

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает во 2-м семестре изучения дисциплины – экзамен. Форма проведения экзамена – тестирование, решение расчетных задач и ответы на теоретические вопросы.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 4. Цикличность экономического развития. Экономический рост	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 6. Государственное регулирование экономики	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 7. Деньги и денежный рынок	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 8. Банковская система и кредитно-денежная политика	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 9. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	ОПК-3.1.	Экзамен
Тема 10. Социальная политика. Социальное неравенство	ОПК-3.1.	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%

Шкала оценивания	Критерий
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетной задачи:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балла (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На зачете выносятся тест, 1 расчетная задача, 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	5 – 15 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (в т.ч. при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 4 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (в т.ч. при самостоятельной работе)

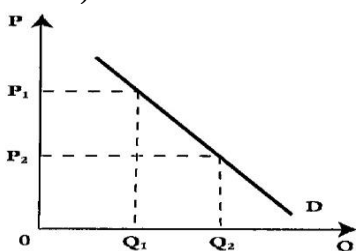
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-3.1.	Описывает экономические процессы на макроуровне с использованием эконометрических и теоретических моделей, анализирует их и содержательно интерпретирует результаты

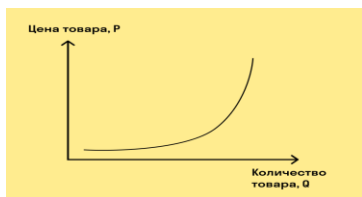
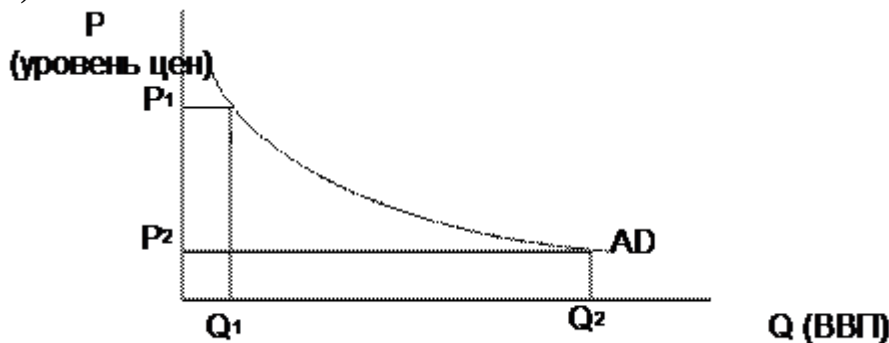
а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Экономическими субъектами на макроуровне являются:
 - а) домашние хозяйства
 - б) предприятия
 - в) государство

- d) **все ответы верны**
2. Сектор домашних хозяйств и сектор предприятий представляют собой:
- открытую экономику
 - частный сектор экономики**
 - закрытую экономику
3. Макроэкономика изучает:
- процессы функционирования отдельных фирм
 - предельную производительность факторов производства
 - экономику в целом**
4. В зависимости от степени вовлеченности в международные отношения макроэкономические модели подразделяются:
- закрытые и открытые**
 - полные и простые
 - долгосрочные и краткосрочные
5. Выбрать графическую модель совокупного спроса:
-



b)



c)

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

- Модель макроэкономического _____ показывает, что между субъектами экономики существуют различные хозяйственные взаимосвязи (**кругооборота**).
- Одной из целей _____ в макроэкономике является формирование прогнозов развития экономических процессов (**моделирования**).
- Цикл, который проходят экономические агенты при осуществлении экономической деятельности для удовлетворения потребностей называется _____ (**экономическим процессом**).
- Обесценение денег, которое сопровождается нарушением законов денежного обращения и утратой деньгами всех или части своих основных функций называется _____ (**инфляцией**).
- Макроэкономическое равновесие это _____ всей экономической системы (**равновесие**).

в) типовые расчетные задачи:

Задача 1. На основании первичных данных рассчитать ВВП по расходам и доходам:

№ п/п	Показатель	Значение, в млрд. руб.
1	Личные потребительские расходы, С	100
2	Чистые инвестиционные расходы, In	90
3	Государственные расходы, G	270
4	Чистый экспорт, Хп	90
5	Амортизация, А	80
6	Чистые косвенные налоги	60
7	Процентные доходы	45
8	Рентные доходы	75
9	Прибыль корпораций	180
10	Оплата труда наёмных рабочих	170
11	Доходы самозанятых	20
12	ВВП по расходам	
13	ВВП по доходам	

Задача 2. На основе следующих данных определите ВВП страны. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задача 3. В 2021 году в стране N национальный доход составлял 5000 млрд. у. е., в 2022 году – на 200 млрд. у. е. больше. Определите темп роста и темп прироста национальной экономики.

Задача 4.

Номинальный ВВП составляет 1200 млрд.руб., дефлятор ВВП равен 1,1. Определить реальный ВВП в ценах базисного года.

Задача 5. Заполните пропуски в таблице:

Год	Номинальный ВВП, в млрд. у.е.	Реальный ВВП в ценах 2005 года, в млрд. у.е.	Дефлятор ВВП к 2005 году
2010	6615	6300	
2015		6800	1,1
2020	8640		1,2

Типовые теоретические вопросы на зачет по дисциплине

- Предмет и методы экономической науки (ОПК-3.1.).
- Построение кривой производственных возможностей (ОПК-3.1.).
- Что такое экономическая система (ОПК-3.1.).
- Что такое потребности, блага и ресурсы (ОПК-3.1.).
- Знать условия возникновения рынка (ОПК-3.1.).
- Знать содержание функций рынка (ОПК-3.1.).
- Классификация рынков (ОПК-3.1.).
- Знать Законы стоимости, спроса и предложения (ОПК-3.1.).
- Знать факторы спроса (ОПК-3.1.).
- Знать факторы предложения (ОПК-3.1.).
- Что такое равновесная цена (ОПК-3.1.).
- Что такое рыночный механизм и состав его элементов (ОПК-3.1.).
- Знать факторы производства и их характеристику (ОПК-3.1.).
- Знать доходы от каждого фактора производства (ОПК-3.1.).
- Издержки производства и их классификация (ОПК-3.1.).
- Чем отличается экономическая прибыль и бухгалтерская (ОПК-3.1.).
- Что такое конкуренция? Виды конкуренции (ОПК-3.1.).
- Типы рыночных структур и их характеристика (ОПК-3.1.).
- Совокупный спрос и факторы (ценовые и неценовые), влияющие на него (ОПК-3.1.).
- Совокупное предложение и факторы (ценовые и неценовые), влияющие на него (ОПК-3.1.).

21. Понятие макроэкономики (ОПК-3.1.).
22. Экономические субъекты и сектора экономики, которые они образуют (ОПК-3.1.).
23. Формулы расчета макроэкономических показателей: ВВП по доходам и расходам (ОПК-3.1.).
24. Дефлятор ВВП (ОПК-3.1.).
25. Что такое индекс цен и формула расчета (ОПК-3.1.).
26. Экономический цикл и его особенности на современном этапе экономики (ОПК-3.1.).
27. Характеристика фаз экономического цикла (ОПК-3.1.).
28. Что такое период экономического цикла (ОПК-3.1.).
29. Инфляция и ее виды (ОПК-3.1.).
30. Безработица и ее виды (ОПК-3.1.).
31. Деньги и их функции (ОПК-3.1.).
32. Прямые методы государственного регулирования экономики (ОПК-3.1.).
33. Косвенные методы государственного регулирования экономики (ОПК-3.1.).
34. Методы и инструменты кредитно-денежной политики (ОПК-3.1.).
35. Две стадии перераспределения ВВП через бюджет (ОПК-3.1.).
36. Виды бюджетно-налоговой политики (ОПК-3.1.).
37. Инструменты бюджетно-налоговой политики (ОПК-3.1.).
38. Причины неравенства доходов в обществе (ОПК-3.1.).
39. Знать для чего используется кривая Лоренца и коэффициент Джини (ОПК-3.1.).
40. Инструменты социальной политики (ОПК-3.1.).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись