ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.4.В.02 «УЧЕТ И АНАЛИЗ ПРИ ПРОЦЕДУРАХ БАНКРОТСТВА»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная

Рязань 2026

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
2. при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;

- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае, если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;

- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый

студент записываете лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее.

Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Методические указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая (основная) часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую направленность. Следовательно, главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к сдаче зачёта

Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью.

Зачёты дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На зачёте оцениваются: понимание и степень усвоения теории; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

Понятие и причины возникновения кризиса. Этапы перехода предприятия в кризисное состояние.

3. С чем связаны субъективные причины возникновения кризиса в организации?
4. С чем связаны объективные причины возникновения кризиса в организации?
5. По каким критериям можно определить признаки развития кризиса?
6. Возникновение и развитие института банкротства в России и за рубежом
7. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России

Что явилось предпосылкой развития института банкротств в Европе?

8. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдение
9. Какова цель финансового анализа на этапе проведения процедуры «наблюдение»?
10. На основе, каких финансовых показателей можно установить фиктивные признаки банкротства?
11. Какие показатели характеризуют признаки преднамеренного банкротства?
12. Особенности проведения процедуры «Финансовое оздоровление»
13. План финансового оздоровления, его содержание и структура
14. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой «финансовое оздоровление»
15. Методика проведения финансового анализа арбитражным управляющим
16. Какие мероприятия предусмотрены Планом финансового оздоровления результатом осуществления которых будет появление у должника средств, достаточных для погашения задолженности?
17. В каких целях проводится арбитражным управляющим финансовый анализ на этапе финансовое оздоровление?
18. Какие аспекты экономической деятельности предприятия-должника анализируются на основе коэффициентов на этапе финансовое оздоровление?
19. Что предполагает и какую цель преследует анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных рынках?
20. В каких целях проводится анализ активов на этапе финансовое оздоровление, особенности методики анализа?
21. В каких целях проводится анализ пассивов на этапе финансовое оздоровление, особенности методики анализа?
22. Особенности проведения процедуры «внешнее управление»
23. Бухгалтерский учет операций в ходе процедуры «внешнее управление»
24. Каковы полномочия внешнего управляющего на этапе процедуры внешнее управление?
25. Что содержит план внешнего управления?
26. Мероприятия и особенности проведения процедуры «Конкурсное производство»
27. Формирование конкурсной массы и реестра требований кредиторов
28. Необходимость проведения и содержание процедуры банкротство Мировое соглашение. На каком этапе заключается данная процедура?
29. Зарубежные Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения.
30. Система критериев и методики прогнозирования риска банкротства в Российской практике.
31. 9. В чем отличительные особенности многофакторных моделей прогнозирования банкротства, разработанные отечественными учеными от существующих зарубежных моделей?

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА (вариантов) КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1.

Вопрос 1. Особенности организации бухгалтерского учета и финансового анализа на процедуре банкротства «Внешнее управление»

Задание.

По данным бухгалтерского баланса предприятия, где студент проходил преддипломную практику установить наличие кризиса. Обосновать критерии его выявления и определить стадию его развития.

ВАРИАНТ 2.

Вопрос 1. Особенности организации бухгалтерского учета и финансового анализа на процедуре банкротства «Наблюдение»

Задание.

Отразить в бухгалтерском учете результаты инвентаризации

По итогам инвентаризации обнаружена недостача основных средств на сумму 2500 тыс. руб. с суммой износа – 1100 тыс. руб. Виновное лицо не установлено;

-неликвидные материалы (порча в процессе хранения) на сумму – 530тыс. руб. Установлено виновное лицо. Указанная сумма удержана из заработной платы;

-обнаружены излишки запасов на сумму 400 тыс.руб. Оприходованы по рыночной цене.

ВАРИАНТ 3.

Вопрос 1. Особенности организации бухгалтерского учета и финансового анализа на процедуре банкротства «Конкурсное производство»

Задание.

Отразить в бухгалтерском учете результаты инвентаризации

- обнаружена недостача основных средств на сумму 3300 тыс. руб. с суммой износа – 1600 тыс. руб. Виновное лицо не установлено;

- обнаружена недостача материальных запасов на сумму – 830тыс. руб. Виновное лицо не установлено.

-обнаружены излишки запасов на сумму 480 тыс. руб. Оприходованы по рыночной цене.

ВАРИАНТ 4.

Вопрос 1. Особенности организации бухгалтерского учета и финансового анализа на процедуре банкротства «Финансовое оздоровление»

Задание.

Отразить в бухгалтерском учете результаты инвентаризации

- обнаружены излишки основных средств на сумму 1000 тыс. руб. с суммой износа – 600 тыс. руб. Оприходованы по остаточной стоимости;

-неликвидные материалы (порча в процессе хранения) на сумму – 430тыс. руб. Установлено виновное лицо. Указанная сумма удержана из заработной платы;

-обнаружена недостача запасов на сумму 300 тыс. руб. Списана на сумму недостачи.

ВАРИАНТ 5.

Вопрос 1. Особенности организации бухгалтерского учета и финансового анализа на процедуре банкротства «Внешнее управление»

Задание.

Отразить в бухгалтерском учете результаты инвентаризации

- обнаружена недостача основных средств на сумму 5500 тыс. руб. с суммой износа – 1900 тыс. руб. Виновное лицо не установлено;

-неликвидные материалы (порча в процессе хранения) на сумму – 130тыс. руб. Виновное лицо не установлено;

-выявлены излишки запасов на сумму 490 тыс. руб. Оприходованы по рыночной цене.

ВАРИАНТ 6.

Вопрос 1. Развитие института банкротства в отечественной и зарубежной практике. Сходства и различия.

Задание

На основе бухгалтерской отчетности предприятия, где студент проходил преддипломную практику выполнить анализ состояния источников финансирования, который проводится в целях выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения восстановления платежеспособности, выявления обязательств, которые могут быть оспорены или прекращены.

Результаты анализа можно отразить в аналитической таблице. По результатам анализа, сделать соответствующие выводы.

Таблица.- Постатейный анализ пассива бухгалтерского баланса

Статьи пассива баланса	На начало исследуемого периода		На конец исследуемого периода		Прирост(+) Снижение(-)	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб	%	Тыс.руб.	%
Уставный капитал						
Резервный капитал						
Добавочный капитал						
Собственный капитал (нераспределенная прибыль)						
Долгосрочные кредиты						
Краткосрочные кредиты банков и различные займы						
Задолженность организации перед другими предприятиями-кредиторами						
Задолженность перед бюджетом						
Задолженность перед соцстрахом, страховые платежи, внебюджетные фонды.						
Задолженность по оплате труда						
Прочие						

ВАРИАНТ 7.

Вопрос 1. Выполнить монографическое исследование понятий: «банкротство». «несостоятельность», «кризис». Выявить сходство и различия в исследуемых определениях.

Задание .

Условие задания

Предприятие признано неплатежеспособным. На момент признания неплатежеспособности, текущие активы баланса хозяйствующего субъекта составляли в фактической валюте –783530 т.р., текущие пассивы – 443 077 т.р., доходы будущих периодов – 70 т.р.

Однако установлена государственная задолженность перед предприятием в сумме 109590 т.р.

Период задолженности по неисполненному в срок обязательству государства составил – 372 дня.

На момент возникновения задолженности годовая учетная ставка ЦБ составила – 35%.

Задание.

Рассчитать коэффициенты платежеспособности.

Сможет ли предприятие восстановить свою платежеспособность, если государство исполнит свои обязательства?

ВАРИАНТ 8.

Вопрос 1. Особенности организации бухгалтерского учета и финансового анализа на этапе процедур банкротства «Финансовое оздоровление»

Задание.

Оценить структуру источников капитальных вложений организации по бухгалтерскому балансу, где студент проходил преддипломную практику.

Для расчетов использовать таблицу «Структура источников капитальных вложений»

На основе выполненных расчетов определить изменение финансовой устойчивости и кредитоспособности на конец года по «качеству» формирования собственных источников капитальных вложений. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Структура источников капитальных вложений

Источники капитальных вложений	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
СОБСТВЕННЫЕ				
Уставный капитал				
Добавочный капитал				
Нераспределенная прибыль прошлых лет				
Нераспределенная прибыль текущего периода				

ИТОГО				
ЗАЕМНЫЕ				
Долгосрочные займы и кредиты				
ИТОГО				
ВСЕГО		100		100

ВАРИАНТ 9.

Вопрос 1. Особенности организации бухгалтерского учета и финансового анализа на этапе процедур банкротства «Мировое соглашение»

Задание.

Определить вероятность угрозы банкротства по данным бухгалтерской отчетности, с использованием четырехфакторной Z-модели Дж. Блиса. Данные для расчета коэффициентов отражены в нижеприведенной таблице (п.1 – п.7). Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Диагностика банкротства ОАО «Вымпел» с использованием четырехфакторной Z-модели Дж. Блиса (тыс. руб.)

п/п	Показатели	01.01.20….	01.01.20…	01.01.20…
1	Текущие активы (Итог оборотных активов)	74 530	79 558	91 259
2	Сумма активов	85 722	81 800	72 700
3	Заемный капитал (Сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств)	77 000	76 370	77 600
4	Нераспределенная (реинвестированная) прибыль	-20 833	-20 253	-23 632
5	Рыночная стоимость собственного капитала (Чистые активы)	-11 700	-13 500	-18 000
6	Прибыль до налогообложения	-4 500	2 209	-6 200
7	Прибыль от реализации	4 000	9050	6 000
	К1 (п.1 / п.2)			
	К2 (п.7 / п.2)			
	К3 (п.4 / п.2)			
	К4 (п.5 / п.3)			

	Значение Z-модели			
	Оценка значений : Z <0,037, высокая вероятность банкротства Z >0,037 вероятность банкротства невелика			

ВАРИАНТ 10.

Вопрос 1. Особенности организации бухгалтерского учета и финансового анализа на этапе процедур банкротства «наблюдение»

Задание.

Определить вероятность угрозы банкротства ЗАО «УП» с использованием двухфакторной модели Э. Альтмана. Данные для расчета коэффициентов отражены в нижеприведенной таблице.

Сделать соответствующие выводы.

Таблица. - Диагностика банкротства ЗАО «УП» с использованием двухфакторной модели Э. Альтмана.

п	Показатели	01.01.07г.	01.01.08г.	01.01.09г.	01.01.10г.
1	Текущие активы (оборотные активы)	44919	44140	34975	27542
2	Текущие обязательства (краткосрочные обязательства)	910	11045	9656	4433
3	Заемные средства (сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств)	74347	80439	70300	65063
4	Общая величина пассивов	64874	66700	57049	48418
	К1 - коэффициент текущей ликвидности (п.1 / п.2)				
	К2 - коэффициент финансовой зависимости (п.3 / п.4)				
	Значение Z				
	Оценка значений:				

ВАРИАНТ 10.

Вопрос 1. Становление и развитие института банкротства в европейских странах (не менее 3-х стран).

Задание.

Определить вероятность угрозы банкротства по данным бухгалтерской отчетности, где студент проходил практику с использованием четырехфакторной Z-модели Р.Таффлера. Данные для расчета коэффициентов отразить в нижеприведенной таблице.

Сделать соответствующие выводы.

Таблица. - Диагностика банкротства организации с использованием четырехфакторной Z-модели Р.Таффлера

п/п	Показатели	01.01.20..	01.01.20..	01.01.20..
1	Текущие активы			
2	Сумма активов			
3	Краткосрочные обязательства			
4	Сумма обязательств			
5	Прибыль от реализации			
6	Рыночная стоимость собственного капитала (Чистые активы)			
7	Объем продаж (выручка)			
	К1 (п.5 / п.3)			
	К2 (п.1 / п.4)			
	К3 (п.3 / п.2)			
	К4 (п.7 / п.2)			
	Значение Z			
	Оценка значений :			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись