# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ** 

# Масс - спектрометрия в органической химии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Общей и экспериментальной физики

Учебный план 11.03.04\_25\_00.plx

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	,	8 (4.2)		того
Вид занятий	УП	РП	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	35,65	35,65	35,65	35,65
Итого	144	144	144	144

# Программу составил(и):

к.т.н., доц., Буробин Михаил Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

# Масс - спектрометрия в органической химии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

составлена на основании учебного плана:

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

# Общей и экспериментальной физики

Протокол от 28.04.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г. Зав. кафедрой Дубков Михаил Викторович

# Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотре исполнения в 2026-2027 учебно Общей и экспериментальной	м году на заседании кафедры
	Протокол от 2026 г. №
;	Зав. кафедрой
B	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2027-2028 учебно Общей и экспериментальной	м году на заседании кафедры
	Протокол от 2027 г. №
	Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2028-2029 учебно	м году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2028-2029 учебно Общей и экспериментальной	на, обсуждена и одобрена для м году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2028-2029 учебно Общей и экспериментальной	на, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры физики
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2028-2029 учебно Общей и экспериментальной	на, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры физики Протокол от2028 г. № Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2028-2029 учебно Общей и экспериментальной	на, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры физики Протокол от
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2028-2029 учебно Общей и экспериментальной  В Рабочая программа пересмотре	на, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры физики Протокол от 2028 г. №  Зав. кафедрой  Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году на, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2028-2029 учебно Общей и экспериментальной  В Рабочая программа пересмотре исполнения в 2029-2030 учебно Общей и экспериментальной	на, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры физики Протокол от 2028 г. №  Зав. кафедрой  Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году на, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 1.1 Целью освоения дисциплины является получение знаний и навыков, необходимых для эффективного использования современных масс-спектрометрических приборов для решения разнообразных задач органической химии.

1.2 Задачи освоения дисциплины: подготовка бакалавров, владеющих методами проведения масс-спектрометрического анализа и обладающих навыками грамотной интерпретации масс-спектров основных классов органических соединений; ознакомление студентов с современным масс-спектрометрическим оборудованием и основными направлениями его применения в органической химии.

2. MEC	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Цикл (разде	ел) ОП:	Б1.В.ДВ.02						
2.1 Требован	ния к пред	варительной подготовке обучающегося:						
2.1.1 Дисципли дисципли		тся на компетенциях, сформированных при изучении математических и естественнонаучных						
, , ,	ины (моду гвующее:	ли) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
2.2.1 Аналитич	еские приб	оры и методы в электронике						
2.2.2 Научно-и	сследовате	льская практика						

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения

### ПК-2.1. Анализирует научные данные, результаты экспериментов и наблюдений

Знать

общие закономерности физических и физико-химических процессов

**Умет** 

интерпретировать масс-спектры основных классов органических соединений

Владеть

основными навыками экспериментального изучения явлений и процессов

ПК-2.2. Систематизирует и обобщает результаты исследований приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, представляет материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

Знать

методы обработки экспериментальных результатов

Уметь

систематизировать и обобщать результаты научных исследований

Владеть

навыками представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

ПК-3: Способен разрабатывать и анализировать технологические процессы изготовления устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения

# ПК-3.2. Проводит анализ технических требований, предъявляемых к изделиям электроники и наноэлектроники различного функционального назначения

Знать

технические требования, предъявляемые к масс-спектрометрическим приборам

Умети

интерпретировать результаты измерений масс-спектрометрических приборов

Владеть

основными навыками работы с масс-спектрометрическими приборами

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

# 3.1 Знать: 3.1.1 знать физические основы процессов ионизации молекул органических соединений, процессов фрагментации ионов и формирования масс-спектра; общие закономерности физических и физико-химических процессов, послуживших основой создания методов и аппаратуры разделения смесей органических соединений и их масс-спектрометрического анализа; сравнительные возможности, характеристики и ограничения, присущие каждому методу масс-спектрометрического анализа органических соединений, что позволит им в дальнейшем выбирать тот иной метод анализа, наиболее подходящий в данных обстоятельствах 3.2 Уметь:

уметь интерпретировать масс-спектры основных классов органических соединений

# 3.3 Владеть:

3.3.1 владеть основными навыками экспериментального изучения явлений и процессов, работы с приборами; владеть методами и средствами физического эксперимента, анализа и обработки данных экспериментов и наблюдений

Код	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖА Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетен-	<b>Литература</b>	Форма
код занятия	паименование разделов и тем/вид занятия/	Kvpc	часов	пии	литература	Форма контроля
<i></i>	Раздел 1. Физические основы и техника	10,00		*****		TO THE TOTAL PROPERTY OF THE TOTAL PROPERTY
	масс- спектрометрии					
1.1	Введение /Тема/	8	0			Экзамен
1.2		0	1	FIII 2 2 D	H1 2 H1 2 H2 1	
1.2	/Лек/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
				ПК-3.2-3	95 95	
				ПК-2.1-3	33	
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
1.3	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В ПК-2.1-3	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
1.4	Основные принципы масс-спектрометрии	8	0			Экзамен
	/Тема/					
1.5	/Лек/	8	1	ПК-3.2-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5	
				ПК-3.2-У	Л1.6Л2.1	
				ПК-3.2-В ПК-2.1-3	91 92 93 94 95	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	93	
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
1.6	/Cp/	8	8	ПК-3.2-3		<u> </u>
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
1.7	Физические основы и техника ионизации /Teмa/	8	0			Экзамен
1.8	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3	Л1.2 Л1.3 Л1.5	
				ПК-3.2-У	Л1.6Л2.1	
				ПК-3.2-В	91 92 93 94	
				ПК-2.1-3	Э5	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		

1.0	la i	0	0	HII. 2.2.2		
1.9	/Cp/	8	8	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
1.10	Физические основы и техника разделения ионов / Тема/	8	0			Экзамен
1.11	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	/Cp/	8	8	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
1.13	Физические основы и техника детектирования ионов /Teмa/	8	0			Экзамен
1.14	/Лек/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	/Cp/	8	6	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	91 92 93 94 95	
1.16	Физические основы и техника предварительного разделения /Teмa/	8	0			Экзамен
1.17	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	<u> </u>				1	
1.18	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
1.19	Физические основы и техника тандемной масс- спектрометрии /Тема/	8	0			Экзамен
1.20	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.21	/Cp/ Раздел 2. Практические основы	8	4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	31 32 33 34 35	
	интерпретации масс-спектров					
2.1	Основные классы органических соединений / Тема/	8	0			Экзамен
2.2	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
2.5	Практические основы анализа фрагментации ионов /Teмa/	8	0			Экзамен

2.6	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.7	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-3	Л3.1 Л3.2	
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.8	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3		
2.8	/Cp/	0	4	ПК-3.2-3	21 22 22 24	
					91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.9	Основные правила и подходы к интерпретации	8	0			Экзамен
	масс-спектра /Тема/					
2.10	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
			- ,-	ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-3.2-В ПК-2.1-3	Э5	
				ПК-2.1-3	Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	95	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3	95	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У	95	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В		
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-У	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-3	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4	
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4	
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-3	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4	
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-У	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4	
2.11	/Лаб/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.1-В	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-3	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4	
2.11	/Лаб/ /Ср/	8	3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-З	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
				ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
2.12	/Cp/	8	4	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен

2.14	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
			ĺ	ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
					93	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.15	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-3	Л3.1 Л3.2	
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3	33	
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.16	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3		
1				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
			ĺ	ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.17	Oavanyu ya manyu a yumanun atayyu Masa	8	0	III 2.2 B		Экзамен
2.17	Основные правила интерпретации масс-	0	U			Экзамен
	спектров карбоциклических углеводородов					
	/Тема/					
	1					
2.18	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
2.18		8	0,5			
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У	91 92 93 94	
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3	91 92 93 94	
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В	91 92 93 94	
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94	
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	91 92 93 94	
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3	91 92 93 94	
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У	91 92 93 94	
		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
2.18		8	0,5	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Л3.1 Л3.2	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Л3.1 Л3.2	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.19	/Лаб/	8		ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	/Лек/			ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-У ПК-2.1-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-З ПК-2.2-З	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-3.2-З	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-В ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-2.2-В ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-2.2-В ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/ /Cp/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	/Лаб/ /Ср/ Основные правила интерпретации масс-	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-2.2-В ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
2.19	/Лаб/ /Cp/	8	3	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-2.2-В ПК-3.2-З	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен

	1	1	T .			
2.22	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.23	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
2.24	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
	Раздел 3. Основные направления					
	применения масс-спектрометрии в					
	органической химии					
3.1	Основные направления применения масс- спектрометрии /Teмa/	8	0			Экзамен
3.2	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	/Cp/	8	8	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
	Раздел 4.					
4.1	/Тема/	8	0			
4.2	/ИКР/	8	0,35	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	

4.3	/Кнс/	8	2	ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-3		Подготовка к
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	91 92 93 94	Подготовка к экзамену
4.4	/Экзамен/	8	35,65		91 92 93 94 95	
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У		
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3		
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У		
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В		

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине MCвOX")

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ческое и информационное обеспечение дис	СЦИПЛИНЫ (М	ОДУЛЯ)						
		6.1. Рекомендуемая литература								
	6.1.1. Основная литература									
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС						
Л1.1	Лебедев А. Т.	Масс-спектрометрия для анализа объектов окружающей среды	Москва: Техносфера, 2013, 632 с.	978-5-94836- 363-9, http://www.ipr bookshop.ru/3 1868.html						
Л1.2	Ярышев Н. Г., Медведев Ю. Н., Токарев М. И., Бурихина А. В., Камкин Н. Н.	Физические методы исследования и их практическое применение в химическом анализе: издание второе, переработанное и дополненное. учебное пособие	Москва: Прометей, 2015, 196 с.	978-5- 9906134-6-1, http://www.ipr bookshop.ru/5 8227.html						
Л1.3	Луков В. В., Щербаков И. Н.	Физические методы исследования в химии : учебное пособие	Ростов-на- Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016, 216 с.	978-5-9275- 2023-7, http://www.ipr bookshop.ru/7 8713.html						
Л1.4	Тахистов В.В.	Органическая масс-спектрометрия. Термохимическое описание изомеризации и фрагментации ионов и радикалов в газовой фазе		5-02-025755- 9, 1						
Л1.5	Дубков М.В., Малютин А.Е., Буробин М.А., Иванов В.В.	Физические основы инструментальных методов анализа вещества. Физические методы : учеб. пособие	Рязань: КУРС, 2024, 176c.	978-5-906923- 32-5, 1						
Л1.6	Дубков М.В., Малютин А.Е., Буробин М.А.	Физические основы инструментальных методов анализа вещества. Физико-химические методы: учеб. пособие: Учебное пособие	Рязань: КУРС, 2023,	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/3602						
		6.1.2. Дополнительная литература		L						

№	Авторы, составители		Заглавие		Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Каныгина О. Н., Четверикова А. Г., Бердинский В. Л.	Физические м пособие	етоды исследования веществ	Оренбург: Оренбургский государственн ый университет, ЭБС АСВ, 2014, 141 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/3 3663.html	
Л2.2	Лебедев А. Т.	Масс-спектро	метрия в органической хими	и	Москва: Техносфера, 2015, 702 с.	978-5-94836- 409-4, http://www.ipr bookshop.ru/8 4686.html
			6.1.3. Методические разраб	отки		
No	Авторы, составители		Заглавие		Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Г.С. Дорджин, А.А. Морозов, Ж.П. Русакова.		коэффициента селективности ких электродов: Методичеси		Рязань: РИЦ РГРТУ, 2005,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/209
Л3.2	Русакова Ж.П.		ое определение фторид-ионо Методические указания	ов методом	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/1524
	6.2. Перече	нь ресурсов ин	формационно-телекоммун	икационной сети	"Интернет"	I.
Э1	Официальный интерне	т портал РГРТ	У [электронный ресурс] http:	://www.rsreu.ru		
Э2	-	-	ктронный ресурс] Режим д	•	•	
Э3	Электронная библиоте паролю http://elib.rsreu		ктронный ресурс] Режим	доступа: доступ из	з корпоративной с	сети РГРТУ - по
Э4	РГРТУ - свободный, де	оступ из сети и	Pbooks [электронный ресуронтернет- по паролю https://w	ww.iprbookshop.ru		
Э5	РГРТУ - свободный, де	оступ из сети и	Тань» [электронный ресурс]. нтернет- по паролю https://e.	lanbook.com		ативной сети
6.3.1 П	-	-	ого обеспечения и информа аспространяемого програм производства	-		течественного
	Наименование	_		Описание		_
Операн	ионная система Window	'S	Коммерческая лицензия			
	Acrobat Reader		Свободное ПО			
LibreOf			Свободное ПО			
	d University Classroom		Бессрочно. Лицензия на ПО	) PKG-7517-LN, SC	ON – 2469998, SC	N – 8A1365510
		6.3.2 Переч	<u>.</u> ень информационных спра	авочных систем		
6.3.2.1	Система Консультан	тПлюс http://w	ww.consultant.ru			

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УП: 11.03.04\_25\_00.plx

1	256а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная
	мебель (15 мест без учета места преподавателя);
	Блоки питания;
	Вакууметры;
	Масспектрометр MU 1201;
	Масспектрометр МХ-7201;
	Масспектрометр МХ-7304;
	Масспектрометр МХ-7304;
	Насосы вакуумные;
	Осциллографы;
	Компьютеры Atrend P-166
2	366 учебно-административный корпус
	. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (15 мест без учета места
	преподавателя);
	Монометр ЭВ-74;
	Откачная система;
	Спектральный аппарат СЛУ;
	Хроматограф цв-500м;
	Хроматограф "Биохром";
	Хроматограф 3700;
	Хромотограф ХМ-80М

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические материалы по дисциплине MCвOX")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Дубков Михаил Викторович, Заведующий кафедрой Ои $\mathfrak{I}$ 

**19.06.25** 09:47 (MSK)

Простая подпись

**20.06.25** 09:05 (MSK) Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Круглов Сергей Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ