ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Программные технологии в электронике»

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено — не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой. Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Студенты, не выполнившие практические работы, лабораторные работы, расчетные задания или контрольные работы, предусмотренные учебным графиком, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется проведением экзамена или зачета, в соответствии с учебным планом дисциплины.

Форма проведения промежуточной аттестации — письменный или устный ответ и (или) выполнение практического задания по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. После выполнения письменной работы или практического задания обучаемого производится ее оценка преподавателем и проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|----------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел I Введение. Классификация прикладных программ, применяемых в электронике | ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.2-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 | Зачет |
| 2 | Раздел 2 Пакет MS Office | ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-5.1-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-В ОПК-3.2-В ОПК-4.2-3 | Зачет, Лабораторные работы |
| 3 | Раздел 3 Графический редактор Inkscape | ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-4.1-В ОПК-4.2-В ОПК-5.1-У ОПК-4.1-У ОПК-4.2-У ОПК-3.2-В | Зачет, Лабораторные работы |

| | | | 1 |
|---|---|--|-----------------------------------|
| | | ОПК-4.1-3 | |
| | | ОПК-4.1-У | Зачет, Практические занятия |
| | | ОПК-4.1-В | |
| | | ОПК-4.2-3 | |
| | | ОПК-4.2-У | |
| 4 | Раздел 4 | ОПК-4.2-В | |
| 7 | Программа для математических вычислений MathCad | оограмма для математических вычислений MathCad ОПК-5.1-3 | |
| | | ОПК-5.1-У | |
| | | ОПК-5.1-В | |
| | | ОПК-5.2-3 | |
| | | ОПК-5.2-У | |
| | | ОПК-5.2-В | |
| | Раздел 5 Система электронного моделирования Micro-Cap | ОПК-4.1-3 | Зачет, Лабораторные |
| | | ОПК-4.1-У | |
| | | ОПК-4.1-В | |
| | | ОПК-4.2-3 | |
| | | ОПК-4.2-У | |
| 5 | | ОПК-4.2-В | |
| 3 | | ОПК-5.1-3 | работы |
| | | ОПК-5.1-У | раооты |
| | | ОПК-5.1-В | |
| | | ОПК-5.2-3 | |
| | | ОПК-5.2-У | |
| | | ОПК-5.2-В | |
| | Раздел б | ОПК-4.1-3 | |
| | | ОПК-4.1-У | i l |
| | | ОПК-4.1-В | Зачет, |
| 6 | | ОПК-4.2-3 | зачет, Лабораторные |
| | | ОПК-4.2-У | лаоораторные работы, |
| | Правила оформления технической документации. Программы для оформления технической документации. | ОПК-4.2-В | раооты, Практические |
| | | ОПК-3.1-В | занятия |
| | | ОПК-3.2-В | киткнас |
| | | ОПК-5.1-3 | |
| | | ОПК-5.1-У | |

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
 Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
 4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается по шкале:

| Оценка | заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно- | | |
|---------------|--|--|--|
| «Отлично» | программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, | | |
| | усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. | | |
| | Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий | | |
| | дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в | | |
| | понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | | |
| Оценка | заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно | | |
| «Хорошо» | выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, | | |
| _ | рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим | | |
| | систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению | | |
| | и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | | |
| Оценка | заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, | | |
| «Удовлетворит | необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с | | |
| ельно» | выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, | | |
| | рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, | | |
| | допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но | | |
| | обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | | |
| Оценка | выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного | | |
| «Неудовлетвор | материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой | | |
| ительно» | заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут | | |
| | продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без | | |
| | дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

| Оценка | выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; | | |
|------------|--|--|--|
| «зачтено» | равильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие | | |
| | систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных | | |
| | источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых | | |
| | предметов; без ошибок выполнил практическое задание. | | |
| | Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном | | |
| | темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при | | |
| | выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на | | |
| | практических занятиях. | | |
| Оценка «не | выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие | | |
| зачтено» | » вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, | | |
| | предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах | | |
| | развития культуры у студента нет. | | |
| | Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки. | | |

Типовые контрольные вопросы к экзамену

| № | Содержание вопроса | Компетенция |
|-----|--|-------------|
| 1 | Проблемно-ориентированные прикладные программы. Интегрированные прикладные программы. | ОПК-4.1-3 |
| 2 | Пакеты прикладных программ для решения научно-технических задач. | ОПК-4.1-3 |
| | | ОПК-4.1-У |
| 3 | Онлайн-программы. Функционал, возможности. | ОПК-4.2-3 |
| | | ОПК-3.1-У |
| 4 | Поисковые системы и базы данных. Назначение. | ОПК-3.1-3 |
| | | ОПК-3.1-У |
| | | ОПК-3.1-В |
| 5 | Информационная безопасность. Мероприятия по защите информации. | ОПК-3.2-3 |
| | The population and cost and co | ОПК-3.2-У |
| 6 | Текстовый редактор MS Word. Назначение элементов панели инструментов. | ОПК-4.1-3 |
| | текстовый редактор ило и ота. тазначение элементов нанели инструментов. | ОПК-4.1-3 |
| 7 | Напечатать текст в текстовом редакторе MS Word и отформатировать в соответствии с заданием. | ОПК-4.1-В |
| l ' | Преобразовать в PDF. | ОПК-4.1-В |
| | Tipecopasobatis is 1 D1. | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-3.1-3 |
| | | ОПК-5.2-В |
| 0 | D | ОПК-3.1-У |
| 8 | Редактор таблиц MS Excel. Назначение элементов панели инструментов. | |
| | D | ОПК-4.2-3 |
| 9 | Редактор таблиц MS Excel. Работа с ячейками. Построение графиков. Аппроксимация, | ОПК-4.1-В |
| | интерполяция. | ОПК-4.2-У |
| | | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| 10 | Редактор таблиц MS Excel. Работа с формулами. Основные математические приемы и действия в | ОПК-4.1-В |
| | MS Excel. | ОПК-4.2-У |
| | | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| 11 | Векторная графика. Графический редактор MS Visio. Назначение элементов панели инструментов. | ОПК-4.1-3 |
| | | ОПК-4.2-3 |
| | | ОПК-4.1-В |
| 12 | Векторная графика. Графический редактор Inkscape. Назначение элементов панели инструментов. | ОПК-4.1-3 |
| | | ОПК-4.2-3 |
| | | ОПК-4.1-В |
| 13 | Графический редактор MS Visio. Нарисовать УГО резистора, диода, транзистора, вакуумного | ОПК-4.2-В |
| | диода, вакуумного триода. | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-4.2-У |
| | | ОПК-3.2-В |
| 14 | Графический редактор Inkscape. Нарисовать УГО резистора, диода, транзистора, вакуумного | ОПК-4.2-В |
| | диода, вакуумного триода. | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-4.1-У |
| | | ОПК-4.2-У |
| | | ОПК-3.2-В |
| 15 | Программа для математических вычислений MathCad. Назначение элементов панели | ОПК-4.1-3 |
| 1 | инструментов | ОПК-4.2-3 |

| | | ОПК-4.1-У |
|----|--|------------------------|
| | | ОПК-4.1-В |
| 16 | Вычислить в MathCad все корни многочленов: | ОПК-4.2-У |
| | $3x^4 + 8x^3 + 6x^2 = 10$ | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | 200 | ОПК-5.2-В |
| 17 | Вычислить в MathCad производную первого и второго порядка и найти f'(a), при a= -2: | ОПК-4.2-У |
| | $\frac{12\sqrt[3]{6(x-1)^2}}{(x+1)^2+8}$ | ОПК-4.2-В |
| | $\frac{1}{(-1)^2}$ | ОПК-5.1-3 |
| | (x+1) + 8 | ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-У |
| 18 | Вычислить в MathCad следующие интегралы: | ОПК-3.2-В |
| 10 | вычислить в машеац следующие интегралы. | ОПК-4.2-У |
| | $\cos(x)$ x | ОПК-4.2-В |
| | $\int \frac{\cos(x)}{5 + 4 \cos(2x)} dx \qquad \begin{cases} \frac{x}{16x^4 + 1} dx \end{cases}$ | ОПК-5.1-3 |
| | $\int_{0}^{\infty} 16x^{7} + 1$ | ОПК-5.1-У |
| | 0 | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 19 | Вычислить в MathCad следующие интегралы: | ОПК-4.2-У |
| 17 | | ОПК-4.2-В |
| | $\int_{0}^{3} \frac{1}{\sqrt{x^{2} - 6 \cdot x + 9}} dx = \int_{0}^{3} \frac{1 + \cos(x)}{1 + \sin(x) - \cos(x)} dx$ | ОПК-5.1-3 |
| | $\frac{1}{1+\sin(x)-\cos(x)}$ | ОПК-5.1-У |
| | $\int_{1} \sqrt{x} - 6 \cdot x + 9$ | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 20 | Вычислить в MathCad производную первого и второго порядка и найти f'(a), при a= 7: | ОПК-4.2-У |
| | $6\sqrt[3]{6(x-3)^2}$ | ОПК-4.2-В |
| | $\frac{6\sqrt[3]{6(x-3)^2}}{(x-1)^2+8}$ | ОПК-5.1-3 |
| | (x-1) + 8 | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | D 14.10.1 | ОПК-5.2-В |
| 21 | Вычислить в MathCad следующие интегралы: | ОПК-4.2-У |
| | $\int \frac{1}{\sin(x)^2 \cdot (1 - \cos(x))} dx \qquad \int \frac{1}{3 \cdot x - 1} \frac{\ln(3 \cdot x - 1)}{3 \cdot x - 1} dx$ | ОПК-4.2-В |
| | $\frac{1}{2} dx \qquad \frac{\ln(3x-1)}{2\pi - 1} dx$ | ОПК-5.1-3 |
| | $\sin(x)^2 \cdot (1 - \cos(x))$ | ОПК-5.1-У |
| | $J = \frac{1}{2}$ | ОПК-5.1-В ОПК-5.2-3 |
| | 3 | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-У |
| 22 | Вычислить в MathCad определитель для каждой матрицы. Вычислить V1+V2=?, V1-V2=?: | ОПК-3.2-В |
| ~~ | $\begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} 0 & 4 & 0 \end{pmatrix}$ | ОПК-4.2-У |
| | | ОПК-4.2-В |
| | $V1 := \begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 \\ 2 & 4 & 6 \\ 3 & 6 & 9 \end{pmatrix} \qquad V2 := \begin{pmatrix} 0 & 4 & 9 \\ 2 & 0 & 4 \\ 0 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ | ОПК-5.1-У |
| | $\begin{pmatrix} 3 & 6 & 9 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 0 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ | ОПК-5.1-В |
| | \- \(\frac{1}{2} \) | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| L | | ОПК-5.2-В |
| 23 | Вычислить в MathCad производную первого и второго порядка и найти f'(a), при a= 3: | ОПК-4.2-У |
| | $12\sqrt[3]{(x+2)^2} - 8x - 16$ | ОПК-4.2-В |
| | $12\sqrt{(x+2)} - 6x - 10$ | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |

| 2.1 | D MACA V D MANAGO MA | OFFIC 4.2 M |
|-----|--|-------------|
| 24 | Вычислить в MathCad определитель для каждой матрицы. Вычислить V1*V2=?, V1 ⁻¹ : | ОПК-4.2-У |
| | $V1 := \begin{pmatrix} 2 & 10 & 15 \\ 5 & 9 & 8 \\ 13 & 6 & 0 \end{pmatrix} \qquad V2 := \begin{pmatrix} 10 & 4 & 12 \\ 6 & 8 & 4 \\ 0 & 7 & 3 \end{pmatrix}$ | ОПК-4.2-В |
| | $ V_1 - $ | ОПК-5.1-3 |
| | VI 3 7 6 V2 0 0 1 | ОПК-5.1-У |
| | (13 6 0) | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 25 | Вычислить в MathCad корни трансцендентного уравнения (через функцию Find и root): | ОПК-4.2-У |
| | $\ln x + x = 5 = 0$ | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 26 | Вычислить в MathCad все корни многочленов: | ОПК-4.2-У |
| | $x^4 + 4x^3 - 8x^2 - 17 = 0$ | ОПК-4.2-В |
| | x + 1x = 0x = 17 = 0 | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 27 | Вычислить в MathCad определитель для каждой матрицы. Вычислить $V2^{T}=?$, $V1^{-1}=?$: | ОПК-4.2-У |
| | $V1 := \begin{pmatrix} 12 & 0 & 7 \\ 5 & 3 & 17 \\ 9 & 2 & 10 \end{pmatrix} \qquad V2 := \begin{pmatrix} 5 & 7 & 17 \\ 3 & 8 & 11 \\ 0 & 7 & 13 \end{pmatrix}$ | ОПК-4.2-В |
| | $V_1 := \begin{bmatrix} 5 & 3 & 17 \end{bmatrix}$ $V_2 := \begin{bmatrix} 3 & 8 & 11 \end{bmatrix}$ | ОПК-5.1-3 |
| | 71 3 3 17 | ОПК-5.1-У |
| | (9 2 10) (0 7 13) | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 28 | Вычислить в MathCad значения функции: | ОПК-4.2-У |
| | $y = 3x^4 - 7x^3 + 4x^2 - 9x + 2$ для $x = 0,0.5,1,1.53$ | ОПК-4.2-В |
| | $y = 3x = 7x + 4x = 9x + 2$ All $x = 0, 0.5, 1, 1.5 \dots$ | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 29 | Построить в MathCad трехмерный график функции z = 3*x3 - 4*y2 для | ОПК-4.2-У |
| | $0 \le x \le 3$, $0 \le y \le 4$. | ОПК-4.2-В |
| | υ \- x \- J, υ\- y \- 4. | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 30 | Решить в MathCad с использованием вычислительного блока Given/Find систему уравнений: | ОПК-4.2-У |
| | 5x + 6y - 9z + 2v - 7w = 90 | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-5.1-3 |
| | 3x - 4y + 5z - 3v + 4w = 12 | ОПК-5.1-У |
| | $\begin{cases} 9x + y + 3z - 2v + 9w = 51 \end{cases}$ | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | 2y - 8z + 7x + v + 10w = 32 | ОПК-5.2-У |
| | -2w + 5y + 3v - 4z + 6x - 87 = 0 | ОПК-5.2-В |
| 31 | Решить в MathCad систему уравнений с помощью функции Isolve и с использованием обратной | ОПК-4.2-У |
| | матрицы: | ОПК-4.2-В |
| | $\int 11x + 12y + 31z = 9$ | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-5.1-У |
| | $\begin{cases} 52y + 69z + 4x = 8\\ 7x + 86y + 93z - 7 = 0 \end{cases}$ | ОПК-5.1-В |
| | 7x + 86y + 93z - 7 = 0 | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| | | |

| 32 | Определить в MathCad общее сопротивление участка электрической цепи, если известно, что R1 = | ОПК-4.2-У |
|----|--|-----------|
| | 12 Ом, R2 = 4 Ом, R3 = 5 Ом? (Составить выражение, где общее сопротивление является функцией | ОПК-4.2-В |
| | or R1Rn) | ОПК-5.1-3 |
| | R_1 | ОПК-5.1-У |
| | | ОПК-5.1-В |
| | | ОПК-5.2-3 |
| | R_2 | ОПК-5.2-У |
| | R ₂ | ОПК-5.2-В |
| | R_3 | |
| | | |
| 33 | Программа моделирования электронных схем Місго-Сар. Назначение элементов панели | ОПК-4.1-3 |
| 33 | инструментов. | ОПК-4.1-У |
| | micrpymentob. | ОПК-4.1-3 |
| 34 | Построить в Місго-Сар амплитудно-частотную характеристику фильтра низких частот с частотой | ОПК-4.2-3 |
| | среза 10 кГц в схеме: | ОПК-4.1-В |
| | epesa to ki d b exeme. | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-5.1-3 |
| | R | ОПК-5.1-У |
| | (~) <u>+</u> ∪вых | ОПК-5.1-В |
| | $\uparrow U$ c_1 | ОПК-5.2-3 |
| | Φ HY $\frac{1}{-}$ $f = \frac{1}{2\pi RC}$ | ОПК-5.2-У |
| | $\Phi HY \qquad \stackrel{\perp}{=} \qquad J = \frac{1}{2\pi RC}$ | ОПК-5.2-В |
| 35 | Построить в Місго-Сар амплитудно-частотную характеристику фильтра высоких частот с частотой | ОПК-4.1-В |
| | среза 100 кГц в схеме: | ОПК-4.2-У |
| | | ОПК-4.2-В |
| | | ОПК-5.1-3 |
| | (~) UBЫX | ОПК-5.1-У |
| | Y _{II} | ОПК-5.1-В |
| | 1 | ОПК-5.2-3 |
| | $\Phi B \Psi$ $\frac{\perp}{-}$ $f = \frac{1}{2\pi RC}$ | ОПК-5.2-У |
| | | ОПК-5.2-В |
| 36 | Основные структурные элементы научно-технического отчета. Правила оформления | ОПК-4.1-3 |
| | спецификаций. | ОПК-4.1-У |
| | | ОПК-3.1-В |
| | | ОПК-5.1-3 |
| | | ОПК-4.2-3 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Круглов Сергей Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ ПОДПИСАНО **23.06.25** 20:26 (MSK) Простая подпись