

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Рязанский государственный
радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«Гибкие методологии управления ИТ проектами»

Направление подготовки

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

ОПОП академической магистратуры

Анализ и проектирование информационных систем

Квалификация (степень) выпускника — магистр

Форма обучения — очная, очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма проведения экзамена – письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (экзамена) выносятся два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 6 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием

является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 4 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 2 до 3 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 2 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ или практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Существующие методологии разработки программного обеспечения. Их преимущества и недостатки	УК-2.1, УК-2.2	Экзамен
Раздел 2. Гибкая (Agile) методология	УК-2.1, УК-2.2	Экзамен
Раздел 3. Задачи управления интеграцией проекта. Управление содержанием проекта	УК-2.1, УК-2.2	Экзамен
Раздел 4. Управление временем и сроками проекта. Расчет стоимости проекта	УК-2.1, УК-2.2	Экзамен
Раздел 5. Управление качеством проекта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Экзамен
Раздел 6. Управление коммуникациями в проекте. Учет рисков проекта	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Экзамен
Раздел 7. Типичные ошибки управления проектами		Экзамен
Раздел 8. Управление проектами разработки программного обеспечения		Экзамен
Раздел 9. Инструментальные средства управления проектами		Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-2	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Осуществляет управление проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать

Специфику организации проектной деятельности

Уметь

Организовывать работу над проектом

Владеть

Навыками осуществления управления проектом на различных этапах жизненного цикла

УК-2.2. Осуществляет обоснованный выбор применяемых программных средств и решений при реализации проек-

Знать

Современные программные средства для реализации и контроля проектной деятельности

Уметь

Выбирать оптимальные программные средства исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть

Навыками применения программных продуктов для управления реализацией проектом

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Распределяет роли внутри проектной команды

Знать

Принципы организации работы в команде.

Уметь

Распределять роли и задачи внутри проектной команды.

Владеть

Навыками распределения задач внутри коллектива

УК-3.2. Формулирует цели, задачи, стратегию действий для проектной команды

Знать

Основы выработки стратегий при работе в проектной команде

Уметь

Формулировать цели и задачи при работе в команде

Владеть

Навыками применения специализированных средств для отслеживания задач при работе в проектной команде

УК-3.3. Применяет специализированные программные средства для организации работы проектной команды

Знать

Программные средства, применяемые при коллективной работе

Уметь

Применять программные средства организации коллективной работы

Владеть

Навыками использования программных средств для организации коллективной работы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	Способен организовывать и руководить аналитическими работами в ИТ-проекте

ПК-4.1. Организует аналитические работы в ИТ-проекте

Знать

Роль и место аналитических работ в ИТ-проекте

Уметь

Координировать управление аналитическими работами в ИТ-проекте

Владеть

Навыками применения средств коммуникации для организации аналитических работ

ПК-4.2. Контролирует выполнение аналитических работ в ИТ-проекте

Знать

Способы и методы контроля выполнения аналитических работ

Уметь

Осуществлять контроль хода выполнения аналитических работ

Владеть

Навыками применения средств контроля выполнения работ в проекте

ПК-4.3. Выполняет управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам

Знать

Современные программные средства организации инфраструктуры работы над проектом

Уметь

Организовывать и корректировать инфраструктуру проекта

Владеть

Навыками применения программных средств для организации работ над проектами

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2	Способен осуществлять управление проектами в области информационных технологий в условиях неопределенностей с применением современных технологий

ПК-2.1. Планирует конфигурационное управление в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ

Знать

Особенности планирования конфигурационного управления проектами в области ИТ

Уметь

Осуществлять планирование конфигурационного управления проектами в области ИТ

Владеть

Инструментами осуществления планирования конфигурационного управления проектами в области ИТ

ПК-2.2. Осуществляет планирование в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ

Знать

Методы и подходы к планированию в проектах в области ИТ

Уметь

Планировать работы над проектами в области ИТ

Владеть

Инструментами и программным обеспечением для автоматизации планирования работ над проектами в области ИТ

ПК-2.3. Организует, проводит мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня

Знать

Специфику организации, мониторинга и управления работ над проектами в области ИТ

Уметь

Осуществлять организацию, мониторинг и управление работ над проектами в области ИТ

Владеть

Инструментами осуществления организации, мониторинга и управления работ над проектами в области ИТ

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену

1. Жизненный цикл программного обеспечения.
2. Роли в Scrum.
3. Водопадная модель.
4. Пользовательская история.
5. Scrum.
6. Журнал пожелания проекта.
7. Kanban.
8. Очки за пользовательскую историю.
9. Инкремент спринта. Спринты в Scrum.
10. Ритуалы Scrum: Груминг и ретроспектива.
11. Определение готовности (DoR).
12. Длина спринта.
13. Критерий готовности (DoD).
14. Ритуалы Scrum: ежедневный Scrum, Демо, планирование.
15. Шкала оценок в Story point.
16. Скорость работы команды.

Опишите особенности организации Agile-процесса по разработке:

1. Системы по продаже ОСАГО.
2. Системы по расчету процента потребительского кредита.
3. Поисковой системы для авиабилетов.
4. Сервиса построения бухгалтерской отчетности.
5. Сервиса учета не рабочих дней сотрудников.
6. Сервиса учета книг в библиотеки.
7. Системы сбора отзывов об услугах.
8. Системы рассылки Email-оповещений.
9. Системы оповещения о дорожных штрафах.