

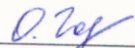
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 О.Ю. Горбова

« 02 » 06 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПИМД

 А.В. Корячко

« 02 » 06 2020 г.



Заведующий кафедрой ЭМОП

 Е.Н. Евдокимова

« 02 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15 Микроэкономика**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры ГМКУ



/Л.А. Чернобродова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«17» 05 2020г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ГМКУ

д.э.н., профессор



/С.В. Перфильев

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Программа по дисциплине «Микроэкономика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Экономика», реализуемой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Цель освоения дисциплины: формирование перечисленных ниже компетенций и систематических знаний в области микроэкономической теории, а также уяснение студентами теоретических основ микроэкономики и методологии исследования экономических явлений и процессов на микроуровне.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Понимание экономических законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
2. Умение анализировать экономические явления и процессы на микроуровне на основе применения экономико-математических методов исследования.
3. Способность обосновывать и принимать управленческие решения с позиции экономической эффективности.
4. Умение определять последствия применения инструментов государственного регулирования на микроуровне экономики.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> основы микроэкономики для использования в различных сферах деятельности. <i>Уметь:</i> применять экономические знания на микроуровне для интерпретации экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования основ микроэкономических знаний в различных сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б1.Б.15

Дисциплина относится к базовой части блока №1 по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «История», «Английский язык».

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Основы предпринимательства», «Теория отраслевых рынков», «Институциональная экономика».

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ) = 180 академических часов по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	66,35
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69
Контроль	44,65
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Экзамен

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### ***Тема 1. Введение в микроэкономику***

Предмет, методы и уровни экономической науки. Экономические законы и категории. Основные этапы и направления развития экономической науки. Потребности, интересы, блага, ресурсы, эффективность. Кривая производственных возможностей общества. Экономические отношения. Собственность. Основные типы экономических систем.

##### ***Тема 2. Рынок и рыночный механизм***

Сущность, предпосылки и функции рынка. Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Государственное воздействие на рыночное ценообразование. Виды и функции спроса. Виды и способы расчета эластичности спроса и предложения, факторы эластичности.

##### ***Тема 3. Теория потребления***

Полезность: понятие и виды. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Закон убывающей предельной полезности. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Кривая безразличия и норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Закон Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода: подход Хикса.

##### ***Тема 4. Теория производства***

Понятие производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. Однофакторная и двухфакторная производственные модели. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба производства. Издержки производства, их классификация. Валовой и чистый доходы. Точка безубыточности.

### **Тема 5. Типы рыночных структур**

Характеристика типов рыночных структур. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции: краткосрочный и долгосрочный периоды. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Монополия: сущность и виды. Ценовая дискриминация. Антимонопольное регулирование. Олигополия: сущность и модели поведения. Особенности монополистической конкуренции.

### **Тема 6. Рынки факторов производства**

Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние профсоюзов на рынок труда. Рынок физического и ссудного капитала, ссудный процент. Дисконтирование стоимости. Рынок земельных ресурсов и земельная рента, виды ренты, цена земли.

#### **4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	18	8	4	4	10
2	Тема 2. Рынок и рыночный механизм	24	12	6	6	12
3	Тема 3. Теория потребления	18	8	4	4	10
4	Тема 4. Теория производства	24	12	6	6	12
5	Тема 5. Типы рыночных структур	24	12	6	6	12
6	Тема 6. Рынки факторов производства	25	12	6	6	13
	Всего:	133	64	32	32	69

#### **Виды практической и самостоятельной работы**

№ п/п	Тема	Вид занятия*	Содержания	Часы
1	Введение в микроэкономику	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	4 2 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2 2
2	Рынок и рыночный механизм	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	4 4 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4 2
3	Теории потребления	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	4 2 4

№ п/п	Тема	Вид занятия*	Содержания	Часы
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2 2
4	Теория и производства	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям, решение задач Подготовка к экзамену	4 4 4
		ПР	Ответы на вопросы, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4 2
5	Типы рыночных структур	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	4 4 4
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	4 2
6	Рынки факторов производства	СР	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	4 4 5
		ПР	Ответы на вопросы для обсуждения, решение задач Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2 4

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения изучаемого материала, развития навыков работы студентов с литературой и нормативными документами. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучающегося как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним.

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа, как вид учебной работы, может использоваться на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, написании рефератов, докладов, подготовке к экзамену. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов так же предусматривает сбор, обработку и изучение документов и материалов (в библиотеках, в электронных поисковых системах, сети Интернет и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий по дисциплине. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем и в установленном им порядке выполнять посредством такого диалога указанные задания.

Для **очной формы обучения** предусматриваются следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Самостоятельные занятия, включающие самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины в течение учебного семестра:

а. самостоятельное изучение лекционного материала с применением учебника, методической и дополнительной литературы, изучение и конспектирование первоисточников, подбор иллюстраций к теоретическим положениям;



в. подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка рефератов или информационно-аналитических справок по заданной теме, самостоятельное решение практических задач, выполнение домашних заданий.

2. Экзамены и консультации, включающие подготовку к промежуточному экзамену по курсу по материалам, изученным в течение учебного семестра, и сдачу экзамена.

3. Консультации в семестре.

***Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:***

1. Основная и дополнительная литература (см. п. 7 настоящей рабочей программы)
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (см. п. 8 настоящей рабочей программы)

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Микроэкономика»).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — 978-5-4257-0108-4. — Режим доступа: [http:// www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)].

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. / Нуреев Рустем Махмутович. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 623с. - Библиогр.: с.546-558. - ISBN 978-5-91768-450-5, 978-5-16-009410-6: 415-03.

Общее количество книг: 75

3. Бычкова Н.А. Экономическая теория: кейсы по микроэкономическому разделу: метод. указ. к практ. занятиям. Ч.1 / Бычкова Наталья Александровна, Такижбаева Ольга Григорьевна; РГРТУ. - Рязань, 2012. - 15с. - Библиогр.: с.15 (4 назв.). - Общее количество книг: 160

4. Бычкова Н.А. Экономическая теория: кейсы по микроэкономическому разделу: метод. указ. к практ. занятиям. Ч.2 / Бычкова Наталья Александровна, Такижбаева Ольга Григорьевна; РГРТУ. - Рязань, 2012. - 15с. - Библиогр.: с.15 (4 назв.). - Общее количество книг: 160

**Дополнительная учебная литература:**

1. Калугин В.А. Основы микроэкономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Калугин, И.П. Медведев, Е.Н. Чинова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: [http:// www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)].

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 112 с. — 978-5-906061-44-7 — Режим доступа: [http:// www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)].

3. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М.Нуреева / гл. ред. Р.М.Нуреев. - М.: Норма: ИНФРА-М., 2015. - 415с. - ISBN 978-5-91768-252-5,978-5-16-004097-4; 516-56. Общее количество книг: 40

4. Экономика: методические указания к практическим занятиям и контрольным работам/ Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: О.И. Дудукина, Г.В. Есакова, Е.Н. Капацкая, Н.А. Подгорнова, О.П. Суковатова, О.Г.Такижбаева, Л.А.Чернобродова. – Рязань, 2013. – 48 с. Общее количество книг: 160.

## **8. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
2. Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)
3. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru/>
4. [www.ryazanstat.gks.ru](http://www.ryazanstat.gks.ru)
5. <http://www.minfin.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com>.
- Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. <http://elib.rsreu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Для оптимальной организации работы по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия;
- 2) при написании конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 3) при подготовке к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить необходимые задания.

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. Необходимо выбирать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.



Основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако, значительное место в изучении отводится самостоятельной работе студента.

## **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций и изучению конспекта, изучается дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет. После изучения очередного параграфа необходимо ответить на несколько вопросов для самоконтроля по данной теме.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

При самостоятельной работе студентов по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- доступ в сеть Интернет, обеспечивающий:
  - удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты;
  - поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации;
- программное обеспечение для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях:
- подготовка студентами докладов по разделам дисциплин.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация выпускника – бакалавр, форма обучения – очная).