

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА**

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование в системе Matlab»

Направление подготовки

27.03.04 «Управление в технических системах»

ОПОП

«Управление в технических системах»

Уровень подготовки

академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2023 г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на практических занятиях и лабораторных работах; по результатам выполнения контрольной работы; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется контрольные работы. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ, а также контрольных работ применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено».

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета (2 семестр) экзамена (3 семестр). При оценивании результатов освоения дисциплины на зачете применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». На экзамене применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Форма проведения зачета – компьютерное тестирование. Форма проведения экзамен – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса по темам курса. После выполнения письменной работы обучаемого производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Раздел 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемо й компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Зачет, Контрольная работа, Отчет о выполнении лабораторной работы
2	Тема 2. Знакомство со средой Matlab	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Зачет, Контрольная работа, Отчет о выполнении лабораторной работы
3	Тема 3. Основные операторы и функции Matlab	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Зачет, Контрольная работа, Отчет о выполнении лабораторной работы
4	Тема 4. Функции работы с массивами в Matlab	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Зачет, Контрольная работа, Отчет о выполнении лабораторной работы
5	Тема 5. Основные принципы программирования в Matlab	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Зачет, Контрольная работа, Отчет о выполнении лабораторной работы
6	Тема 6. Операторы управления потоками в Matlab	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Зачет, Контрольная работа, Отчет о выполнении лабораторной работы
7	Тема 7. Графическое представление информации в Matlab	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Зачет, Контрольная работа, Отчет о выполнении лабораторной работы

8	Тема 8. Экспорт и импорт данных. Оптимизация	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Зачет, Отчет о выполнении лабораторной работы
---	--	-------------------------------------	---

Раздел 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемо й компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в Simulink	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Экзамен
2	Тема 2. Основные блоки и библиотеки блоков Simulink	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Экзамен
3	Тема 3. Разработка графического интерфейса пользователя в Matlab	ОПК-6.1-З ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Экзамен

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине на зачете оценивается по двухбалльной системе (зачтено/ не зачтено):

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно ответил более чем на 70% вопросов теста; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы в течении семестра, а также уверенная защита лабораторных работ.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с более чем 30% вопросами теста, в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления об изучаемой дисциплине у студента нет. Оценивается качество устной речи и изложение письменного материала, как и при выставлении положительной оценки.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине на экзамене оценивается в форме балльной отметки:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к экзамену по дисциплине (ОПК-6.1)

1. Запуск Simulink и создание новой модели. Установка параметров модели
2. Основные блоки Simulink. Блоки библиотеки Sources (Источники).
3. Основные блоки Simulink. Блоки библиотеки Sinks (приемники сигналов).
4. Основные блоки Simulink. Блоки библиотеки Math operations (Математические операции).
5. Основные блоки Simulink. Блоки библиотеки logic and bit operations (логические и битовые операции)
6. Основные блоки Simulink. Блоки библиотеки Signal Routing (маршрутизация сигналов)
7. Экспорт и импорт данных в среде Simulink
8. Создание подсистем для среды Simulink (без Е,Т и ЕТ подсистем).
9. Создание собственных блоков пользователя для среды Simulink
10. Разработка графического интерфейса пользователя. Возможности GUIDE
11. Разработка графического интерфейса пользователя. Основные объекты GUI и их свойства.
12. Разработка графического интерфейса пользователя. Создание обработчиков событий объектов GUI. Обращение к свойствам объектов GUI при помощи m-функций.

Тестовые задания к экзамену (ОПК-6.1)

- 1) Закончите приведённое утверждение при выполнении сценария на m-языке система Matlab является...
 - a) ... компилятором.
 - b) ... интерпретатором.
- 2) Список переменных, содержащихся в области памяти, доступной в данный момент, отображается в следующем окне:
 - a) Command window
 - b) Workspace
 - c) Current directory
 - d) Command history
 - e) Editor
- 3) Команда `clc` очищает следующее окно:
 - a) Command window
 - b) Workspace
 - c) Current directory

- d) Command history
 - e) Editor
- 4) Перечень команд, выполненных ранее, отображается в следующем окне:
- a) Command window
 - b) Workspace
 - c) Current directory
 - d) Command history
 - e) Editor
- 5) Список файлов, находящихся в текущем рабочем каталоге отображается в следующем окне:
- a) Command window
 - b) Workspace
 - c) Current directory
 - d) Command history
 - e) Editor
- 6) Исходная размерность матрицы A равна $[3 \times 3]$. Чему равна размерность матрицы A , после выполнения команды $A(\text{end},:) = []$
- a) $[1 \times 3]$
 - b) $[2 \times 3]$
 - c) $[1 \times 2]$
 - d) $[3 \times 1]$
 - e) $[3 \times 2]$
- 7) Исходная размерность матрицы A равна $[3 \times 3]$. Чему равна размерность матрицы A , после выполнения команды $A(:,\text{end}) = []$
- a) $[1 \times 3]$
 - b) $[2 \times 3]$
 - c) $[1 \times 2]$
 - d) $[3 \times 1]$
 - e) $[3 \times 2]$
- 8) Выберите наиболее полный ответ: в каком случае вычисление значения выражения $B=A^2$ будет выполнено без ошибки?
- a) Если A - квадратная матрица
 - b) Если A - скалярная величина
 - c) Если A - матрица любой конфигурации и размерности
 - d) Если A не является вектором-столбцом или вектором строкой
 - e) Если A является вектором-столбцом или вектором строкой
- 9) Выберите наиболее полный ответ: в каком случае вычисление значения выражения $B=A.^2$ будет выполнено без ошибки?
- a) Если A - квадратная матрица
 - b) Если A - скалярная величина
 - c) Если A - матрица любой конфигурации и размерности
 - d) Если A не является вектором-столбцом или вектором строкой
 - e) Если A является вектором-столбцом или вектором строкой
- 10) Выберите наиболее полный ответ: в каком случае вычисление значения выражения $C=A.*B$ будет выполнено без ошибки?

- a) Если A и B - квадратные матрицы
 - b) Если A - скалярная величина
 - c) Если A и B - матрицы одинаковой размерности
 - d) Если внутренние размерности A и B совпадают (например $A[5 \times 3]$ и $B[3 \times 8]$)
 - e) Если A и B - скалярные величины
- 11) Выберите наиболее полный ответ: в каком случае вычисление значения выражения $C=A*B$ будет выполнено без ошибки?
- a) Если A и B - квадратные матрицы
 - b) Если A - скалярная величина
 - c) Если A и B - матрицы одинаковой размерности
 - d) Если внутренние размерности A и B совпадают (например $A[5 \times 3]$ и $B[3 \times 8]$)
 - e) Если A и B - скалярные величины
- 12) Пусть A и B - квадратные матрицы одинаковой размерности. В результате выполнения команды A/B будут произведены следующие действия:
- a) Матрица A будет умножена на справа на матрицу, обратную к B ($A*B^{-1}$)
 - b) Матрица B будет умножена на слева на матрицу, обратную к A ($A^{-1}*B$)
 - c) Каждый элемент матрицы A будет поделён на элемент матрицы B с соответствующим индексом
 - d) Каждый элемент матрицы B будет поделён на элемент матрицы A с соответствующим индексом
- 13) Пусть A и B - квадратные матрицы одинаковой размерности. В результате выполнения команды $A \setminus B$ будут произведены следующие действия:
- a) Матрица A будет умножена на справа на матрицу, обратную к B ($A*B^{-1}$)
 - b) Матрица B будет умножена на слева на матрицу, обратную к A ($A^{-1}*B$)
 - c) Каждый элемент матрицы A будет поделён на элемент матрицы B с соответствующим индексом
 - d) Каждый элемент матрицы B будет поделён на элемент матрицы A с соответствующим индексом
- 14) Пусть A и B - квадратные матрицы одинаковой размерности. В результате выполнения команды $A./B$ будут произведены следующие действия:
- a) Матрица A будет умножена на справа на матрицу, обратную к B ($A*B^{-1}$)
 - b) Матрица B будет умножена на слева на матрицу, обратную к A ($A^{-1}*B$)
 - c) Каждый элемент матрицы A будет поделён на элемент матрицы B с соответствующим индексом

- d) Каждый элемент матрицы B будет поделён на элемент матрицы A с соответствующим индексом
- 15) Пусть A и B - квадратные матрицы одинаковой размерности. В результате выполнения команды $A \setminus B$ будут произведены следующие действия:
- Матрица A будет умножена на справа на матрицу, обратную к B ($A * B^{(-1)}$)
 - Матрица B будет умножена на слева на матрицу, обратную к A ($A^{(-1)} * B$)
 - Каждый элемент матрицы A будет поделён на элемент матрицы B с соответствующим индексом
 - Каждый элемент матрицы B будет поделён на элемент матрицы A с соответствующим индексом
- 16) Даны следующие строки: $A = [1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5]$; $B = [0 \ 10 \ -2 \ 11 \ -3]$. Каков будет результат выполнения операции $C = \sim(A == B)$
- $C = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1]$
 - $C = [1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$
 - $C = [0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$
 - при вычислении C будет выдана ошибка
- 17) Даны следующие строки: $A = [1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5]$; $B = [0 \ 10 \ -2 \ 11 \ -3]$. Каков будет результат выполнения операции $C = \sim(A \& B)$
- $C = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1]$
 - $C = [1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$
 - $C = [0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$
 - при вычислении C будет выдана ошибка
- 18) Даны следующие строки: $A = [1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5]$; $B = [0 \ 10 \ -2 \ 11 \ -3]$. Каков будет результат выполнения операции $C = \text{all}(A > B) .* B$
- $C = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1]$
 - $C = [1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$
 - $C = [0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$
 - при вычислении C будет выдана ошибка
- 19) Даны следующие строки: $A = [1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5]$; $B = [0 \ 10 \ -2 \ 11 \ -3]$. Каков будет результат выполнения операции $C = \sim(A = B)$
- $C = [1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1]$
 - $C = [1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$
 - $C = [0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0]$
 - при вычислении C будет выдана ошибка
- 20) функция $A = \text{logspace}(1, 3, 5)$ формирует следующий вектор
- $A = [1; 3; 5]$
 - $A = [1 \ 1.5 \ 2 \ 2.5 \ 3]$
 - $C = [10 \ 31.6 \ 100 \ 316.2 \ 1000]$
 - при вычислении A будет выдана ошибка
- 21) функция $A = \text{linspace}(1, 3, 5)$ формирует следующий вектор
- $A = [1; 3; 5]$

- b) $A = [1 \ 1.5 \ 2 \ 2.5 \ 3]$
 - c) $C = [10 \ 31.6 \ 100 \ 316.2 \ 1000]$
 - d) при вычислении A будет выдана ошибка
- 22) Единичная матрица размерностью $[3 \times 5]$ формируется при вызове следующей функции
- a) `ones(3,5)`
 - b) `zeros([3 5])`
 - c) `eye(3,5)`
 - d) нет правильного ответа
- 23) Матрица из единиц размерностью $[5 \times 3]$ формируется при вызове следующей функции
- a) `ones(3,5)`
 - b) `zeros([3 5])`
 - c) `eye(3,5)`
 - d) нет правильного ответа
- 24) Дана матрица $A = [1 \ 2; \ 3 \ 4]$. Какую операцию надо выполнить, чтобы получить матрицу $B = [4 \ 3; \ 2 \ 1]$?
- a) `B = flipud(A);`
 - b) `B = rot90(A,-2)`
 - c) `B = fliplr(A)`
 - d) `B = rot90(A,1)`
- 25) Дана матрица $A = [1 \ 2; \ 3 \ 4]$. Какую операцию надо выполнить, чтобы получить матрицу $B = [3 \ 4; \ 1 \ 2]$?
- a) `B = flipud(A);`
 - b) `B = rot90(A,-2)`
 - c) `B = fliplr(A)`
 - d) `B = rot90(A,1)`
- 26) Дана матрица $A = [1 \ 2; \ 3 \ 4]$. Какую операцию надо выполнить, чтобы получить матрицу $B = [2 \ 1; \ 4 \ 3]$?
- a) `B = flipud(A);`
 - b) `B = rot90(A,-2)`
 - c) `B = fliplr(A)`
 - d) `B = rot90(A,1)`
- 27) Дана матрица $A = [1 \ 2; \ 3 \ 4]$. Какую операцию надо выполнить, чтобы получить матрицу $B = [2 \ 4; \ 1 \ 3]$?
- a) `B = flipud(A);`
 - b) `B = rot90(A,-2)`
 - c) `B = fliplr(A)`
 - d) `B = rot90(A,1)`
- 28) Выберите неправильный вариант вызова функции `plot()`;
- a) `plot(10,sin(10),'-rw')`
 - b) `plot(sin(10),'-go')`
 - c) `plot(20,sin(10),'k<')`
 - d) `plot(10,sin(20),'b>')`
- 29) Вывод горизонтального столбцевого графика производится функцией...

ОТВЕТОВ:

- a) plot();
 - b) bar();
 - c) barh();
 - d) step();
- 30) В файле-функции func1.m последовательно определены несколько функций: func1, func2 и func3. Главная функция func1 заканчивается...
- a) ... там, где начинается первая вспомогательная функция func2.
 - b) ... служебным словом end.
 - c) ... там, где заканчивается файл.
- 31) В файле-функции func1.m последовательно определены несколько функций: func1, func2 и func3. Функция func2 может быть вызвана...
- a) ... только из функции func1.
 - b) ... из функций func1 и func3
 - c) ... из любого сценария или функции
 - d) ... из командного окна Matlab
- 32) Функция func1 имеет 2 входных и 3 выходных параметра. Заголовок функции при описании будет иметь вид:
- a) function [out_param1, out_param2, out_param_3] = func1 (in_param1, in_param2)
 - b) function [out_param1, out_param2, out_param_3] = func1 [in_param1, in_param2]
 - c) function (out_param1, out_param2, out_param_3) = func1 (in_param1, in_param2)
 - d) function func1 (in_param1, in_param2; out_param1, out_param2, out_param_3)
 - e) function func1 [in_param1, in_param2; out_param1, out_param2, out_param_3]
- 33) В файле-сценарии...
- a) ... может быть определена только одна функция
 - b) ... может быть определено сколько угодно функций
 - c) ... не может быть задано никаких функций
- 34) Для каких из нижеперечисленных команд результат В будет представлять собой скаляр, при условии, что аргумент А - квадратная матрица
- a) B = det(A)
 - b) B = sum(A)
 - c) B = prod(A(:))
 - d) B = ~(A)
 - e) B = A'
 - f) B = A(:)
- 35) Для каких из нижеперечисленных команд результат В будет представлять собой вектор-столбец размерностью [Nx1], при условии, что аргумент А - квадратная матрица размерностью [NxN]
- a) B = A(end,1)

- b) $B = \text{sum}(A)$
- c) $B = \text{prod}(A(:))$
- d) $B = A(1,:)$
- e) $B = A(\text{end},:)$
- f) $B = A * \text{ones}(N,1)$

36) Для каких из нижеперечисленных команд результат B будет представлять собой вектор-строку размерностью $[1 \times N]$, при условии, что аргумент A - квадратная матрица размерностью $[N \times N]$

- a) $B = A(1,\text{end})$
- b) $B = \text{sum}(A(:))$
- c) $B = \text{prod}(A)$
- d) $B = A(:,1)$
- e) $B = \text{rot90}(A)$
- f) $B = A * \text{ones}(N)$

37) Пакеты расширений MatLab называются

Запишите ответ: _____

38) Можно ли в MatLab выполнять операции над комплексными матрицами

Запишите ответ: _____

39) В режиме «прямых вычислений» после того, как нажата клавиша «Enter», MATLAB вычисляет значение введенного математического выражения и присваивает результат вычислений переменной с названием по умолчанию:

Запишите ответ: _____

40) Какой символ используется в качестве оператора присваивания

Запишите ответ: _____

41) Для строковых переменных используется тип данных

Запишите ответ: _____

42) Для создания окна, на котором отображается графическая информация, используется команда

Запишите ответ: _____

43) Для переноса длинных команд в MatLab на другую строку используется символ

Запишите ответ: _____

44) Для разделения графического окна на несколько частей используется функция

Запишите ответ: _____

45) Для добавления к графику заголовка используется функция

Запишите ответ: _____

46) Какая функция используется для определения размеров матрицы

Запишите ответ: _____

47) Массив записей, включающий имена полей и данные, в MatLab называется:

Запишите ответ: _____

48) Какая команда используется для очищения памяти?

Запишите ответ: _____

49) Какая команда используется для сохранения файлов

Запишите ответ: _____

50) Инструмент системы MATLAB, который служит для получения информации о временных затратах на выполнение команд или m-файлов и является средством для оптимизации алгоритмов

Запишите ответ: _____

Описание и типовые вопросы компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится в третьем семестре при проведении промежуточной аттестации (прием зачета).

На тестирование выносятся следующие темы:

1. Режим прямых вычислений. Задание переменных в MATLAB
2. Особенности работы с векторами и матрицами в MATLAB.
3. Операторы системы MATLAB
4. Функции системы MATLAB (некоторые элементарные функции)
5. Сценарии и функции
6. Операторы языка MATLAB (циклы)
7. Операторы языка MATLAB (условные операторы)
8. Операторы ввода/вывода
9. Построение двумерных графиков (plot)
10. Построение двумерных графиков (остальные, кроме plot)
11. Построение трёхмерных графиков
12. Дополнительные операции для работы с массивами (Создание массивов с заданными свойствами)
13. Дополнительные операции для работы с массивами (Создание новых массивов из элементов ранее определенных векторов и матриц)
14. Дополнительные операции для работы с массивами (Вычисление различных функций элементов массивов)
15. Действия с матрицами
16. Статистическая обработка данных
17. Чтение и запись данных в MatLab (Функции save и load. Функции MATLAB для сохранения данных в файлах)
18. Чтение и запись данных в MatLab (Функции fwrite и fread)

Для проведения тестирования используется система тестирования Рязанского государственного радиотехнического университета (<http://distance.rtu/>). При недоступности системы наборы вопросов по вариантам выдаются студентам в распечатанном виде.

Вопросы к тесту имеют различный вес в зависимости от формы и сложности вопроса. Ниже приведены примеры тестовых вопросов с вариантами ответов.

Наименование вопроса: Вопрос №1

Тип вопроса: с одним правильным ответом

Вес вопроса: 1

Текст вопроса: Пусть A и B - квадратные матрицы одинаковой размерности. В результате выполнения команды A\B будут произведены следующие действия:

Шаблоны ответов (знаком + отмечены верные ответы):

- 1: Матрица A будет умножена на справа на матрицу, обратную к B ($A*B^{(-1)}$)
- +2: Матрица B будет умножена на слева на матрицу, обратную к A ($A^{(-1)}*B$)
- 3: Каждый элемент матрицы A будет поделён на элемент матрицы B с соответствующим индексом
- 4: Каждый элемент матрицы B будет поделён на элемент матрицы A с соответствующим индексом

Наименование вопроса: Вопрос повышенной сложности №1

Тип вопроса: с несколькими правильными ответами

Вес вопроса: 2

Текст вопроса: Для каких из нижеперечисленных команд результат B будет представлять собой скаляр, при условии, что аргумент A - квадратная матрица

Шаблоны ответов (знаком + отмечены верные ответы):

- +1: $B = \det(A)$
- 2: $B = \text{sum}(A)$
- +3: $B = \text{prod}(A(:))$
- 4: $B = \sim(A)$
- 5: $B = A'$
- 6: $B = A(:)$

Типовая контрольная работа

Контрольные работы проводятся по материалу модуля 1 (Темы 1-7). Целью проведения контрольных работ является контроль знаний по темам, по которым проведены все виды занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа).

Контрольная работа №1, Вариант 5

- 1. Задать число $x = 2+3i$
- 2. Создать матрицу A[8x6] из чисел равных 55
- 3. Создать строку B[8] 1:1:8
- 4. Найти матричное произведение A и B
- 6. Найти $D = \sin^3(B)$
- 7. Выделить из A диапазон:
 Строки 4:7
 Столбцы нечетные
- 8. Удалить из матрицы A всю правую половину

Контрольная работа №2, Вариант 5

1. Дана система линейных алгебраических уравнений

$$\begin{cases} 5x_1 + 6x_2 - 7x_3 = 9 \\ 8x_2 + 9x_3 = 10 \\ 18x_1 + 19x_2 = 20 \end{cases}$$

Найти её решение.

(задать матрицу A, столбец B и получить столбец X)

2. Даны матрицы A, B, C одинаковой размерности. Записать логическое выражение, дающее ответ на вопрос: *все ли элементы B такие, что они одновременно меньше квадратов соответствующих элементов A и кубов C?*

Контрольная работа №3, Вариант 5

1. Дана известная матрица A [12x12]

Используя оператор цикла *for* выполнить следующее присвоение

$$A_{i,j} = 3i + 4j, \text{ где } i, j - \text{ делятся на } 5$$

2. Дан известный вектор B [50].

Используя оператор цикла *while*, вывести первые три элемента меньше 10

Лабораторный практикум

Раздел 1

№ п/п	№ раздела (темы) Дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, час
1	1(1-4)	Знакомство с системой разработки инженерных приложений MATLAB	2
2	1(2-4)	Создание сценариев в системе MATLAB	2
3	1(3-4)	Арифметические и логические операции в MATLAB	2
4	1(3-4)	Операторы управления потоками в MATLAB	2
5	1(4-7)	Создание функций в системе MATLAB	2
6-7	1(7)	Построение графиков в системе MATLAB	4
8	1(8)	Загрузка и сохранение данных в MATLAB	2

Раздел 3

№ п/п	№ раздела (темы) Дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, час
9	2(1-2)	Знакомство с Simulink	2
10	2(1-2)	Логические операции в Simulink	2
11	2(1-2)	Математические операции в Simulink	2
12	2(1-2)	Создание собственных блоков пользователя в среде Simulink	2
13	2(1-2)	Экспорт и импорт данных в среде Simulink	2
14	2(3)	Знакомство с инструментом GUIDE	2
15-16	2(3)	Создание приложения с графическим интерфейсом пользователя	4

Планы практических занятий

Раздел 1

Тема 1. Введение

- 1) Знакомство с рабочим окном Matlab 7.X.
- 2) Окна Command Window, Current Folder, Workspace, Command History.
- 3) Создание переменных, выполнение простейших арифметических операций.

Тема 2. Знакомство со средой Matlab

- 1) Создание сценариев.
- 2) Выполнение сценариев.
- 3) Форматирование сценариев.
- 4) Основы отладки сценариев.

Тема 3. Основные операторы и функции Matlab

- 1) Арифметические операции.
- 2) Действия над комплексными числами.
- 3) Логические операторы.
- 4) Операторы отношения.
- 5) Логические конструкции логического операнда.
- 6) Битовые логические операторы.

Тема 4. Функции работы с массивами в Matlab

- 1) Создание матриц специального вида.
- 2) Матричные и поэлементные операции.

Тема 5. Основные принципы программирования в Matlab

- 1) Создание файлов – функций.
- 2) Вызов функции из командной строки.
- 3) Создание связки сценарий+функция.
- 4) Создание файлов-функций, включающих в себя несколько функций.
- 5) Создание функций с переменным количеством параметров.

Тема 6. Операторы управления потоками в Matlab

- 1) Циклы for.
- 2) Циклы while.
- 3) Оператор break. Оператор continue.
- 4) Оператор условного перехода if ... else.
- 5) Оператор условного перехода if ... elseif ... else.
- 6) Оператор множественного выбора switch ... case ... otherwise.

Тема 7. Графическое представление информации в Matlab

- 1) Построение двумерных графиков с помощью функции plot.
- 2) Использование Plot Tools.
- 3) Построение трехмерных графиков.

Тема 8. Экспорт и импорт данных. Оптимизация

- 1) Сохранение и загрузка рабочего пространства в mat-файлы.
- 2) Экспорт/импорт данных из файлов других форматов
- 3) Оптимизация программного кода