

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
«Управление проектами»**

Направление подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль
«Вычислительные машины, системы, комплексы и сети»

Квалификация (степень) выпускника — магистр
Форма обучения — очная, очно-заочная, заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета – письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 2 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических и лабораторных работ заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Понятие проекта и окружения проекта. Жизненный цикл проекта	УК-2.1, УК-2.2	Зачет
Раздел 2. Основные процессы управления проектами. Управление проектом с позиции руководителя	УК-2.1, УК-2.2	Зачет
Раздел 3. Задачи управления интеграцией проекта. Управление содержанием проекта	УК-2.1, УК-2.2	Зачет
Раздел 4. Управление временем и сроками проекта. Расчет стоимости проекта	УК-2.1, УК-2.2	Зачет
Раздел 5. Управление качеством проекта	УК-2.1, УК-2.2	Зачет
Раздел 6. Управление коммуникациями в проекте. Учет рисков проекта	УК-2.1, УК-2.2	Зачет
Раздел 7. Типичные ошибки управления проектов	УК-2.1, УК-2.2	Зачет
Раздел 8. Управление проектами разработки программного обеспечения	УК-2.1, УК-2.2	Зачет
Раздел 9. Инструментальные средства управления проектами	УК-3.1, УК-3.2 УК-3.3	Зачет

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-2	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Осуществляет управление проектом на всех этапах жизненного цикла	
Знать Специфику организации проектной деятельности Уметь Организовывать работу над проектом Владеть Навыками осуществления управления проектом на различных этапах жизненного цикла	
УК-2.2. Осуществляет обоснованный выбор применяемых программных средств и решений при реализации проекта	
Знать Современные программные средства для реализации и контроля проектной деятельности Уметь Выбирать оптимальные программные средства исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть Навыками применения программных продуктов для управления реализацией проектом	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Распределяет роли внутри проектной команды	
Знать Особенности работы в команде Уметь Распределять роли внутри проектной команды Владеть Навыками организации коллективной работы	
УК-3.2. Формулирует цели, задачи, стратегию действий для проектной команды	
Знать Методику формирования целей и задач проекта Уметь Формулировать стратегию действий проектной команды Владеть Навыками организации коллективной работы над проектами	
УК-3.3. Применяет специализированные программные средства для организации работы проектной команды	
Знать Современные программные средства организации работы проектной команды Уметь Применять на практике программные средства организации работы проектной команды Владеть Навыками организации работы проектной команды с использованием специализированных программных средств	

Перечень типовых теоретических вопросов к зачету

1. Простая структура проектной команды.
2. Роли на проекте. Спонсор.
3. Механистическая бюрократия.
4. Роли на проекте. Заказчик.
5. Профессиональная бюрократия.
6. Роли на проекте. Менеджер и команда.
7. Адхократия.
8. Роли на проекте. Заинтересованные лица.
9. Матричная структура.
10. Устав проекта.
11. Проектная структура.
12. Матрица требований. Способы сбора требований.
13. Функциональная структура.
14. Иерархическая структура работ (ИСР). Метод набегавшей волны.
15. Шаги жизненного цикла проекта.
16. Метод оценки по 3 точкам.