МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

# Русский язык как иностранный

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план 09.03.03_26_00.plx
09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 72,25 | 72,25 | 72,25 | 72,25 | 144,5 | 144,5 |
| Контактная работа | 72,25 | 72,25 | 72,25 | 72,25 | 144,5 | 144,5 |
| Сам. работа | 27 | 27 | 27 | 27 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

г. Рязань

Программу составил(и):
*ст. преп., Дворянкова Юлия Владимировна*

Рабочая программа дисциплины
**Русский язык как иностранный**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Иностранных языков**

Протокол от 25.06.2026 г. № 7
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у обучающихся определённого состава общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. |
| 1.2 | Формируемые компетенции: |
| 1.3 | УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. |
| 1.4 | УК-4.1. Способность владеть системой норм русского литературного языка; способность логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. |
| 1.5 | УК-4.2. Способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. |
| 1.6 | УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| 1.7 | УК-5.1. Способность демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
| 1.8 | УК-5.2 Способность находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп. |
| 1.9 | Для решения поставленной цели определены следующие задачи: |
| 1.10 | 1) формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах в рамках уровня А0 – А2; |
| 1.11 | 2) заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений; |
| 1.12 | 3) расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру; |
| 1.13 | 4) развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной и устной формой русского языка. |
| 1.14 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Деловые коммуникации |
| 2.2.2 | Производственная практика |
| 2.2.3 | Философия |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.5 | Преддипломная практика |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов**

**Знать**
технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков
**Уметь**
выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий
**Владеть**
навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения

**УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения**

**Знать**
нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнёров
**Уметь**
корректно доносить свою позицию до партнёров с учётом их целей, форм восприятия и ситуации
**Владеть**
набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнёров к долгосрочному сотрудничеству

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные разделы русского языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, лексические нормы русского литературного языка; особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | читать и переводить литературу общего и профессионального характера; понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определять тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками русской речи; организовать коммуникационные ситуации на русском языке, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого ччеловека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; использовать русский литературный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные и невербальные); преодолевать культурный барьер; учитывая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками устной и письменной монологической и диалогической речи; культурой мышления, способностью к обощению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из текста; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.). |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Фонетика** | | | | | |
| 1.1 | Гласные звуки. Русский алфавит /Тема/ | 1 | 0 | | | Устный ответ |
| 1.2 | Гласные звуки. Русский алфавит /Ср/ | 1 | 3 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.6 Э1 | Устный ответ |
| 1.3 | Гласные звуки. Русский алфавит /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.21Л2.6 Э2 | Устный ответ |
| 1.4 | Согласные звуки. Ударение. Интонация /Тема/ | 1 | 0 | | | Устный ответ. Контрольная работа |
| 1.5 | Согласные звуки. Ударение. Интонация /Пр/ | 1 | 3 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В | Л1.1Л2.12 Э1 | Контрольная работа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Согласные звуки. Ударение. Интонация /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Устный ответ |
| | **Раздел 2. Морфология Именные части речи** | | | | | |
| 2.1 | Имя существительное Категория рода /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание. Контрольная работа |
| 2.2 | Имя существительное Категория рода /Пр/ | 1 | 7 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л2.2<br>Э1 | Контрольная работа |
| 2.3 | Имя существительное Категория рода /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Письменное задание |
| 2.4 | Имя существительное Категория числа /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание |
| 2.5 | Имя существительное Категория числа /Пр/ | 1 | 7 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.17Л2.11<br>Э1 | Письменное задание |
| 2.6 | Имя существительное Категория числа /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Письменное задание |
| 2.7 | Имя существительное Падежи /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание |
| 2.8 | Имя существительное Падежи /Пр/ | 1 | 7 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.7<br>Л1.9Л2.1<br>Э1 | Письменное задание |
| 2.9 | Имя существительное Падежи /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Письменное задание |
| 2.10 | Имя прилагательное Полная и краткая формы /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание |
| 2.11 | Имя прилагательное Полная и краткая формы /Пр/ | 1 | 7 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.5Л2.3<br>Э1 | Письменное задание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.12 | Имя прилагательное Полная и краткая формы /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л2.10<br>Э2 | Письменное задание |
| 2.13 | Имя прилагательное Степени сравнения /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание |
| 2.14 | Имя прилагательное Степени сравнения /Пр/ | 1 | 7 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.2Л2.10<br>Э1 | Письменное задание |
| 2.15 | Имя прилагательное Степени сравнения /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Письменное задание |
| 2.16 | Имя числительное /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание |
| 2.17 | Имя числительное /Пр/ | 1 | 7 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.5 Л1.18<br>Л1.12Л2.5<br>Э1 | Письменное задание |
| 2.18 | Имя числительное /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Письменное задание |
| 2.19 | Местоимение /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание |
| 2.20 | Местоимение /Пр/ | 1 | 7 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.6<br>Л1.3Л2.8<br>Э1 | Письменное задание |
| 2.21 | Местоимение /Ср/ | 1 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Письменное задание |
| | **Раздел 3. Морфология Наречия и слова категории состояния** | | | | | |
| 3.1 | Наречие /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание. Контрольная работа |
| 3.2 | Наречие /Пр/ | 1 | 14 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.7Л2.9<br>Э1 | Контрольная работа |
| 3.3 | Наречие /Ср/ | 1 | 3 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Э2 | Письменное задание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | сдача зачёта /ИКР/ | 1 | 0,25 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э1 | сдача зачёта |
| 3.5 | Слова категории состояния /Тема/ | 1 | 0 | | | Письменное задание |
| 3.6 | Слова категории состояния /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.19<br>Л1.12Л2.4<br>Э2 | Письменное задание |
| 3.7 | Слова категории состояния /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э1 | Письменное задание |
| 3.8 | подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/ | 1 | 8,75 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | подготовка к сдаче зачёта |
| 3.9 | Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Тема/ | 2 | 0 | | | Письменное задание |
| 3.10 | Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Пр/ | 2 | 8,75 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.8<br>Л1.14Л2.14<br>Э1 | Письменное задание |
| 3.11 | Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Ср/ | 2 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Письменное задание |
| | **Раздел 4. Служебные части речи** | | | | | |
| 4.1 | Предлоги, союзы, частицы /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ. Контрольная работа |
| 4.2 | Предлоги, союзы, частицы /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.9Л2.15<br>Э1 | Контрольная работа |
| 4.3 | Предлоги, союзы, частицы /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Э2 | Устный ответ |
| 4.4 | Модальные слова, междометия /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ |
| 4.5 | Модальные слова, междометия /Пр/ | 2 | 3 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.10Л2.13<br>Э1 | Устный ответ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.6 | Модальные слова, междометия /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Л2.13<br>Э2 | Устный ответ |
| | **Раздел 5. Глагол** | | | | | |
| 5.1 | Вид глаголов /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ. Контрольная работа |
| 5.2 | Вид глаголов /Пр/ | 2 | 7 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.11Л2.7<br>Э1 | Контрольная работа |
| 5.3 | Вид глаголов /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Э2 | Устный ответ |
| 5.4 | Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ |
| 5.5 | Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Пр/ | 2 | 5 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.4Л2.7<br>Э1 | Устный ответ |
| 5.6 | Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Э2 | Устный ответ |
| 5.7 | Залог глаголов /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ |
| 5.8 | Залог глаголов /Пр/ | 2 | 5 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Л1.12Л2.7<br>Э1 | Устный ответ |
| 5.9 | Залог глаголов /Ср/ | 2 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Э2 | Устный ответ |
| 5.10 | Спряжение глаголов /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ |
| 5.11 | Спряжение глаголов /Пр/ | 2 | 5 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.13Л2.7<br>Э1 | Устный ответ |
| 5.12 | Спряжение глаголов /Ср/ | 2 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Э2 | Устный ответ |
| 5.13 | Наклонение, время, лицо и число глаголов /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ и итоговые письменные задания |
| 5.14 | Наклонение, время, лицо и число глаголов /Пр/ | 2 | 5 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.20Л2.7<br>Э1 | Итоговык письменные задания |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.15 | Наклонение, время, лицо и число глаголов /Ср/ | 2 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У | Э2 | Устный ответ |
| | **Раздел 6. Глаголы движения** | | | | | |
| 6.1 | Две группы глаголов движения /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ. Контрольная работа |
| 6.2 | Две группы глаголов движения /Пр/ | 2 | 3 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.14Л2.6<br>Э1 | Контрольная работа |
| 6.3 | Две группы глаголов движения /Ср/ | 2 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | Устный ответ |
| | **Раздел 7. Особые формы глаголов** | | | | | |
| 7.1 | Причастие /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ. Контрольная работа |
| 7.2 | Причастие /Пр/ | 2 | 14,25 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.11<br>Л1.15Л2.11<br>Э1 Э2 | Контрольная работа |
| 7.3 | Причастие /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э1 Э2 | Устный ответ |
| 7.4 | Деепричастие /Тема/ | 2 | 0 | | | Устный ответ и итоговые письменные задания |
| 7.5 | Деепричастие /Пр/ | 2 | 10 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.11<br>Л1.16Л2.4<br>Э2 | Итоговые письменные задания |
| 7.6 | Деепричастие /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э1 | Устный ответ |
| 7.7 | сдача зачёта /ИКР/ | 2 | 0,25 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э1 | сдача зачёта |
| 7.8 | подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/ | 2 | 8,75 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Э2 | подготовка к сдаче зачёта |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Русский язык как иностранный"").

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Рогачева Е. Н. | Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты : элементарный и базовый уровень владения языком | Саратов: Вузовское образование, 2015, 177 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30551.html |
| Л1.2 | Череповская И. Б. | Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение чтению. Курс совершенствования : практикум | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 89 с. | 978-5-4497-0511-2, http://www.iprbookshop.ru/94207.html |
| Л1.3 | Череповская И. Б. | Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс : практикум | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 59 с. | 978-5-4497-0512-9, http://www.iprbookshop.ru/94208.html |
| Л1.4 | Рогачева Е. Н. | Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 2. Базовый уровень : учебник | Саратов: Вузовское образование, 2015, 353 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30550.html |
| Л1.5 | Вишняков С.А. | Русский язык как иностранный : учеб. | М.: Флинта, 2008, 240с. | 978-5-89349-639-0,978-5-02-033016-0, 80 |
| Л1.6 | | Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов подготовительного факультета | Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2019, 140 с. | , https://e.lanbook.com/book/135264 |
| Л1.7 | Тимошенко, Т. Е., Шувалов, В. Л. | Русский язык как иностранный : справочное пособие по методике обучения | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011, 205 с. | 978-5-87623-407-0, http://www.iprbookshop.ru/97860.html |
| Л1.8 | Бардина, Т. К., Голованева, М. А., Желнова, И. Л., Ивашкович, Т. И., Нефёдова, Д. С., Санникова, Н. Ю., Голованевой, М. А. | Тексты для чтения: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов | Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 245 с. | 978-5-9926-1190-8, http://www.iprbookshop.ru/99518.html |
| Л1.9 | Рогачева Е. Н. | Русский язык как иностранный. Тексты для чтения : учебное пособие для студентов-иностранцев. элементарный и базовый уровень владения языком | Саратов: Вузовское образование, 2015, 252 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30552.html |

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л1.10 | Иванова И. С., Ильина С. А., Нивина Е. А., Товт А. М. | Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие для студентов подготовительного отделения | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015, 148 с. | 978-5-8265-1377-4, http://www.iprbookshop.ru/64106.html |
| Л1.11 | Ильин Д. Н., Савченкова И. Н., Скуратова Е. А., Шакирова Г. Р. | Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень В1+) : учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018, 152 с. | 978-5-9275-2874-5, http://www.iprbookshop.ru/87758.html |
| Л1.12 | Сабитова Р. Р. | Русский язык как иностранный : научно-учебные тексты. рабочая тетрадь | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, 56 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/62660.html |
| Л1.13 | Бондарь Н.И., Лутин С.А. | Как спросить? Как сказать? Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный | М.: Рус. яз. Курсы, 2006, 256с.; CD-ROM | 5-88337-109-4, 79 |
| Л1.14 | Богатова, Е. Н., Феоктистова, Т. В., Габдрахманова, П. Л. | Русский язык как иностранный: элементарный уровень : практикум | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 116 с. | 978-5-7882-2461-9, http://www.iprbookshop.ru/100604.html |
| Л1.15 | Финагина Ю. В., Дмитренко Н. А. | Русский язык как иностранный. Пособие по чтению : учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014, 79 с. | 978-5-9905492-0-3, http://www.iprbookshop.ru/68105.html |
| Л1.16 | Гатауллина Л. К., Сабитова Р. Р. | Русский язык как иностранный: лексика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 96 с. | 978-5-7882-2394-0, http://www.iprbookshop.ru/95021.html |

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л1.17 | Аркадьева Т. Г., Васильева М. И., Владимирова С. С., Шарри Т. Г., Федотова Н. С., Аркадьева Т. Г., Васильева М. И. | Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни : дополнительная общеразвивающая программа | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015, 79 с. | 978-5-8064-2086-3, http://www.iprbookshop.ru/51698.html |
| Л1.18 | Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьминова Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В. | Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009, 648 с. | 978-5-211-05465-3, http://www.iprbookshop.ru/13296.html |
| Л1.19 | Башарова Н. Ф., Сабитова Р. Р., Феоктистова Т. В., Богатова Е. Н., Фархетдинова Г. Д., Мулюкова Э. Н., Габдрахманова П. Л., Аверко-Антонович Е. В., Ларионова А. А., Куклина Н. В. | Русский язык как иностранный. Базовый уровень : учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, 174 с. | 978-5-7882-2265-3, http://www.iprbookshop.ru/79501.html |
| Л1.20 | Костина Ю. Д. | Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие | Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018, 148 с. | 978-5-98699-281-5, http://www.iprbookshop.ru/88894.html |
| Л1.21 | Алешичева Н. Н. | Русский язык как иностранный: практические задания (базовый уровень) : практикум | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 123 с. | 978-5-4497-0424-5, http://www.iprbookshop.ru/90579.html |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Богатова Е. Н., Сабитова Р. Р., Фархетдинова Г. Д., Гатауллина Л. К., Феоктистова Т. В., Мулюкова Э. Н., Башарова Н. Ф., Куклина Н. В. | Русский язык как иностранный: элементарный уровень : учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 204 с. | 978-5-7882-2441-1, http://www.iprbookshop.ru/94954.html |
| Л2.2 | Алешичева Н. Н. | Русский язык как иностранный: практические задания (элементарный уровень) : практикум | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 190 с. | 978-5-4497-0423-8, http://www.iprbookshop.ru/90580.html |

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л2.3 | Рогачева Е. Н., Чудинина В. В. | Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1 : рабочая тетрадь | Саратов: Вузовское образование, 2013, 207 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/11292.html |
| Л2.4 | Милованова И.С. | Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения : учеб. пособие | М.: Флинта, 2005, 160с. | 5-89349-200-5, 5-02-011648-3, 1 |
| Л2.5 | Бардина, Т. К., Ивашкович, Т. И., Касьянова, Л. Ю., Кунусова, М. С. | Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики : учебное пособие | Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 140 с. | 978-5-9926-1051-2, http://www.iprbookshop.ru/99515.html |
| Л2.6 | Барышева О. А. | Русский язык как иностранный: сборник тестовых упражнений и заданий | Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019, 48 с. | , https://e.lanbook.com/book/172588 |
| Л2.7 | Голованева, М. А., Бадалова, Е. Н., Бардина, Т. К., Желнова, И. Л., Маркина, М. Н., Голованевой, М. А. | Практикум по грамматике: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов | Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018, 147 с. | 978-5-9926-1093-2, http://www.iprbookshop.ru/99511.html |
| Л2.8 | Рогачева Е. Н., Чудинина В. В. | Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1 : учебник | Саратов: Вузовское образование, 2013, 423 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/11293.html |
| Л2.9 | Чубуков А. В., Королёва Е. В., Садыкова Р. Х., Самарёва Е. В., Визгина-Толлис Е. В., Филатова И. В., Золотухин Д. С., Шарипова Э. И., Хамраевой Е. А. | Русский язык как иностранный. Будущему педагогу. В 2 частях. Ч.1. А0—А1 : учебник для иностранных учащихся подготовительных факультетов | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, 346 с. | 978-5-4263-0680-6, http://www.iprbookshop.ru/94679.html |
| Л2.10 | Власова Н.С.,Алексеева Н.Н.,Барабанова Н.Р.и др. | Практическая методика преподавания русского языка на начальном этапе (русский язык как иностранный) | М.:Рус.яз., 1990, 231с. | 5-200-01079-9, 1 |
| Л2.11 | | Русский язык как иностранный: практикум по грамматике для музыкантов | Улан-Удэ: ВСГИК, 2020, 64 с. | , https://e.lanbook.com/book/158643 |

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л2.12 | Баташева Л. А. | Русский язык как иностранный: фонетика и орфоэпия : учебное пособие | Астрахань: АГУ, 2017, 98 с. | 978-5-9926-1018-5, https://e.lanbook.com/book/158659 |
| Л2.13 | Аглеева, З. Р., Касьянова, Л. Ю. | Русский язык как иностранный: лексика и фразеология : учебное пособие | Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 78 с. | 978-5-9926-1191-5, http://www.iprbookshop.ru/99516.html |
| Л2.14 | Фахрутдинова М. Т. | Русский язык как иностранный. Базовый уровень : практикум | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 26 с. | 978-5-4497-0383-5, http://www.iprbookshop.ru/89683.html |
| Л2.15 | Фахрутдинова М. Т. | Русский язык как иностранный. Базовый уровень : рабочая тетрадь | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 121 с. | 978-5-4497-0386-6, http://www.iprbookshop.ru/89684.html |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система "IPRbooks": [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ — Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет - по паролю |
| Э2 | Электронная библиотека РГРТУ: [сайт]. — URL:https://elib.rsreu.ru//ebs// — Режим доступа: свободный |

**6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Наименование | Описание |
|---|---|
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| Microsoft Office | Коммерческая лицензия |
| MS Office 2003 | Комерческая лицензия |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 1 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
| 2 | 320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Русский язык как иностранный"").

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор 06.10.26 17:12 (MSK) Простая подпись
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор 06.10.26 17:57 (MSK) Простая подпись
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ 06.10.26 21:00 (MSK) Простая подпись