МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.07 «КОНТРОЛЛИНГ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Направление подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Направленность (профиль) подготовки «Организация и управление производственными системами»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям профессиональной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня освоения профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена. Форма проведения экзамена — выполнение тестового задания, ответ на теоретические вопросы и решение задач по курсу «Контроллинг и управление рисками».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Тема 1. Риски в управлении предприятием	ПК-2.2	ответы на вопросы, экзамен
2	Тема 2. Контроллинг в управлении предприятием.	ПК-2.2	тест, ответы на вопросы, экзамен
3	Тема 3. Технологии контроллинга и проблемы обоснования управленческих решений	ПК-2.2	тест, ответы на вопросы, задачи, экзамен
4	Тема 4. Базовые модели оперативного контроллинга	ПК-2.2	тест, ответы на вопросы, задачи, экзамен
5	Тема 5. Базовые концепции обоснования управленческих решений в стратегическом контроллинге	ПК-2.2	тест, ответы на вопросы, экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий			
3 балла	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:			
(эталонный уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%			
2 балла	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:			
(продвинутый уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%			
1 балл	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:			
(пороговый уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%			
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:			

	процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%
--	--

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий		
3 балла	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос,		
(эталонный уровень)	показал глубокие систематизированные знания, смог привести		
	примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.		
2 балла	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на		
(продвинутый уровень)	некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с		
	помощью наводящих вопросов.		
1 балл	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в		
(пороговый уровень)	билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с		
	помощью преподавателя.		
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос		

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий		
3 балла	Задача решена верно		
(эталонный уровень)			
2 балла	Задача решена верно, но имеются технические неточности в		
(продвинутый уровень)	расчетах		
1 балл	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами		
(пороговый уровень)	преподавателя		
0 баллов	Задача не решена		

На экзамен выносится тест, теоретический вопрос и задача. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по пятибалльной системе.

Шкала оценивания	Критерий			
отлично	8 – 9 баллов	Обязательным условием является выполнение		
(эталонный уровень)		всех предусмотренных в течении семестра		
хорошо	6 – 7 баллов	заданий (на практических занятиях и при		
(продвинутый уровень)		самостоятельной работе)		
удовлетворительно	4 – 5 баллов			
(пороговый уровень)				
неудовлетворительно	0 – 3 балла	Студент не выполнил всех предусмотренных в		
		течении семестра текущих заданий (на		
		практических занятиях и при самостоятельной		
		работе)		

Оценка «5» выставляется студенту, который набрал в сумме 8 баллов и выше, оценка «4» - в сумме от 7 до 8 баллов, оценка «3» - в сумме от 5 до 7 баллов, при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра работ.

Оценка «2» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра работ.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

Коды	Результаты освоения ОПОП
компетениий	Гезультаты освоения ОПОП Содержание компетенций
Romitementqui	cooepitatiae Romenenqua

ПК-2.2.	Разрабатывает,	анализирует	И	оценивает	проекты	И	программы	реализации
	продуктовой и т	ехнологическ	ой (стратегий				

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 1. В отличие от стратегического контроллинга оперативный контроллинг ориентирован на результат:
 - а) постоянный
 - б) краткосрочный
 - в) среднесрочный
 - г) долгосрочный
- 2. Инструментами стратегического контроллинга являются:
 - а) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ
 - б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный С-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия
 - в) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»
 - г) нет правильного ответа
- 3. Инструментами оперативного контроллинга являются:
 - а) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ
 - б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия
 - в) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»
 - г) нет правильного ответа
- 4. Вмененные это:
 - а) затраты, не зависят от объема выпуска продукции
 - б) издержки, которые нельзя учитывать при принятии управленческих решений
 - в) издержки, измеряемые с точки зрения упущенной возможности, которая потеряна в результате выбора альтернативного управленческого решения
- 5. В классификации затрат для целей принятия управленческих решений затраты делят на:
 - а) входящие и истекшие;
 - в) релевантные и нерелевантные.
 - б) основные, накладные;
- 6. Центр ответственности это:
 - а) Первичные производственные и обслуживающие единицы, характеризующиеся единообразием функций и производственных операций, сходным уровнем технической оснащенности и организации труда, направленностью затрат
 - б) Структурное подразделение предприятие, возглавляемое руководителем, который имеет определенные полномочия и несет ответственность за результаты деятельности своего подразделения
 - в) Структурное подразделение, представляющие собой объекты нормирования, планирования и учета издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов
- 7. В зависимости от целей контроля и регулирования деятельности ответственных исполнителей затраты делятся на:
 - а) явные и альтернативные;
 - б) регулируемые и нерегулируемые;
 - в) планируемые и непланируемые.
- 8. Постоянные это:
 - а) затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции
 - б) издержки, которые нельзя учитывать при принятии управленческих решений
 - в) издержки, измеряемые с точки зрения упущенной возможности, которая потеряна в результате выбора альтернативного управленческого решения

о) типовые тестовые вопросы открытого типа:
1. Суть метода заключается в том, что для расчета вероятностей возникновения потерь анализируются все статистические данные, касающиеся результативности осуществления предприятием рассматриваемых операций <i>Ответ: статистического метода</i>
2. Метод «Дельфи», метод «дерева целей»; метод «комиссий круглого стола» относятся к методам, используемых для оценки риска. <i>Ответ: методам экспертных оценок</i>
3. Метод основан на следующем предположении: при анализе риска вновь создаваемого предприятия полезными могут оказаться данные о последствиях воздействия неблагоприятных факторов риска на другие предприятия. **Ombem: метод аналогий**
4. При росте объема производства величина совокупных переменных
Ответ: увеличивается
5. При увеличении постоянных затрат точка безубыточности Ответ: увеличивается
6. При росте объема производства величина постоянных затрат на единицу продукции <i>Ответ: уменьшается</i>
7. Релевантные это затраты, которыеот варианта рассматриваемого управленческого решения; <i>Ответ: Зависят (меняются)</i>
8. Безвозвратные затраты - это затратыпериода, на уровень которых не влияет никакое принимаемое в настоящем решение <i>Ответ: прошлого</i>
9. На величину маржинального дохода влияют затраты Ответ: переменные
10. Если объем производства и реализации продукции больше точки безубыточности, то предприятие работает с Ответ: с прибылью
в) типовые практические задания:
Задача № 1. Выбрать вариант вложения капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятия Б из 240 случаев прибыль 30 тыс.руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. была получено в 72 случаях, прибыль 45 тыс. руб. была получена в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.

Ответ: <u>Мероприятие A (прибыль средняя 34,5 тыс.руб.)</u>; мероприятие E-33 тыс. руб.

Задача № 2.

Имеется следующая информация по предприятию: объем производства 400 единиц изделий, общая сумма затрат составляет 80 тыс. руб., в том числе размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Восстановите функцию затрат для данного предприятия для разработки гибкого бюджета.

Ответ: TC=30000+125*Q

Задача № 3.

Организация произвела в отчетном году 100 000 ед. продукции. Общие производственные затраты составили 300 тыс. руб., из них 180 тыс. руб. — постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых производственных методах и ценообразовании не произойдет. Составив гибкую смету, общие затраты для производства 130 000 ед. продукта в следующем году составят руб.

Ответ: 336 000 руб.

Залача № 4.

Бюджетом компании «Альфа» предусмотрена выручка от реализации товаров на сумму 200 тыс. руб., при этом поступление денег на расчетный счет от покупателей составит 150 тыс. руб.; общая сумма выплат и платежей ожидается в размере 180 тыс. руб., необходимо обеспечить на конец планируемого периода остаток денежных средств на счете в размере 25 тыс. руб. В этой связи компании «Альфа» будет ли испытывать дефицит денежных средств в размере тыс. руб.

Ответ: 55 тыс. руб.

Задача № 5.

Швейное предприятие производит и реализует мужские костюмы, переменные затраты на единицу изделия составляют 500 руб. Костюм продается по цене 750 руб., постоянные затраты составляют 80 000 руб. Предприятие должно произвести и продать костюмов, чтобы обеспечить 50 000. руб. прибыли.

Ответ: 520 костюмов

Задача № 6.

В прошлом периоде предприятие приобрело материалы на сумму 100 д.е. Впоследствии ни один клиент не заказал ни одного изделия, изготовленного из этого материала. На будущий месяц поступила 1 заявка на изделие из этого материала, но при условии, что он готов платить не более 250 д.е., а стоимость доработки изделия будет составлять 200 д.е. Принять или не принять заказ?

Ответ: стоит принять, так как будущие доходы больше чем будущие затраты, затраты прошлого периода в расчет не берутся.

Задача № 7

Имеются данные, характеризующие деятельность предприятия за месяц:

Показатели	Сумма, д.е.			
Выручка	120 000			
Переменные затраты	48 000			
Постоянные затраты	60 000			
Операционная прибыль	12 000			

Порог рентабельности (безубыточный оборот) составит и запас финансовой прочности составит

Ответ:100 000 д.е.; 16,6 %

Задача № 8.

pyб.

Необходимо оценить целесообразность принятия дополнительного заказа и оценить изменение финансового результата деятельности в случае принятия дополнительного заказа. В настоящий момент времени выпускается 10 000 изделий. Общая сумма затрат на производство составила 850 000 руб., в том числе постоянные затраты – 360 000 руб. В настоящее время цена реализации единицы продукции составляет 105 руб. Предприятие получило специальное предложение на производство и реализацию 2000 изделий по цене 63 руб. В случае принятия заказа будут задействованы свободные производственные мощности.

Ответ: Принятие заказа целесообразно. Финансовый результат увеличится на 28000

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Простая подпись