	11630
к) доходы населения от оказания услуг	3736

Расходы:

а) материальные затраты в сфере производства товаров	195630
в том числе:	
износ основных средств	26520
полученные нематериальные услуги	1830
товары и услуги для соцкультбыта работников	610

командировки	375
б) расходы сектора государственного управления	258730
в том числе:	
оплата труда	183620
отчисления на социальное страхование	12372
износ основных средств	21358
в) текущие издержки хозрасчетных предприятий	42715
в том числе износ основных средств	6885
г) текущие затраты финансовых учреждений	1655
в том числе износ	835
д) промежуточное потребление страховых организаций	1375
в том числе износ	346
е) промежуточное потребление населения, оказывающего услуги	633
ж) расходы на содержание наемного жилья	17635
в том числе износ	9645
Определите объем валового внутреннего продукта	

Задача 2

В городе проживает 300000 домашних хозяйств. На основании механической выборки планируется исследование, посвященное проблемам рождаемости и репродуктивного поведения населения.

Какова должна быть численность бесповторной выборки, рассчитанная с вероятностью 0,954 по следующим признакам:

- 1) ошибка выборки доли домашних хозяйств с 3 и более детьми не превысит 0,05, если по предыдущим обследованиям известно, что дисперсия равна 0,21;
- 2) ошибка выборки среднедушевого денежного дохода в месяц не превысит 450 руб., среднедушевой денежный доход равен 24245 руб.

Задача 3.

С целью сбора информации о малых предприятиях необходимо сформировать представительную выборку, используя данные Статрегистра Приложений Б, В и Г в качестве генеральной совокупности. Для этого требуется построить 25%-ную бесповторную выборку малых предприятий, применяя следующие методы:

- 1) собственно-случайный отбор;
- 2) механический отбор;
- 3) типический отбор (с собственно-случайной выборкой внутри типов):
 - 3.1 непропорциональный числу малых предприятий в группе;
 - 3.2 пропорциональный числу малых предприятий в группе;
 - 3.3 пропорциональный вариации группировочного признака и числу малых предприятий в группе.
- 4) серийный отбор (с механической выборкой серий), образовав по порядку 20 серий по 21 предприятию в каждом.

4.3. Курсовой проект (ОПК-1.2, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-3.2)

а) типовое задание для курсового проекта по дисциплине

Цель выполнения курсовой работы по учебной дисциплине – выработка и развитие навыков творческого мышления по вопросам методологии и методики проведения статистических исследований экономики страны или отдельного региона, попытки решения современных проблем в данной области научных знаний.

Задание для выполнения курсовой работы

Вариант 1

По данным сборника «Национальные счета России» проанализируйте региональную структуру валового регионального продукта за последние пять лет.

Вариант 2

По данным сборника «Национальные счета России» постройте и проанализируйте ряды распределения регионов РФ по валовому региональному продукту на душу населения за последние пять лет.

Вариант 3

По данным сборника «Национальные счета России» проанализируйте отраслевую структуру валовой добавленной стоимости регионов за последние пять лет, используя в качестве эталона для сравнения структуру ВРП по стране.

Вариант 4

По данным сборника «Национальные счета России» проанализируйте региональную структуру фактического конечного потребления и его элементов за последние пять лет.

Вариант 5

По данным сборника «Национальные счета России» проанализируйте отраслевую структуру показателей счета производства за последние пять лет.

Общие требования к выполнению курсовой работы

При выполнении курсовой работы необходимо умение работать с библиотечным фондом университета и сайтом Росстата. Для целей анализа могут быть использованы материалы СМИ и интернет-источников.

Требования к структуре, объему и содержанию расчетно-графической работы

Рекомендуемая структура расчетно-графической работы должна состоять из следующих самостоятельных, но взаимосвязанных элементов:

Титульный лист.

Введение.

Расчетно-графическая часть.

Выводы.

Библиография и источники информации.

Приложения.

Содержание данного вида самостоятельной работы студентов должно быть информативным, емким и в тоже время лаконичным, понятным и логично выстроенным. Информация, используемая для анализа и обоснования выводов должна быть объективной и релевантной. Не допустимо отклонение от заданной темы. Объем расчетно-графической работы 20-25 страниц.

Защита курсового проекта назначается по итогам проверки предоставленного отчета, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись