

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Бизнес-анализ»

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена и защиты курсового проекта. Форма проведения зачета и экзамена - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практического задания.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
<i>0 баллов</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
<i>0 баллов</i>	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

Описание критериев и шкалы оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Критерий
Оценка «отлично» (эталонный уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, все модели выполнены без ошибок, дана оценка полученных результатов, работа выполнена самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил на все предложенные вопросы
Оценка «хорошо» (продвинутый уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при построении моделей, дана оценка полученных результатов, работа выполнена самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 75%)
Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)	курсовой проект выполнен в полном объеме, присутствуют ошибки при построении моделей, оценка полученных результатов не является полной, работа выполнена самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта, при защите курсового проекта студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%)
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае выполнения хотя бы одного из условий: курсовой проект выполнен не в полном объеме; присутствуют грубые ошибки при построении моделей; работа выполнена не самостоятельно; не соблюдались сроки сдачи и защиты курсового проекта; при защите курсового проекта студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%)

На зачет выносятся тест, теоретический вопрос и задача. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 9 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 6 до 8 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 3 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового.

Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 3 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

На экзамен выносятся тест, два теоретических вопроса и задача. Максимально студент может набрать 12 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 12 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 8 до 11 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 4 до 7 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Введение в бизнес-анализ	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	зачет
Тема 2. Исследование предметной области	ПК-8.1, ПК-8.2	зачет
Тема 3. Работа с требованиями	ПК-8.1, ПК-8.2	зачет
Тема 4. Моделирование решения	ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	экзамен, защита курсового проекта

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Код контролируемой компетенции (или её части)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2.1	Разрабатывает и адаптирует модели бизнес-процессов
ПК-2.2	Выявляет и анализирует требования к ИС
ПК-2.3	Разрабатывает архитектуры, базы данных и прототипы ИС

Типовые тестовые вопросы:

1. *Какие навыки не входят в квалификационную шкалу аналитика?*
 Личностные;
 Специальные;
 Лидерские;
 +Отраслевые.
2. *Что не входит в составляющие корпоративного лидерства?*
 Эффективная организация;
 Синергия;
 +Кибернетика;
 Менеджерская команда.
3. *Проектные коммуникации должны строиться в соответствии с ... :*
 Планом управления требованиями;
 +Планом управления проектом;
 Планом управления документами.
4. *Что необходимо собирать после проведения совещаний?*
 +Отзывы;
 Анкеты;
 Отчеты.
5. *Контрактом между аналитиком и менеджером проекта на выполнение аналитических работ называется:*
 Договор подряда;
 +План управления требованиями;
 План управления аналитическими работами.

Типовые практические задания:

Задание 1

В соответствии с описанием предметной области разработать план аналитических работ.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал и логически обосновал выбранные этапы аналитических работ.

Задание 2

В соответствии с планом аналитических работ подготовить презентацию для заинтересованных лиц проекта.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал презентационные материалы, отвечающие принципам оформления визуальной информации и отражающие основные этапы аналитических работ.

Типовые теоретические вопросы:

1. Информатизация бизнеса.

2. Корпоративное лидерство.
3. Корпоративная архитектура.
4. Профиль аналитика.
5. План управления требованиями.
6. Проектные коммуникации.
7. Инструментальные средства в работе бизнес-аналитика.
8. Взаимодействие в проектной команде.
9. Инструментальные средства организации аналитических исследований.
10. Принципы управления требованиями.
11. Инструментальные средства работы с требованиями.

Код контролируемой компетенции (или её части)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-8.1	Иницирует, планирует и организует исполнение работ проекта
ПК-8.2	Выявляет и анализирует требования в рамках проекта

Типовые тестовые вопросы:

1. *Что не входит в состав плана управления требованиями?*
Введение;
Разработка требований;
+Тестирование;
Спецификация требований.
2. *Какой тип требований не входит в основные?*
BVISION;
STKR;
NFR;
+TECH.
3. *Что означает тип требований Interface Control Element?*
Требования к пользовательскому интерфейсу;
+Требования к взаимодействию с внешними системами;
Требования к совместимости;
Требования к программным средствам.
4. *Что не входит в стандартные атрибуты требований?*
+Цель;
Приоритет;
Стоимость;
Статус.
5. *Что называют изучением результатов работы специалиста другим специалистом той же специализации?*
Верификация;
+Одноранговое ревью;
Командная проверка.
6. *Какая методология разработки ПО подразумевает выполнение проекта в виде отдельных конструкций?*

+RUP;
Scrum;
Kanban.

7. Комплекс мероприятий, направленных на получение долгосрочных конкурентных преимуществ бизнеса компании, за счет его наполнения с помощью ИТ реальным информационным содержанием называют:

+Информатизацией;
Совершенствованием бизнес-процессов;
Реструктуризацией.

Типовые практические задания:

Задание 3

Необходимо проанализировать входную информацию и сформировать список заинтересованных лиц.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал список заинтересованных лиц, являющихся потенциальными источниками информации необходимой для дальнейшего исследования предметной области.

Задание 4

В соответствии с шаблоном документа «Запросы заинтересованного лица» разработать набор вопросов.

Критерии выполнения задания 4

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал список вопросов, отвечающий требованиям и структуре запросов заинтересованных лиц.

Задание 5

В соответствии с описанием предметной области определить границы системы.

Критерии выполнения задания 5

Задание считается выполненным, если: обучающийся разработал образно-знаковую или семантическую модель контекста системы.

Типовые теоретические вопросы:

1. Методологии разработки программных систем.
2. Планирование работ.
3. Иерархическая структура работ проекта.
4. Подготовка презентаций.
5. Стандарты, регламентирующие деятельность аналитика.
6. Сбор и анализ информации.
7. Работа с заинтересованными лицами.
8. Запросы заинтересованных лиц.
9. Типы требований.
10. Бизнес-требования.
11. Функциональные требования.
12. Пользовательские требования.
13. Нефункциональные требования.

14. Требования к взаимодействию с внешними системами.
15. Атрибуты требований.
16. Выявление требований.
17. Состояния требований.
18. Моделирование требований.
19. Документирование требований.
20. Трассировка требований.

4.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Код контролируемой компетенции (или её части)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-7.1	Разрабатывает концепцию системы и техническое задание на систему
ПК-7.2	Планирует и разрабатывает требования к системе
ПК-7.3	Анализирует проблемную ситуацию и ставит цели создания системы

Типовые тестовые вопросы:

1. *Какая модель жизненного цикла подразумевает выполнение проекта без возможности возврата на предыдущие этапы?*
 +каскадная;
 эволюционная;
 инкрементная;
 интеграционная.
2. *Какой международный стандарт регламентирует работу в области бизнес-анализа?*
 ISO 12207;
 ISO 9001;
 PMBOK;
 +BABOK.
Как происходит утверждение требований?
 С помощью атрибутов требований;
 С помощью проверки руководителем проекта;
 +С помощью статусов требований.
3. *Базовая организация системы, воплощенная в ее компонентах, их отношениях между собой и с окружением, а также принципы, определяющие проектирование и развитие системы называется:*
 Инфраструктурой;
 +Архитектурой;
 Базой данных.
4. *Какая из архитектур описывает все бизнес-процессы, бизнес-факторы, бизнес-сущности и бизнес-правила с точки зрения бизнеса?*
 Information Architecture;
 Solution Architecture;
 Technology Architecture;
 +Business Architecture.

5. *Что не включает в себя Solution Architecture?*
System Architecture;
Software Architecture;
+Hardware Architecture;
Data Architecture

Типовые практические задания:

Задание 6

Разработать модель системы для формирования коммерческого предложения заказчику.

Критерии выполнения задания 6

Задание считается выполненным, если: обучающийся разработал модель системы (словесно или в виде диаграммы) используя при этом принципы оформления визуального материала и отразив всю требуемую информацию.

Типовые теоретические вопросы:

1. Моделирование предметной области.
2. Концепция создания и развития продукта.
3. Концепция системы.
4. Бизнес-моделирование.
5. Модель предметной области.
6. Концептуальная модель системы.
7. Функциональная модель системы.
8. Процессная модель системы.
9. Модель анализа.

Код контролируемой компетенции (или её части)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-6.1	Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-6.2	Проводит анализ, обоснование и выбор решения

Типовые тестовые вопросы:

1. *Что является источником информации для бизнес-модели?*
+Результаты интервью заинтересованных лиц;
Варианты использования системы;
Документация поддержки.
2. *Что отражается в модели предметной области?*
Объекты;
+Бизнес-сущности;
Бизнес-лица.

3. *Какая модель содержит основные (с точки зрения аналитика) кандидаты в классы системы и связи между ними, реализующие бизнес-сущности модели предметной области и их основные атрибуты?*

*Модель предметной области;
Логическая модель;
+Концептуальная модель.*

4. *Модель анализа НЕ бывает:*

*Статической;
Динамической;
+Логической.*

5. *Какая модель описывает функционал системы в виде процессной модели?*

*+Диаграмма деятельности;
Диаграмма вариантов использования;
Диаграмма компонентов.*

6. *Чем логическая модель системы отличается от концептуальной?*

*Наличием алгоритмов функционирования;
Наличием компонентов;
+Наличием методов и атрибутов.*

Типовые практические задания:

Задание 7

В соответствии с вариантом задания построить модель бизнес-процесса предметной области.

Критерии выполнения задания 7

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал процессную модель деятельности предметной области по правилам построения выбранной нотации.

Задание 8

В соответствии с описанием предметной области разработать комплект моделей, требуемых для формирования системного проекта.

Критерии выполнения задания 8

Задание считается выполненным, если: состав выбранных моделей отражает основные аспекты предметной области необходимые для достижения поставленных в моделировании целей.

Задание 9

В соответствии с логической моделью разработать спецификацию требований к системе.

Критерии выполнения задания 9

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал техническое задание, отражающее все детали логической модели и использовал при этом соответствующий стандарт оформления документации.

Задание 10

В соответствии с комплектом моделей разработать аналитический отчет.

Критерии выполнения задания 10

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал комплекс мероприятий направленных на достижение целей проекта и пояснил их целесообразность с точки зрения использования ресурсов проекта.

Типовые теоретические вопросы:

1. Логическая модель системы.
2. Анализ показателей деятельности.
3. KPI.
4. Оформление результатов бизнес-анализа.
5. Техническое задание.
6. Аналитический отчет.
7. Стандарты оформления документации проекта.
8. Мероприятия по совершенствованию деятельности.

4.3. Промежуточная аттестация в форме курсового проекта

Код контролируемой компетенции (или её части)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2.1	Разрабатывает и адаптирует модели бизнес-процессов
ПК-2.2	Выявляет и анализирует требования к ИС
ПК-2.3	Разрабатывает архитектуры, базы данных и прототипы ИС
ПК-6.1	Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-6.2	Проводит анализ, обоснование и выбор решения
ПК-7.1	Разрабатывает концепцию системы и техническое задание на систему
ПК-7.2	Планирует и разрабатывает требования к системе
ПК-7.3	Анализирует проблемную ситуацию и ставит цели создания системы
ПК-8.1	Иницирует, планирует и организует исполнение работ проекта
ПК-8.2	Выявляет и анализирует требования в рамках проекта

Типовое задание для курсового проекта по дисциплине:

Главной целью написания курсового проекта является проверка усвоения студентами знаний в области бизнес-анализа, умения применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий в решении поставленных задач.

Тема курсового проекта выбирается из предложенного перечня. По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему, не включенную в рекомендованный перечень.

Названия выбранных студентами тем фиксируются преподавателем. Дублирование работ в пределах одной учебной группы не допускается.

Защита курсового проекта назначается по итогам проверки предоставленной пояснительной записки, оформленной в соответствии с требованиями, и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Тема курсового проекта: Спецификация требований к информационной системе.
Предметная область:

Пример предметной области: Проектирование информационной системы, обеспечивающей документооборот и отслеживание производственных показателей малого инновационного предприятия.

Основная цель: разработать спецификацию требований к информационной системе включающий набор моделей достаточных для передачи проекта на стадию реализации.

Основные задачи:

- 1) провести предварительный анализ предметной области;
- 2) разработать план аналитических работ;
- 3) собрать информацию от заинтересованных лиц;
- 4) провести моделирование предметной области, достаточное для достижения основной цели;
- 5) разработать требования к системе;
- 6) провести документирование результатов бизнес-анализа.

Требования к содержанию пояснительной записки:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

1 Разработка плана аналитических работ

2 Моделирование предметной области

3 Разработка спецификации требований

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Типовые вопросы на защите курсового проекта:

1. *По каким принципам выделяется состав работ аналитического этапа?*
2. *Что входит в план аналитических работ?*
3. *Каким образом происходит распределение работ в рамках команды?*
4. *Поясните выбранный состав моделей.*
5. *Каковы основные требования к построению логической модели системы?*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Бизнес-анализ»

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2019 г

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Разработка плана аналитических работ.	2
2	Инструментальные средства планирования работ в проекте.	2
3	Выявление заинтересованных лиц.	2
4	Подготовка и проведение мероприятий по исследованию предметной области.	2
5	Разработка запросов заинтересованных лиц.	2
6	Организация информационного обмена внутри проектной команды.	2
7	Определение границ системы.	2
8	Выделение подсистем и функций.	2
9	Формирование типов требований проекта, их атрибутов и состояний.	2
10	Выявление требований.	4
11	Организация управления требованиями.	2
12	Моделирование требований.	2
13	Документирование требований.	4
14	Трассировка требований.	2
15	Формирование состава моделей.	2
16	Разработка бизнес-модели.	2
17	Разработка модели предметной области.	2
18	Разработка концептуальной модели системы.	2
19	Разработка функциональной модели системы.	2
20	Разработка процессной модели системы.	2
21	Разработка модели анализа.	2
22	Разработка логической модели системы.	2
23	Анализ KPI.	4
24	Разработка спецификации требований к системе.	2
25	Разработка аналитического отчета.	2

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Цель, задачи и структура дисциплины. Информатизация бизнеса.
2. Корпоративное лидерство. Корпоративная архитектура.
3. Методологии разработки программных систем.
4. Профиль аналитика.
5. Планирование работ. Иерархическая структура работ проекта.
6. План управления проектом. План управления требованиями.
7. Проектные коммуникации. Подготовка презентаций.
8. Стандарты, регламентирующие деятельность аналитика.
9. План управления документами.
10. Инструментальные средства в работе бизнес-аналитика.
11. Сбор и анализ информации. Работа с заинтересованными лицами. Запросы заинтересованных лиц.
12. Взаимодействие в проектной команде.
13. Определение границ системы. Выделение подсистем и функций.
14. Инструментальные средства организации аналитических исследований.
15. Типы требований. Бизнес-требования. Функциональные требования.

16. Пользовательские требования. Нефункциональные требования.
17. Требования к взаимодействию с внешними системами.
18. Атрибуты требований. Выявление требований.
19. Принципы управления требованиями.
20. Состояния требований. Соответствие типов требований и моделей системы.
21. Моделирование требований. Документирование требований.
22. Трассировка требований. Реверс-инжиниринг требований.
23. Инструментальные средства работы с требованиями.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Моделирование предметной области.
2. Нотации моделирования систем.
3. Концепция создания и развития продукта.
4. Концепция системы.
5. Бизнес-моделирование.
6. Модель предметной области.
7. Концептуальная модель системы.
8. Функциональная модель системы.
9. Процессная модель системы.
10. Статическая модель анализа.
11. Динамическая модель анализа.
12. Логическая модель системы.
13. Передача проекта на стадию реализации.
14. KPI.
15. Анализ ключевых показателей.
16. Оформление результатов бизнес-анализа.
17. Техническое задание.
18. Аналитический отчет.
19. Мероприятия по достижению целей проекта.
20. Анализ результатов бизнес-анализа.