

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Ф. Уткина»

Кафедра «электронные вычислительные машины»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ПРИКЛАДНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Специальность
02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем»

Специализация
«Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем»

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – очная, очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена - письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание Критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
<i>0 баллов</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание Критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
<i>0 баллов</i>	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (экзамен) выносятся тест из 10-ти или 15-ти вопросов. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 9 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 7 до 8 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 6 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

3 Паспорт фонда оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы построения ЭИС	ПК-1	Экзамен
2	Принципы разработки ЭИС. Стандарты разработки ЭИС.	ПК-1	Экзамен
3	Концепция построения и архитектура отечественной ЭИС «1С: Предприятие 8».	ПК-1	Экзамен
	Разработка приложений на базе технологической платформы «1С:Предприятие 8»	ПК-7	Отчет по ЛР, ПЗ
4	Основные типы ИС управления предприятиями	ПК-1	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

4.1.1

Компетенция ПК -1

Типовые тестовые вопросы

1. Понятие ЭИ. Свойства, виды и признаки ЭИ.
2. Понятие ЭИС. Классификация ЭИС.
3. Два подхода к построению ЭИС. Обобщенная структура ЭИС.
4. Принципы проектирования ЭИС.
5. Методы проектирования ЭИС.
6. Этапы создания ЭИС.

7. Понятие корпоративных экономических информационных систем (КЭИС).
8. Стандарты интеграции КЭИС (MRP, MRPII, ERP).
9. Обзор российского рынка систем управления предприятием.
10. Примеры информационных систем управления предприятием
11. КЭИС «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ». Концепция и архитектура системы «1С:Предприятие 8».
12. Основные типовые конфигурации системы «1С:Предприятие 8».
13. Функционирование системы «1С:Предприятие 8».
14. Основные понятия системы «1С:Предприятие 8».
15. Понятие объекта конфигурации системы «1С:Предприятие 8». Свойства объектов конфигурации.
16. Основные типы объектов конфигурации «1С:Бухгалтерия предприятия 3.0».
17. Особенности и функциональные возможности новой версии платформы «1С:Предприятие 8».
18. Клиентские приложения в системе «1С:Предприятие 8».
19. Понятия управляемого приложения и управляемой формы в системе «1С:Предприятие 8».
20. Использование мобильных устройств и облачных технологий в системе «1С:Предприятие 8».
21. Функционирование системы «1С:Предприятие 8» под управлением ОС разного типа.

4.1.2.

Компетенция ПК-7

Типовые теоретические вопросы

1. Управление порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
2. Окно редактирования объекта конфигурации и его отличие от палитры свойств.
3. Создание объекта конфигурации «Справочник» и описание его структуры. Основные формы справочника.
4. Создание объекта конфигурации «Документ» и описание его структуры. Конструктор и редактор форм.
5. Назначение объекта конфигурации «Регистр накопления». Создание нового регистра накопления и описание его структуры.
6. Назначение объект конфигурации «Отчет». Создание отчета с помощью конструктора схемы компоновки данных
7. Для чего предназначен объект встроенного языка «Запрос».
8. Для чего предназначена система компоновки данных.
9. Для чего предназначена схема компоновки данных.
10. Для чего предназначены настройки компоновки данных.
11. В чем отличие между реальными и виртуальными таблицами.
12. Из каких частей состоит текст запроса, какие из них являются обязательными.
13. Каковы основные синтаксические конструкции языка запросов.
14. Что является источником данных запроса.
15. Что такое псевдонимы в языке запросов.
16. Что такое параметры запроса.
17. Что такое параметры виртуальной таблицы.
18. Что такое левое соединение.
19. Как использовать конструктор запроса.
20. Как выбрать данные в некотором периоде для отчета.
21. Как упорядочить данные в отчете.
22. Как использовать в отчете данные нескольких таблиц.
23. Как использовать группировки в структуре отчета.

24. Как получить последние значения регистра сведений.
25. Как вывести в отчет иерархические данные.
26. Как управлять выводом итогов по группировкам и общим итогов.
27. Как создать отчет, содержащий диаграмму.
28. Как использовать параметры в системе компоновки данных.
29. Что такое ресурсы в системе компоновки данных.
30. Что такое вычисляемые поля в системе компоновки данных.
31. Как дополнить данные отчета всеми датами в группировке по периоду.
32. Как создать пользовательские настройки отчета.
33. В чем отличие «быстрых» настроек от остальных пользовательских настроек.
34. Как определить состав пользовательских настроек отчета.
35. Как вывести данные в виде таблицы.
36. Как сделать отчет универсальным.

Документ составлен в соответствии с ФГОС 3+ по направлению 02.03.03
«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Оценочные материалы подготовил
к.т.н., доцент Засорин С. В.

Зав. Кафедрой ЭВМ
проф. Костров Б.В. _____