

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

| Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|--|---|---|
| 1. Организационный этап | | Задание на практику |
| 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания: 2.1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики); 2.2. Описание экономической категории, экономических процессов и явлений с использованием основ полученных экономических знаний, теоретических источников и нормативно-правовых документов; 2.3. Сбор данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; 2.4. Анализ внешней среды с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с обязательным представлением выводов о тенденциях изменения социально-экономических показателей; 2.5. Информационный обзор и/или аналитический отчет, отражающий результаты анализа отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы; 2.6. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчётности организации. Расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, | |
| | | Отчет о результатах практики |

| Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|--|---|--|
| <p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Выявление резервов;</p> <p>2.7. Формирование вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>2.8. Разработка разделов планов и прогнозов для выбранных сфер функционирования объекта исследования, включающие экономические разделы и представляющие результаты в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>2.9. Использование технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач выпускной квалификационной работы с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>ОПК-4.4,</p> <p>ОПК-4.5,</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2,</p> <p>ПК-2.1,</p> <p>ПК-2.2</p> | |
| <p>3. Заключительный этап.</p> <p>Оформление результатов практики. Подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики. Защита отчета по практике.</p> | <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> | <p>Отчет о результатах практики. Презентация и доклад по итогам практики. Защита отчета.</p> |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:

| Шкала оценивания | Критерий |
|------------------|---|
| 3 балла | – индивидуальное задание выполнено полностью; |

| Шкала оценивания | Критерий |
|-------------------------------|---|
| (эталонный уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете; – отсутствуют замечания к оформлению; – отчет полностью соответствует требованиям; |
| 2 балла (продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено полностью; – обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете; – имеются незначительные замечания к оформлению; |
| 1 балл (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено не полностью; – обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся; – имеются существенные замечания к оформлению; |
| 0 баллов | <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно; – обучающийся не представил отчет в срок. |

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

| Шкала оценивания | Критерий |
|-------------------------------|---|
| 3 балла (эталонный уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| 1 балл (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 0 баллов | <ul style="list-style-type: none"> – доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в |

| Шкала оценивания | Критерий |
|------------------|--------------------------------|
| | ответах принципиальные ошибки. |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Итоговый суммарный балл |
|--|-------------------------|
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 – 3 балла |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0-1 балл |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Сформулируйте сущность основной категории по теме исследования (УК – 2.1)
2. Какова сфера деятельности объекта исследования, в чем его специфика? (ОПК-1.1)
3. Сформулируйте основные требования к оформлению отчета о результатах исследования, требования к оформлению таблиц и рисунков в отчете? (ОПК-5.1)
4. Назовите основные нормативные документы, которыми регулируется сфера деятельности объекта исследования. (ОПК-2.1)
5. Назовите основные внутренние нормативные документы организации, которыми руководствуется структурное подразделение предприятия, в котором проходили практику? (ОПК-2.2)
6. В каких подразделениях собиралась информация, связанная с темой исследования? (ОПК-2.2)
7. Какими информационными ресурсами пользовались при изучении внешней и внутренней среды деятельности организации? (ОПК-5.1)
8. Назовите основные источники информации во внутренней среде предприятия, которые вами использовались при сборе информации, необходимой для выполнения анализа по теме исследования. (ПК-2.2)
9. Назовите основные методы обработки информации, которые Вы применяли при составлении отчета о результатах исследования. (ПК-2.1)
10. Какие методы анализа экономической информации использовались при обработке информации по теме исследования, при проведении анализа финансового состояния объекта исследования. (ПК-1.2)
11. Какие основные проблемные зоны были выявлены в ходе анализа объекта исследования по выбранной тематике исследования? Какие возможные варианты решения выявленных проблем можно предложить? (ОПК-4.1)
12. В рамках каких ресурсных и правовых ограничений действует объект исследования? (УК-2.2)
13. Какая экономическая информация потребуется для анализа доходов предприятия, для анализа затрат, для анализа финансового состояния, для анализа прибыли предприятия, для анализа запасов, для анализа коммерческих расходов (*выбор категории в вопросе зависит от темы исследования*)? В каких подразделениях организации ее необходимо запрашивать? (ПК-2.1)
14. Какие показатели рассчитываются при анализе финансовой устойчивости? При анализе деловой активности? При анализе рентабельности капитала? (ПК-1.2)
15. Какая информация потребуется для планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг)? Каким образом оценить потребность предприятия в основных материалах?

(ПК-2.1)

16. Какие методы анализа финансовой отчетности использовались Вами при выполнении работы и какие основные выводы были получены? В чем заключается смысл вертикального (горизонтального) анализа финансовой отчетности? (ПК-1.2)

17. Какие методы анализа статистической информации Вы использовали при выполнении исследования? Как рассчитать темп прироста объема производства в отрасли (в зависимости от объекта исследования)? (ПК-2.2)

18. Перечислите признаки удовлетворительной структуры баланса (ОПК-4.1);

19. Раскройте содержание ключевых балансовых соотношений (ОПК-4.1);

20. Охарактеризуйте динамику развития отрасли по результатам статистических исследований (ОПК-2.1);

21. Какими источниками информации Вы пользовались (при изучении отечественного и зарубежного опыта решения проблем, связанных с тематикой исследования) при поиске существующих методик и способов решения проблем, выявленных на объекте исследования? (ОПК-2.1)

22. Какие основные требования к составлению аналитического отчета Вы учитывали? (ОПК-5.1)

23. Какими современными техническими средствами и информационными технологиями Вы пользовались при подготовке к ВКР? В процессе процедуры защиты ВКР? (ОПК-5.2);

24. Какие методы экспертной оценки Вы использовали при исследовании конкурентной среды объекта исследования? (ОПК-3.2);

25. Как была организована работа экспертной группы для оценки конкурентных преимуществ объекта исследования? (ОПК-3.2);

26. Какие современные технические средства и информационные технологии использовались Вами при решении коммуникативных задач в процессе подготовки к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы? (ОПК-5.1);

27. С помощью каких технических средств и информационных технологий осуществлялись коммуникации с руководителем ВКР? (ОПК-5.2);

28. Какие современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач Вы знаете? (ОПК-5.1);

29. Какие современные технические средства и информационные технологии Вы используете при решении коммуникативных задач? (ОПК-5.1)

30. Какие технические средства и информационные технологий были использованы Вами при взаимодействии с руководителем в процессе подготовки ВКР? (ОПК-5.2);

31. Назовите варианты управленческих решений, предложенные Вами с учетом ограниченности ресурсов объекта исследования (УК-2.3)

32. Назовите основные критерии социально-экономической эффективности деятельности организации (ОПК-4.2);

33. Предложите варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности объекта исследования. Обоснуйте рекомендации используя критерий социально-экономической эффективности (ОПК-4.3).

34. Обоснуйте предложенные Вами мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования с учетом рисков (ОПК-4.4)

35. Каких результатов может достичь объект исследования при внедрении предложенных Вами мероприятий? (ОПК-4.5)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись