МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.01.01(П) Организационно-управленческая практика

Рязань 2026 г.

1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися производственной практики как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений навыками, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП ВО в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется традиционная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения теоретического зачета – защита отчета о практике, оформленного в соответствии с требованиями, перед руководителем практики от образовательной организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации бакалавров по производственной практике включает:

- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики от предприятия по итогам производственной практики, полученную в отзыве о прохождении производственной практики от предприятия (составляется руководителем практики от предприятия в произвольной форме);
- оценку руководителя практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с планом практики, разработанным обучающимся совместно с научным руководителем.

Результаты практики должны быть оформлены в виде отчета. Отчет является основанием для промежуточной аттестации студента.

По итогам практики в семестре (учебном году) предусмотрена защита, которая включает в себя доклад и (или) презентацию.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При прохождении производственной практики формируются компетенции установленные рабочей программой.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1) формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов в ходе прохождения производственной практики);

2) приобретение и развитие практических умений предусмотренных компетенциями (в ходе выполнения индивидуального задания на практику);

3) Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных практических задач, предусмотренных в ходе прохождения производственной практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения материалов практики оценивается по четырехуровневой шкале:

1) зачтено с оценкой «удовлетворительно»;
2) зачтено с оценкой «хорошо»;
3) зачтено с оценкой «отлично»;
4) не зачтено с оценкой «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Критерий**
Зачтено с оценкой «отлично» (эталонный уровень)	студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; отчет полностью соответствует предъявляемым требованиям; все этапы практики выполнены в полном объеме. студент грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы
Зачтено с оценкой «хорошо» (продвинутый уровень)	студент соблюдал рабочий график (план) практики; индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; отчет полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки и неточности; все этапы практики выполнены в полном объеме. студент грамотно, развернуто и логично ответил на большую часть поставленных вопросов
Зачтено с оценкой «удовлетвори-тельно» (пороговый уровень)	студент соблюдал рабочий график (план) практики; индивидуальное задание выполнялось в основном самостоятельно; отчет не полностью соответствует требованиям, допущены существенные ошибки; этапы практики выполнены не в полном объеме. обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
Не зачтено с оценкой «неудовлетвори-тельно»	студент не соблюдал рабочий график (план) практики без уважительной причины; индивидуальное задание не выполнялось; представленный отчет не соответствует требованиям; основные этапы практики не выполнены; студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

При выставлении оценки в рамках дифференцированного зачета по производственной практике учитывается:

- соблюдение графика производственной практики;
- качество подготовки отчетной документации (проверка отчета на соблюдение требований по формальным признакам);
- выполнение программы практики и отражение результатов в отчете;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- умение студента формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения практики.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения производственной практики оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчете по производственной практике, а также полнота и качество ведения дневника в ходе прохождения производственной практики. Для оценки сформированности компетенций студенту задаются контрольные вопросы.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Контролируемые этапы ПРАКТИК	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Подготовительный этап	УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2	Зачет
2	Основной этап	УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2	Зачет
3	Заключительный этап	УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2	Зачет

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые задания в рамках самостоятельной работы студентов для укрепления теоретических знаний, развития умений и навыков, предусмотренных компетенциями, закрепленными за производственной практикой:

1 Виды моделей системы качества. Сходства и различия.
2 Требования стандартов ИСО серии 9000.
3 Формы подтверждения соответствия продукции.
4 Цель, задачи и объекты оценивания качества продукции.
5 Жизненный цикл продукции.
6 Программы и методики выполнения измерений, испытаний и контроля.
7 Техника безопасности и охрана труда.
8 Обеспечение качества продукции.
9 Подготовка продукции к процедурам подтверждения соответствия.
10 Методы экспертной оценки уровня качества продукции.
11 Современные методы проектирования качества объектов.
12 Вариационный ряд. Виды рядов и ранжирование данных. Структурные характеристики вариационного ряда.
13 Выборочное наблюдение. Испытание статистических гипотез.
14 Статистическая проверка гипотез.
15 Разработка проектов (элементов) программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации

16 Применение статистических методов.

Дополнительные типовые задания определяются конкретной темой производственной практики, согласованной на этапе получения задания на прохождение производственной практики.

Список **типовых контрольных вопросов** для оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:

1 Основные понятия и показатели качества продукции.
2 Основные понятия о системах управления качеством продукции.
3 Принципы систем комплексного управления качеством
4 Основные цели и принципы систем управления качеством и его дальнейшего совершенствования.
5 Системный подход к технологии управления качеством продукции на предприятии, его структура.
6 Постулаты Деминга, как условия обеспечения качества продукции на предприятии.
7 Теория управления качеством продукции Фейгенбаума.
8 Основные элементы системы управления качеством продукции.
9 Основные этапы развития форм и методов работ по качеству.
10 Индивидуальная, цеховая, индустриальная и системная формы.
11 Механизм управления качеством продукции. Основные элементы и взаимосвязи.
12 Классификация затрат на качество.
13 Процессы жизненного цикла продукции.
14 Менеджмент качества: анализ основных определений.
15 Требования по реализации принципов менеджмента качества.
16 Методы улучшения качества.
17 Механизм управления качеством.
18 Опыт зарубежных стран по управлению качеством.
19 Основные понятия и определения по ГОСТ Р ИСО 9000-2015.
20 Применение статистических методов.
21 Требования к структуре и содержанию стандартов организации.
22 Требования к структуре и содержанию методик испытаний.
23 Обеспечение охраны труда на предприятии.
24 Структура документации системы менеджмента.
25 Структура заявки на сертификацию.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Жулев Владимир Иванович, Заведующий кафедрой ИИБМТ **05.11.26** 21:39 (MSK) Простая подпись