

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
 В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
 Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УР  
 А.В. Корячко

## Политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **История, философия и право**

Учебный план 38.05.01\_22\_00.plx  
 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>)         | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                                        | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                             | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Практические                                       | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Иная контактная<br>работа                          | 0,35    | 0,35  | 0,35  | 0,35  |
| Консультирование<br>перед экзаменом и<br>практикой | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.                                         | 34,35   | 34,35 | 34,35 | 34,35 |
| Контактная работа                                  | 34,35   | 34,35 | 34,35 | 34,35 |
| Сам. работа                                        | 38      | 38    | 38    | 38    |
| Часы на контроль                                   | 35,65   | 35,65 | 35,65 | 35,65 |
| Итого                                              | 108     | 108   | 108   | 108   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.полит.н., доц., Морозова Оксана Сергеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**История, философия и право**

Протокол от 20.06.2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**История, философия и право**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**История, философия и право**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**История, философия и право**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**История, философия и право**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов целостных знаний о политической сфере жизни общества, истории политической мысли, что должно обеспечить умение самостоятельно осмысливать политические явления, делать сознательный политический выбор, занимать активную гражданскую позицию, помочь сформировать собственное мировоззрение |
| 1.2                                  | В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3                                  | 1. Дать студенту представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4                                  | 2. Изучение становления политической мысли как составной части духовного мира личности, позволяющей анализировать современные политические явления и процессы.                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5                                  | 3. Привить понимание значения и роли государства, политической системы и политических режимов в жизни общества.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.6                                  | 4. Дать студенту представление о роли и значении политических партий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.7                                  | 5. Познакомить студентов с такими политическими явлениями как политическая культура, политическое сознание, политическое лидерство. Рассмотреть политическую социализацию как процесс включения личности в политическую систему.                                                                                                                                       |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О                                                                                                                      |
| 2.1                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                              |
| 2.1.1                                                              | Изучение дисциплины «Политология» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения школьного курса «Обществознание». |
| 2.2                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>     |
| 2.2.1                                                              | Ознакомительная практика                                                                                                  |
| 2.2.2                                                              | Учебная практика                                                                                                          |
| 2.2.3                                                              | Правовое регулирование экономической деятельности                                                                         |
| 2.2.4                                                              | Антикоррупционная политика                                                                                                |
| 2.2.5                                                              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>УК-11.3. Ориентируется в политических, социальных и экономических процессах, протекающих в России и за рубежом, оценивает характер политического процесса и политические риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>Знать</b><br/> роль политологии в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;<br/> предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политологии;<br/> сущность, структуру и функции политической системы общества;<br/> содержание, механизм функционирования политической власти и политического процесса;<br/> специфику международного политического процесса;<br/> взаимосвязь экономических, социальных и политических процессов;<br/> основы измерения политических процессов;<br/> понятие политических рисков и социально – экономических рисков.</p> <p><b>Уметь</b><br/> характеризовать категории политологии;<br/> выделять виды властных отношений в обществе и специфику политической власти;<br/> выделять особенности политической системы, политического режима, проблемы в развитии гражданского общества в России;<br/> ориентироваться в международном политическом процессе;<br/> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах,<br/> оценивать характер политического процесса;<br/> оценивать политические</p> <p><b>Владеть</b><br/> навыками анализа категорий политологии;<br/> навыками выявления особенностей политической системы, политического режима, влияния международного политического процесса;<br/> методикой оценки влияния политических рисков на экономическую безопасность государства и экономического субъекта.</p> |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                            |
| 3.1.1               | роль политологии в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;                        |
| 3.1.2               | предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политологии;        |
| 3.1.3               | сущность, структуру и функции политической системы общества;                                                               |
| 3.1.4               | содержание, механизм функционирования политической власти и политического процесса;                                        |
| 3.1.5               | специфику международного политического процесса;                                                                           |
| 3.1.6               | взаимосвязь экономических, социальных и политических процессов;                                                            |
| 3.1.7               | основы измерения политических процессов;                                                                                   |
| 3.1.8               | понятие политических рисков и социально – экономических рисков.                                                            |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                            |
| 3.2.1               | характеризовать категории политологии;                                                                                     |
| 3.2.2               | выделять виды властных отношений в обществе и специфику политической власти;                                               |
| 3.2.3               | выделять особенности политической системы, политического режима, проблемы в развитии гражданского общества в России;       |
| 3.2.4               | ориентироваться в международном политическом процессе;                                                                     |
| 3.2.5               | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах,                                                      |
| 3.2.6               | оценивать характер политического процесса;                                                                                 |
| 3.2.7               | оценивать политические риски.                                                                                              |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                            |
| 3.3.1               | навыками анализа категорий политологии;                                                                                    |
| 3.3.2               | навыками выявления особенностей политической системы, политического режима, влияния международного политического процесса; |
| 3.3.3               | методикой оценки влияния политических рисков на экономическую безопасность государства и экономического субъекта.          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции            | Литература                                          | Форма контроля |
|-------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в политологию.</b>               |                |       |                        |                                                     |                |
| 1.1         | Политология как наука, её особенности. /Тема/          | 1              | 0     |                        |                                                     |                |
| 1.2         | Политология как наука, её особенности. /Лек/           | 1              | 2     | УК-11.3-3              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Экзамен        |
| 1.3         | Политология как наука, её особенности. /Пр/            | 1              | 2     | УК-11.3-У<br>УК-11.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Опрос          |
| 1.4         | Политология как наука, её особенности. /Ср/            | 1              | 2     |                        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |                |
| 1.5         | Политическая мысль в Древнем мире и Античности. /Тема/ | 1              | 0     |                        |                                                     |                |
| 1.6         | Политическая мысль в Древнем мире и Античности. /Лек/  | 1              | 2     | УК-11.3-3              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Экзамен        |
| 1.7         | Политическая мысль в Древнем мире и Античности. /Пр/   | 1              | 2     | УК-11.3-У<br>УК-11.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Опрос          |

|      |                                                                                                                                   |   |    |                        |                                                     |         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| 1.8  | Политическая мысль в Древнем мире и Античности. /Ср/                                                                              | 1 | 4  |                        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |         |
| 1.9  | Политическая мысль эпохи Средневековья и Возрождения.<br>Политические идеи Реформации и Нового времени (XVI- XVII вв.).<br>/Тема/ | 1 | 0  |                        |                                                     |         |
| 1.10 | Политическая мысль эпохи Средневековья и Возрождения.<br>Политические идеи Реформации и Нового времени (XVI- XVII вв.).<br>/Лек/  | 1 | 2  | УК-11.3-З              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Экзамен |
| 1.11 | Политическая мысль эпохи Средневековья и Возрождения.<br>Политические идеи Реформации и Нового времени (XVI- XVII вв.).<br>/Пр/   | 1 | 2  | УК-11.3-У<br>УК-11.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Опрос   |
| 1.12 | Политическая мысль эпохи Средневековья и Возрождения.<br>Политические идеи Реформации и Нового времени (XVI- XVII вв.).<br>/Ср/   | 1 | 2  |                        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |         |
| 1.13 | Политические идеи эпохи Просвещения.<br>/Тема/                                                                                    | 1 | 0  |                        |                                                     |         |
| 1.14 | Политические идеи эпохи Просвещения. /Лек/                                                                                        | 1 | 2  | УК-11.3-З              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Экзамен |
| 1.15 | Политические идеи эпохи Просвещения. /Пр/                                                                                         | 1 | 2  | УК-11.3-У<br>УК-11.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Опрос   |
| 1.16 | Политические идеи эпохи Просвещения. /Ср/                                                                                         | 1 | 4  |                        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |         |
| 1.17 | Политика как общественное явление.<br>Политическая власть. /Тема/                                                                 | 1 | 0  |                        |                                                     |         |
| 1.18 | Политика как общественное явление.<br>Политическая власть. /Лек/                                                                  | 1 | 2  | УК-11.3-З              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Экзамен |
| 1.19 | Политика как общественное явление.<br>Политическая власть. /Пр/                                                                   | 1 | 2  | УК-11.3-У<br>УК-11.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Опрос   |
| 1.20 | Политика как общественное явление.<br>Политическая власть. /Ср/                                                                   | 1 | 12 |                        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |         |
| 1.21 | Политическая система общества. государство<br>/Тема/                                                                              | 1 | 0  |                        |                                                     |         |

|      |                                                                                                                                                            |   |      |                                     |                                                     |                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.22 | Политическая система общества. государство /Лек/                                                                                                           | 1 | 2    | УК-11.3-3                           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Экзамен               |
| 1.23 | Политическая система общества. государство /Пр/                                                                                                            | 1 | 2    | УК-11.3-У<br>УК-11.3-В              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Опрос                 |
| 1.24 | Политическая система общества. государство /Ср/                                                                                                            | 1 | 2    |                                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |                       |
| 1.25 | Политические партии и партийные системы. Политические режимы. Избирательная система. /Тема/                                                                | 1 | 0    |                                     |                                                     |                       |
| 1.26 | Политические партии и партийные системы. Политические режимы. Избирательная система. /Лек/                                                                 | 1 | 2    | УК-11.3-3                           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Экзамен               |
| 1.27 | Политические партии и партийные системы. Политические режимы. Избирательная система. /Пр/                                                                  | 1 | 2    | УК-11.3-У<br>УК-11.3-В              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Опрос                 |
| 1.28 | Политические партии и партийные системы. Политические режимы. Избирательная система. /Ср/                                                                  | 1 | 4    |                                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |                       |
| 1.29 | Социокультурные аспекты в политике. Человек как объект и субъект политики. Политическое лидерство. Особенности формирования политического сознания. /Тема/ | 1 | 0    |                                     |                                                     |                       |
| 1.30 | Социокультурные аспекты в политике. Человек как объект и субъект политики. Политическое лидерство. Особенности формирования политического сознания. /Лек/  | 1 | 2    | УК-11.3-3                           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Экзамен               |
| 1.31 | Социокультурные аспекты в политике. Человек как объект и субъект политики. Политическое лидерство. Особенности формирования политического сознания. /Пр/   | 1 | 2    | УК-11.3-У<br>УК-11.3-В              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Опрос                 |
| 1.32 | Социокультурные аспекты в политике. Человек как объект и субъект политики. Политическое лидерство. Особенности формирования политического сознания. /Ср/   | 1 | 8    |                                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |                       |
|      | <b>Раздел 2. Подготовка к итоговому контролю</b>                                                                                                           |   |      |                                     |                                                     |                       |
| 2.1  | Консультация /Тема/                                                                                                                                        | 1 | 0    |                                     |                                                     |                       |
| 2.2  | Консультация /Кнс/                                                                                                                                         | 1 | 2    | УК-11.3-3<br>УК-11.3-У<br>УК-11.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Подготовка к экзамену |
| 2.3  | /ИКР/                                                                                                                                                      | 1 | 0,35 | УК-11.3-3<br>УК-11.3-У<br>УК-11.3-В |                                                     | Сдача экзамена        |

|     |                   |   |       |                                     |                                                     |                       |
|-----|-------------------|---|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| 2.4 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 35,65 | УК-11.3-3<br>УК-11.3-У<br>УК-11.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 | Подготовка к экзамену |
|-----|-------------------|---|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП. Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

#### 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Шкала оценивания Критерии

##### «отлично» (эталонный уровень)

- ☐ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции.
- ☐ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- ☐ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей.
- ☐ Практическое задание выполнено полностью.

☐ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

##### «хорошо» (продвинутой уровень)

☐ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.

☐ Ответ структурирован, логичен.

☐ Практическое задание выполнено частично, однако, прослеживается ход решения. При разборе задания с помощью преподавателя студент способен завершить выполнение практического задания.

☐ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

##### «удовлетворительно» (пороговый уровень)

☐ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.

☐ Логика и последовательность изложения имеют нарушения.

☐ Допущены ошибки.

☐ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

☐ В ответе отсутствуют выводы.

☐ Практическое задание выполнено частично. При разборе задания с помощью преподавателя студент не способен завершить выполнение практического задания.

##### «неудовлетворительно»

☐ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу.

☐ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

☐ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

☐ Ответ на вопрос полностью отсутствует.

☐ Практическое задание не выполнено.

☐ Отказ от ответа

#### 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по

разделам) Код контролируемой компетенции (или её

части) Наименование оценочного средства

Тема 1. Политология как наука, её особенности. ОК- 3 Экзамен

Тема 2. История политических учений. ОК- 3 Экзамен

Тема 3. Институциональные аспекты политики. ОК- 3 Экзамен

Тема 4. Личность и политика. ОК- 3 Экзамен

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

Коды компетенций Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций

ОК-3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

а) типовые тестовые вопросы:

1. Систему наиболее общих, универсальных понятий о фундаментальных политических сущностях и ценностях разрабатывает

- а) политическая философия
- б) политическая теория
- в) эмпирическая политология
- г) политическая социология

2. Гражданская концепция политики была разработана в

- а) Средние века
- б) эпоху Античности
- в) XX веке
- г) Новое время

3. Необходимость подчинения индивида "общей воле" отстаивал в своей концепции

- а) Ж.-Ж.Руссо
- б) Ш.Монтескье
- в) Дж. Мэдисон
- г) И.Бентам

4. Выдающимся теоретиком республианизма был

- а) Т. Истон
- б) Дж. С. Локк
- в) З. Фрейд
- г) Дж. Мэдисон

5. Характеризовал политику как "совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти и полезно использовать ее"

- а) Н.Макиавелли
- б) Платон
- в) А.Августин
- г) М.Ганди

6. Марксизм трактует политику как

- а) Средство достижения общего блага
- б) "искусство возможного"
- в) Сферу интеграции
- г) "надстройку" над экономическим базисом.

7. В качестве субъектов политики выступают

- а) властные отношения
- б) социальные группы
- в) политические нормы и ценности
- г) формы политического участия

8. В современном демократическом обществе политика выполняет функцию

- а) защиты основополагающих прав и свобод человека
- б) защиты интересов правящих элит
- в) обеспечения классового господства
- г) подавления интересов различных групп общества

9. Политика и право

- а) Являются тождественными понятиями
- б) Никак не связаны между собой
- в) противоречат друг другу
- г) находятся в постоянном взаимодействии и взаимосвязи

10. «Этика убеждения» характеризует политику как средство

- а) Осуществления диктата над обществом
- б) Реализации классовых интересов
- в) Достижения целей государства на международной арене
- г) воплощения определенных нравственных принципов и идеалов

11. Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие? а) Платон

- б) Гегель
- в) Аристотель
- г) Локк

12. Политология – это наука, изучающая

- а) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества

- б) психологические факторы политического поведения людей
  - в) строение общества и поведение людей в нем
  - г) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
  - д) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни
13. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал
- а) политию
  - б) тиранию
  - в) олигархию
  - г) аристократию
  - д) демократию
14. Какие из описанных Аристотелем форм государственного правления он считал «неправильными»?
- А) тирания
  - Б) монархия
  - В) Аристократия
  - Г) Олигархия
  - Д) Демократия
  - Е) полития
15. Слово «политика» в переводе с греческого означает
- а) Власть народа и государства
  - б) Общественный интерес
  - в) Общее дело власти
  - г) Искусство управления государством
- б) типовые контрольные вопросы:
1. Каким должно быть государственное устройство с точки зрения Н. Макиавелли?
  2. На чем основано представление Ш. Монтескье о разделении властей?
  3. Почему Конфуций считал, что правитель должен опираться на мораль, а не на силу, как полагали легисты?
  4. В чем заключается основная идея теологической концепции А.Августина?
  5. Как на Ваш взгляд соотносится политика с историей?
  6. Как соотносит политику и мораль Н. Макиавелли?
  7. Назовите основные идеи идеолога Реформации Мартина Лютера?
  8. В чем заключаются идеи идеального государственного устройства у Т. Мора?
  9. В чем различие позиций Т. Гоббса и Д. Локка по вопросу о естественном состоянии человеческого общества и природе договорного государства?
  10. Раскройте связь политики и экономики?
- в) типовые практические задания:
1. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?
  2. Объясните высказывание Платона о том, что «политика – это искусство жить вместе».
  3. Античные философы утверждали, что «человек по природе своей животное (существо) политическое». Как Вы понимаете это высказывание? Аргументируйте свой ответ.
  4. Н. Макиавелли писал, что государь должен быть подобен льву и лису, умело сочетая достоинства каждого из них. «Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков. Тот, кто всегда подобен льву, может не заметить капкана. Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание». Согласились бы Вы с данным высказыванием? Можете ли назвать современных политиков, которые обладают такими качествами?
  5. Когда-то Платон писал о том, что наилучшим государственным устройством является такое, в котором во главе государства стоят философы. С тех пор прошло много столетий, человечество достигло прогресса во всех сферах жизни. Тем не менее, пожелание Платона осталось невыполненным. В чем причина того, что философы до сих пор нечасто оказываются у власти? Обоснуйте свой ответ, приведите в качестве доказательства цитаты известных философов.

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Политология как наука и учебная дисциплина, ее место в современном обществе.
2. Политика – многообразие трактовок, структура и функции.
3. Субъекты и объекты политики. Методы в политологии.
4. Политические учения античности. Платон и Аристотель.
5. Политические учения в средние века и эпоху Возрождения (Августин, Аквинский, Макиавелли)
6. Политическая мысль эпохи Просвещения: развитие учений о общественном договоре (Т. Гоббс, Дж. Локк)
7. Политическая мысль в России. Ее истоки и развитие.
8. Особенности русской политической мысли XIX — начала XX вв.

9. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
10. Политическая власть: сущность, ресурсы, легитимность.
11. Легитимность политической власти и ее эффективность. Типы легитимности по М.Веберу.
12. Понятие политической системы. Государство как институт политической системы.
13. Формы правления и административно-территориального устройства государства.
14. Формы государственного устройства. Российская модель федерализма.
15. Гражданское общество, его происхождение и основные черты. Особенности становления гражданского общества в РФ.
16. Понятие политической элиты. Классическое и современные теории элит.
17. Политические элиты в России, их происхождение и структура.
18. Влияние парламентских и президентских выборов на формирование политических элит.
19. Политическое лидерство: сущность, типология.
20. Политические партии и их предназначение. Типы партийных систем, их стабильность и эффективность.
21. Лоббизм, его возникновение и развитие.
22. Группы интересов и особенности их деятельности в России.
23. Политическая культура: понятие, типы, функции
24. Понятие политического режима. Классификация политических режимов современного мира.
25. Сравнительный анализ классических типов политических режимов: авторитарного, тоталитарного и демократического.
26. Понятие политического процесса. Основные черты политического процесса в современной России.
27. Понятие «конфликт» в политологии. Политические конфликты, их типы и способы разрешения.
28. Мировая политика и международные отношения: тенденции развития в современных условиях.
29. Основные теории современной политики: теории политического реализма, модернистские и геополитическая теории.
30. Внешняя политика РФ: эволюция и основные приоритеты.
31. Институт выборов и его функционирование в России.
32. Глобализация, ее тенденции и воздействие на ход мировой политики.
33. Характерные черты мирового политического процесса.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                                                                                                                             | Заглавие                                  | Издательство, год                     | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Гаджиев К. С.                                                                                                                                   | Политология : учебник                     | Москва: Логос, 2011, 432 с.           | 978-5-98704-498-8,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/9072.html">http://www.iprbookshop.ru/9072.html</a>   |
| Л1.2 | Вельский В. Ю.,<br>Сацута А. И., Гусев Н. Н.,<br>Бороздин А. Н., Асонов Н. В.,<br>Шикунов Д. В., Вольное В. А.,<br>Бельский В. Ю., Сацута А. И. | Политология : учебник для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 423 с.      | 978-5-238-01661-0,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/71038.html">http://www.iprbookshop.ru/71038.html</a> |
| Л1.3 | Даниленко В. П.                                                                                                                                 | Введение в политологию : учебник          | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, 300 с. | 978-5-4486-0263-4,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/73602.html">http://www.iprbookshop.ru/73602.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители                    | Заглавие                        | Издательство, год     | Количество/название ЭБС |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Л2.1 | Ирхин Ю.В., Зотов В.Д.,<br>Зотова Л.В. | Политология : Учебник для вузов | М.:Юрист, 2000, 512с. | 5-7975-0159-7, 1        |

| №    | Авторы, составители   | Заглавие                        | Издательство, год         | Количество/название ЭБС |
|------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Л2.2 | Под ред.Василика М.А. | Политология : Учебник для вузов | М.:Юрист, 2000, 592с.     | 5-8297-0055-7, 1        |
| Л2.3 | Под ред.Василика М.А. | Политология : Учебник для вузов | М.:Гардарики, 1999, 589с. | 5-7975-0142-2, 1        |
| Л2.4 | Панарин А.С.          | Политология : Учебник           | М.:Проспект, 2000, 440с.  | 5-900984-04-4, 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Россия и мир. Политическое, социально-экономическое, демографическое измерения [Электронный ресурс]/ Н.Ю. Андрианова [и др.].  |
| Э2 | Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] |
| Э3 | Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]                                                                                   |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование | Описание     |
|--------------|--------------|
| LibreOffice  | Свободное ПО |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт.<br>Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Методические указания находятся в Приложении |
|----------------------------------------------|

Подписано заведующим кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр Станиславович  
30.12.2022 10:39 (MSK), Простая подпись

Подписано заведующим выпускающей кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой  
30.12.2022 10:44 (MSK), Простая подпись

Подписано проректором по УР

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе  
17.01.2023 11:26 (MSK), Простая подпись