МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

# Современная философия и методология науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план v09.04.01_24_00.plx
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа | 67 | 67 | 67 | 67 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

г. Рязань

Программу составил(и):
*к.п.н., доц., Щевьёв Анатолий Анатольевич*

Рабочая программа дисциплины
**Современная философия и методология науки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

составлена на основании учебного плана:
09.04.01 Информатика и вычислительная техника
утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Истории, философии и права**

Протокол от 16.04.2024 г. № 8
Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.
Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
**Истории, философии и права**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
**Истории, философии и права**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Истории, философии и права**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии; |
| 1.4 | подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания; |
| 1.5 | систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при обучении по образовательным программам бакалавриата любой направленности в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции философского содержания. |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа (Часть 2) |
| 2.2.3 | Производственная практика |
| 2.2.4 | Научно-исследовательская работа (Часть 3) |
| 2.2.5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

**Знать**
основные концепции современной философии как науки, стадии эволюции науки, методы научного познания; методологию системного подхода
**Уметь**
понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научно-технические и философские проблемы
**Владеть**
навыками структуризации проблемных ситуаций на основе методологии системного подхода

**УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов**

**Знать**
основы междисциплинарного подхода в решении сложных проблем
**Уметь**
вырабатывать стратегию решения проблемной ситуации
**Владеть**
комплексным видением проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов

**УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания**

**Знать**
основные категории методологии
**Уметь**
синтезировать новое знание
**Владеть**
комплексным видением проблемных категорий методологии

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия**

| |
|---|
| **Знать**<br>Многообразие методологических подходов<br>**Уметь**<br>учитывать культурное разнообразие<br>**Владеть**<br>навыками межкультурного взаимодействия |
| **УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
| **Знать**<br>особенности постановки профессиональных задач<br>**Уметь**<br>создавать элементы толерантной среды<br>**Владеть**<br>навыками выполнения профессиональных задач |

| |
|---|
| **УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
| **УК-6.1. Критически оценивает собственный профессиональный уровень** |
| **Знать**<br>особенности оценки профессионального уровня<br>**Уметь**<br>оценивать профессиональный уровень<br>**Владеть**<br>методикой оценки профессионального уровня |
| **УК-6.2. Формирует и реализует способы совершенствования собственной деятельности** |
| **Знать**<br>способы совершенствования собственной деятельности<br>**Уметь**<br>совершенствовать собственную деятельность<br>**Владеть**<br>навыками совершенствования собственной деятельности |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные методы и средства философии как науки |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | проводить параллели с современным состоянием философии и ее историей |
| 3.2.2 | работать с оригинальными источниками и текстами |
| 3.2.3 | организовывать самостоятельную работу на высоком интеллектуальном уровне. |
| 3.2.4 | анализировать современное научное знание |
| 3.2.5 | выявлять общие закономерности развития наук |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками работы с современной литературой по философии |
| 3.3.2 | современными методами исследования |
| 3.3.3 | методами и приемами анализа философских текстов |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретическое обучения** | | | | | |
| 1.1 | Основные философские проблемы науки и научного познания /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Философия науки: основные концепции. Философия науки: социологический и методологический аспекты. Революционный и эволюционный аспекты развития науки. Философия и познание: проблема синтеза. Динамика рационального и иррационального. Знание как философская проблема. Философские проблемы естествознания (онтологические проблемы, объективность знания, пространства-времени, детерминизма, научного метода, специфика философии химии, тенденции физикализации химии, глобальный эволюционизм и др.). /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1-З УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.3 | Семинар /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1-З УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.4 | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1-З УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.5 | Классификация наук и ее значение для научного познания /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Классификация наук: необходимость или способ развития наук. Целостный мир и дифференциация наук.<br>Классификация науки в историческом измерении: классификация наук Платона и Аристотеля; Ф. Бэкон и его классификация наук; классификация наук у О. Конта, Г. Спенсера, В. Вундта.<br>Современные подходы к проблеме классификации наук.<br>/Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.7 | Семинар /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.8 | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.9 | Специфика естественных наук и гуманитарных наук /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.10 | Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).<br>Науки о «неживой» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия).<br>Науки о земле (география и геология).<br>Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).<br>/Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.11 | Семинар /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.12 | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.13 | Научные коммуникации и проведение научного исследования /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.14 | Выбор темы и обоснование ее актуальности, формулировка цели, задач и научной новизны, объекта и предмета исследования.<br>Научные коммуникации как средство обмена новыми знаниями. Цели и виды научных коммуникаций. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.15 | Семинар /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.16 | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.17 | Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.18 | Философия и наука как моделирование возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки.<br>Функции философии в научном познании. Философские методы в научном познании. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.19 | Семинар /Пр/ | 1 | 4 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.20 | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 17 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.21 | Методология науки и системный подход к исследованиям /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.22 | Общая структура научного знания. Роль гипотезы в современной науке. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез.<br>Понятие метода научного познания. Специально-научные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Роль интуиции в процессе выдвижения научных идей и гипотез.<br>Понятие научного факта. Истина и научный факт. Способы получения и систематизации фактов.<br>Понятие научного закона и научной теории. Системный подход в современном научном исследовании. Принцип системности: предпосылки, становление, перспективы. Общая теория систем и современная теория познания.<br>/Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.23 | Семинар /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Контрольные вопросы |
| 1.24 | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Промежутояная аттестация** | | | | | |
| 2.1 | Подготовка и сдача зачета /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | Сдача зачета /ИКР/ | 1 | 0,25 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Сдача зачета |
| 2.3 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 1 | 8,75 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | Зачет |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины в документе «Оценочные материалы» по дисциплине «Современная философия и методология науки».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Щевьев А.А. | Современная философия и методология науки: учеб. пособие : Учебное пособие | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019, | , https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2337 |

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | Щевьев А.А. | Современная философия и методология науки : Учебное пособие | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2017, | , https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2364 |
| Л1.3 | Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьёв А.А. | Философия : Учебное пособие | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2014, | , https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2450 |
| Л1.4 | Бакулов, В. Д., Белов, А. В., Буйло, Б. И., Водяникова, И. Ф., Гончарова, И. К., Иващук, О. Ф., Катаева, О. В., Кириллов, А. А., Минасян, Л. А., Новохатько, А. Г., Пащенко, И. В., Перетятькин, Г. Ф., Погорельцев, В. П., Сердюкова, Е. В., Силенко, С. В., Стешенко, Н. И., Тихонов, А. В., Тихонова, Е. Ф., Фатхи, Т. Б., Бакулов, В. Д., Кириллов, А. А. | Философия, логика и методология научного познания : учебник для магистрантов нефилософских специальностей | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011, 496 с. | 978-5-9275-0840-2, https://www.iprbookshop.ru/47184.html |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Рузавин Г. И. | Методология научного познания : учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 287 с. | 978-5-238-00920-9, http://www.iprbookshop.ru/81665.html |
| Л2.2 | Полатайко С. В., Левит Г. С., Львов А. А. | Философия и методология научного познания : учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014, 36 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/67832.html |

**6.1.3. Методические разработки**

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Щевьев А.А. | Оценочные и методические материалы по дисциплине «Методология научного познания» : Методические указания | Рязань: , 2022, | , https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3422 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://e.lanbook.com/ |

| | |
|---|---|
| Э3 | Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. - URL: http://elib.rsreu.ru/ |

**6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Наименование | Описание |
|---|---|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader | Свободное ПО |
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| LibreOffice | Свободное ПО |
| OpenOffice | Свободное ПО |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | 465 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедиа проектор, экран, компьютер, доска. |
| 2 | 501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест)<br>ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт.<br>Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ |
| 3 | 502 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт.<br>Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Современная философия и методология науки»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ | **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Соколов Александр Станиславович | **26.06.24** 14:04 (MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ | **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ | **27.06.24** 12:57 (MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ УРОП | **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Ерзылёва Анна Александровна, Начальник УРОП | **27.06.24** 13:06 (MSK) | Простая подпись |