ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б2.В.01.01(П) «Проектно-технологическая практика в сфере ИИ»

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки бакалавриата

Интеллектуальные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения — очная

Рязань, 2026 г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции (или её части)**	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**
1	Общее собрание обучающихся по вопросам организации практики, ознакомление их с программой практики. Выдача заданий на практику, определение объекта и места практики; календарно-тематического плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике	УК-12.1(SS-2.1. Уровень Б)	текущий контроль
2	Знакомство с предприятием, получение общего представления о рабочих циклах, выпускаемой продукции, применяемых информационных технологиях и программном обеспечении. Для решения этих задач на предприятии проводятся общие теоретические занятия, экскурсии, в которых каждый студент должен принимать активное участие. На этом этапе практикант выполняет обязательные требования программы практики, связанные с изучением структуры предприятия и применяемыми на	УК-12.1 (SS-2.1. Уровень Б); ПК-9.1.(LC-8.1. Уровень Б); ПК-9.2 (LC-8.2. Уровень Б); ПК-9.3 (LC-8.3. Уровень Б); ПК-10.1 (ML-2.1. Уровень Б); ПК-10.2 (ML-2.2. Уровень Б); ПК-10.3 (ML-2.3. Уровень Б); ПК-11.1 (ML-3.1. Уровень Б); ПК-11.2 (ML-3.2. Уровень Б); ПК-11.3 (ML-3.3. Уровень Б); ПК-12.1 (ML-7.1. Уровень Б); ПК-12.2 (ML-7.2. Уровень Б); ПК-12.3 (ML-7.3. Уровень Б); ПК-14.2 (DL-2.2. Уровень Б); ПК-19.1 (LLM-1.1. Уровень Б); ПК-19.2 (LLM-1.2. Уровень Б); ПК-19.3 (LLM-	текущий контроль

	нем технологиями.	1.3. Уровень Б); ПК-19.4 (LLM-1.4. Уровень Б); ПК-19.5 (LLM-1.5. Уровень Б); ПК-20.1 (LLM-5.1. Уровень Б); ПК-20.2 (LLM-5.2. Уровень Б); ПК-20.3 (LLM-5.3. Уровень Б); ПК-20.4 (LLM-5.4. Уровень Б); ПК-20.5 (LLM-5.5. Уровень Б); ПК-20.6 (LLM-5.6. Уровень Б); ПК-21.1 (LC-2.1. Уровень Б); ПК-21.2 (LC-2.2. Уровень Б); ПК-22.1 (LC-3.1. Уровень Б); ПК-23.1 (LC-4.1. Уровень Б); ПК-24.1 (LC-5.1. Уровень Б); ПК-24.2 (LC-5.2. Уровень Б); ПК-29.1 (LLM-4.1. Уровень Б); ПК-29.2 (LLM-4.2. Уровень Б); ПК-29.3 (LLM-4.3. Уровень Б); ПК-30.1 (BD-1.1. Уровень Б); ПК-30.2 (BD-1.2. Уровень Б); ПК-30.3 (BD-1.3. Уровень Б); ПК-30.4 (BD-1.4. Уровень Б); ПК-31.1 (BD-2.1. Уровень Б); ПК-31.2 (BD-2.2. Уровень Б); ПК-32.1 (ML-4.1. Уровень Б); ПК-32.2 (ML-4.2. Уровень Б); ПК-32.3 (ML-4.3. Уровень Б); ПК-33.1 (ML-5.1. Уровень Б); ПК-33.2 (ML-5.2. Уровень Б); ПК-34.1 (ML-8.1. Уровень Б); ПК-34.2 (ML-8.2. Уровень Б); ПК-35.1 (DL-3.1. Уровень Б); ПК-35.2 (DL-3.2. Уровень Б); ПК-36.1 (DL-4.1. Уровень Б); ПК-36.2 (DL-4.2. Уровень Б); ПК-36.3 (DL-4.3. Уровень Б); ПК-38.1 (LLM-2.1. Уровень Б); ПК-38.2 (LLM-2.2. Уровень Б); ПК-38.3 (LLM-2.3. Уровень Б); ПК-38.4 (LLM-2.4. Уровень Б);	
3	Выполнение программы практики, подбор материалов для формирования отчёта, выполнение индивидуального задания. Этот этап сопровождается ежедневным ведением отчета по практике с заполнением видов работ, используемых теоретических,	УК-12.1 (SS-2.1. Уровень Б); ПК-9.1.(LC-8.1. Уровень Б); ПК-9.2 (LC-8.2. Уровень Б); ПК-9.3 (LC-8.3. Уровень Б); ПК-10.1 (ML-2.1. Уровень Б); ПК-10.2 (ML-2.2. Уровень Б); ПК-10.3 (ML-2.3. Уровень Б); ПК-11.1 (ML-3.1. Уровень Б); ПК-11.2 (ML-3.2. Уровень Б);	текущий контроль

	справочных, материалов, программных продуктов, средств и систем автоматизации разработки информационных систем и программного обеспечения.	ПК-11.3 (ML-3.3. Уровень Б); ПК-12.1 (ML-7.1. Уровень Б); ПК-12.2 (ML-7.2. Уровень Б); ПК-12.3 (ML-7.3. Уровень Б); ПК-14.2 (DL-2.2. Уровень Б); ПК-19.1 (LLM-1.1. Уровень Б); ПК-19.2 (LLM-1.2. Уровень Б); ПК-19.3 (LLM-1.3. Уровень Б); ПК-19.4 (LLM-1.4. Уровень Б); ПК-19.5 (LLM-1.5. Уровень Б); ПК-20.1 (LLM-5.1. Уровень Б); ПК-20.2 (LLM-5.2. Уровень Б); ПК-20.3 (LLM-5.3. Уровень Б); ПК-20.4 (LLM-5.4. Уровень Б); ПК-20.5 (LLM-5.5. Уровень Б); ПК-20.6 (LLM-5.6. Уровень Б); ПК-21.1 (LC-2.1. Уровень Б); ПК-21.2 (LC-2.2. Уровень Б); ПК-22.1 (LC-3.1. Уровень Б); ПК-23.1 (LC-4.1. Уровень Б); ПК-24.1 (LC-5.1. Уровень Б); ПК-24.2 (LC-5.2. Уровень Б); ПК-29.1 (LLM-4.1. Уровень Б); ПК-29.2 (LLM-4.2. Уровень Б); ПК-29.3 (LLM-4.3. Уровень Б); ПК-30.1 (BD-1.1. Уровень Б); ПК-30.2 (BD-1.2. Уровень Б); ПК-30.3 (BD-1.3. Уровень Б); ПК-30.4 (BD-1.4. Уровень Б); ПК-31.1 (BD-2.1. Уровень Б); ПК-31.2 (BD-2.2. Уровень Б); ПК-32.1 (ML-4.1. Уровень Б); ПК-32.2 (ML-4.2. Уровень Б); ПК-32.3 (ML-4.3. Уровень Б); ПК-33.1 (ML-5.1. Уровень Б); ПК-33.2 (ML-5.2. Уровень Б); ПК-34.1 (ML-8.1. Уровень Б); ПК-34.2 (ML-8.2. Уровень Б); ПК-35.1 (DL-3.1. Уровень Б); ПК-35.2 (DL-3.2. Уровень Б); ПК-36.1 (DL-4.1. Уровень Б); ПК-36.2 (DL-4.2. Уровень Б); ПК-36.3 (DL-4.3. Уровень Б); ПК-38.1 (LLM-2.1. Уровень Б); ПК-38.2 (LLM-2.2. Уровень Б); ПК-38.3 (LLM-2.3. Уровень Б); ПК-38.4 (LLM-2.4. Уровень Б);	
4	Систематизация и анализ	УК-12.1 (SS-2.1. Уровень Б);	текущий

	изученных материалов. Окончательная доработка и защита студентом отчёта по практике. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым студентом и должен отражать основные достигнутые результаты.	ПК-9.1.(LC-8.1. Уровень Б); ПК-9.2 (LC-8.2. Уровень Б); ПК-9.3 (LC-8.3. Уровень Б); ПК-10.1 (ML-2.1. Уровень Б); ПК-10.2 (ML-2.2. Уровень Б); ПК-10.3 (ML-2.3. Уровень Б); ПК-11.1 (ML-3.1. Уровень Б); ПК-11.2 (ML-3.2. Уровень Б); ПК-11.3 (ML-3.3. Уровень Б); ПК-12.1 (ML-7.1. Уровень Б); ПК-12.2 (ML-7.2. Уровень Б); ПК-12.3 (ML-7.3. Уровень Б); ПК-14.2 (DL-2.2. Уровень Б); ПК-19.1 (LLM-1.1. Уровень Б); ПК-19.2 (LLM-1.2. Уровень Б); ПК-19.3 (LLM-1.3. Уровень Б); ПК-19.4 (LLM-1.4. Уровень Б); ПК-19.5 (LLM-1.5. Уровень Б); ПК-20.1 (LLM-5.1. Уровень Б); ПК-20.2 (LLM-5.2. Уровень Б); ПК-20.3 (LLM-5.3. Уровень Б); ПК-20.4 (LLM-5.4. Уровень Б); ПК-20.5 (LLM-5.5. Уровень Б); ПК-20.6 (LLM-5.6. Уровень Б); ПК-21.1 (LC-2.1. Уровень Б); ПК-21.2 (LC-2.2. Уровень Б); ПК-22.1 (LC-3.1. Уровень Б); ПК-23.1 (LC-4.1. Уровень Б); ПК-24.1 (LC-5.1. Уровень Б); ПК-24.2 (LC-5.2. Уровень Б); ПК-29.1 (LLM-4.1. Уровень Б); ПК-29.2 (LLM-4.2. Уровень Б); ПК-29.3 (LLM-4.3. Уровень Б); ПК-30.1 (BD-1.1. Уровень Б); ПК-30.2 (BD-1.2. Уровень Б); ПК-30.3 (BD-1.3. Уровень Б); ПК-30.4 (BD-1.4. Уровень Б); ПК-31.1 (BD-2.1. Уровень Б); ПК-31.2 (BD-2.2. Уровень Б); ПК-32.1 (ML-4.1. Уровень Б); ПК-32.2 (ML-4.2. Уровень Б); ПК-32.3 (ML-4.3. Уровень Б); ПК-33.1 (ML-5.1. Уровень Б); ПК-33.2 (ML-5.2. Уровень Б); ПК-34.1 (ML-8.1. Уровень Б); ПК-34.2 (ML-8.2. Уровень Б); ПК-35.1 (DL-3.1. Уровень Б); ПК-35.2 (DL-3.2. Уровень Б); ПК-36.1 (DL-4.1. Уровень Б);	контроль

		ПК-36.2 (DL-4.2. Уровень Б); ПК-36.3 (DL-4.3. Уровень Б); ПК-38.1 (LLM-2.1. Уровень Б); ПК-38.2 (LLM-2.2. Уровень Б); ПК-38.3 (LLM-2.3. Уровень Б); ПК-38.4 (LLM-2.4. Уровень Б);	

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения практики, и результаты защиты отчета.

Описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о практике.

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла (эталонный уровень)	- индивидуальное задание выполнено полностью; - студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; - индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; - задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; - отчет полностью соответствует требованиям;
2 балла (продвинутый уровень)	- индивидуальное задание выполнено полностью; - студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; - индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; - задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; - имеются незначительные замечания к оформлению;
1 балл (пороговый уровень)	- индивидуальное задание выполнено не полностью; - студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; - индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; - задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; - имеются существенные замечания к оформлению;
0 баллов	- индивидуальное задание не выполнено; - студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно;

Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета.

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла	- доклад и презентация полностью отражают результаты,

(эталонный уровень)	полученные студентом в период выполнения практики и представленные в отчете; - студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; - студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	- доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения практики и представленные в отчете; - студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; - при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	- доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения практики и представленные в отчете; - студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; - студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	- доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; - студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; - студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой.

Шкала оценивания	**Итоговый суммарный балл**
Зачтено с оценкой «**отлично**»	6 баллов
Зачтено с оценкой «**хорошо**»	4 - 5 баллов
Зачтено с оценкой «**удовлетворительно**»	2 - 3 балла
Не зачтено с оценкой «**неудовлетворительно**»	0 - 1 баллов

Составил
доцент кафедры САПР ВС
к.т.н., доцент В.А. Шибанов

Врои зав. кафедрой САПР ВС,
д.т.н., профессор Д.А. Перепелкин

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ — ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР — 03.07.26 14:54 (MSK) — Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ — ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР — 03.07.26 14:55 (MSK) — Простая подпись