#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав. выпускающей кафедры

# Реализация принципов всеобщего управления качеством в деятельности по стандартизации и метрологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Информационно-измерительной и биомедицинской техники

Учебный план z27.04.01\_25\_00.plx

27.04.01 Стандартизация и метрология

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	1	2	2	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ		
Лекции	2	2	8	8	10	10
Практические			8	8	8	8
Иная контактная работа			0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирован ие перед экзаменом и практикой			2		2	
Итого ауд.	2	2	18,35	18,35	20,35	20,35
Контактная работа	2	2	18,35	18,35	20,35	20,35
Сам. работа	34	34	71	71	105	105
Часы на контроль			8,65	8,65	8,65	8,65
Контрольная работа заочники			10	10	10	10
Итого	36	36	108	108	144	144

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Губарев Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Реализация принципов всеобщего управления качеством в деятельности по стандартизации и метрологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

 $\Phi$ ГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

27.04.01 Стандартизация и метрология

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-измерительной и биомедицинской техники

Протокол от 04.07.2025 г. № 8 Срок действия программы: 20252028 уч.г. Зав. кафедрой Жулев Владимир Иванович

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех	ОЫ
Протокол от	2026 г. №
Зав. кафедрой	
Визирование РПД для ист	полнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех	ОЫ
Протокол от	2027 г. №
Зав. кафедрой	
Визирование РПД для ист	полнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исп Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех	яп, актива на применения и по на применения
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафед	ля Эы <b>ники</b>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех Протокол от	ля Эы <b>ники</b>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех Протокол от	ля ры <b>ники</b> 2028 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех Протокол от	ля ры <b>ники</b> 2028 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех Протокол от	ля ры ники 2028 г. № полнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех Протокол от	ля ры ники 2028 г. № полнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена д исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафед Информационно-измерительной и биомедицинской тех Протокол от	ля ры ники 2028 г. № полнения в очередном учебном году ля ры

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины «Реализация принципов всеобщего управления качеством» является формирование профессиональных навыков, связанных с планированием, внедрением и повышением результативности и эффективности систем всеобщего менеджмента качества (ТQМ) с целью повышения технического уровня и конкурентоспособности отечественной продукции.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Ц	Цикл (раздел) ОП: Б1.О					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	1 Организационно-управленческая практика					
2.2.2	Подготовка к процедуре	защиты и защита выпускной квалификационной работы				

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### УК-3.1. Организует и руководит работой команды

#### Знать

требования разработки современных методов проектирования систем управления качеством, построение структуры этих систем и их взаимосвязи;

#### **Уметь**

использовать на практике научно-технические данные отечественного и зарубежного опыта в сфере реализации принципов всеобщего управления качеством для повышения уровня качества отечественной продукции

#### Владеть

навыками по выполнению принципов менеджмента качества

## УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### УК-6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности

#### Знать

требования разработки современных методов проектирования систем управления качеством, построение структуры этих систем и их взаимосвязи;

#### Уметь

применять конкретные инструменты всеобщего менеджмента качества;

#### Владеть

навыками по выполнению принципов менеджмента качества

#### УК-6.2. Осуществляет совершенствование собственной деятельности на основе самооценки

#### Знать

количественные и качественные методы анализа, используемые для разработки программ в сфере управления качеством Уметь

выполнять планирование организационных мероприятий по созданию и функционированию систем всеобщего менеджмента качества

применять количественные и качественные методы анализа, используемые для разработки программ в сфере управления качеством:

#### Владеть

навыками применения количественных и качественных методов анализа, используемых для разработки программ в сфере управления качеством

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования разработки современных методов проектирования систем управления качеством, построение структуры этих систем и их взаимосвязи;
3.1.2	количественные и качественные методы анализа, используемые для разработки программ в сфере управления качеством
1	
3.2	Уметь:
	<b>Уметь:</b> применять конкретные инструменты всеобщего менеджмента качества;

3.2.3	применять количественные и качественные методы анализа, используемые для разработки программ в сфере управления качеством;
3.2.4	использовать на практике научно-технические данные отечественного и зарубежного опыта в сфере реализации принципов всеобщего управления качеством для повышения уровня качества отечественной продукции
3.3	Владеть:
	Владеть: навыками по выполнению принципов менеджмента качества

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАІ	ние дисці	иплин	Ы (МОДУЛЯ	I)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Основной модуль			·		-
1.1	Концепция и философия всеобщего менеджмента качества, на основе принципов Э. Деминга. /Тема/	2	0			
1.2	История развития (ТQМ). Сущность и понятие всеобщего управления качеством. Базовые принципы (ТQМ). Национальные особенности (ТQМ). Связь с критериями и философией стандартов ИСО 9000 и ИСО 14000. Интеграция задач обеспечения качества с задачами бизнеса и интересами общества (экология, безопасность). /Лек/	1	2	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен
1.3	Реализация 14 принципов Э.Деминга.Реализация 14 принципов Ф. Кросби, определяющих последовательность действий по обеспечению качества на предприятиях /Пр/	2	4	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен
1.4	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим работам /Ср/	1	34	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен
1.5	Современные принципы управления качества. /Тема/	2	0			

1.6	Признами организаций орнантирования и	2	1	УК-3.1-3	пттт	Jugaren
1.0	Признаки организаций, ориентированных на потребителя. Выявление запросов и требований	2	4	УК-3.1-3 УК-3.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Экзамен
	потребителя. Выявление запросов и треоовании потребителя. Методы определения степени			УК-3.1-У	Л1.5 Л1.5	
	удовлетворенности потребителей (прямые,			УК-5.1-В	Л1.6Л2.1	
	косвенные). Роль высшего руководства в			УК-6.1-У	Л2.2Л3.1	
	системе качества (СМК) с точки зрения			УК-6.1-В	Л3.2	
	выделения необходимых ресурсов (с точки			УК-6.1-В	91 92 93 94	
	зрения мотивации персонала). Обеспечение			УК-6.2-У	95 96	
	необходимой производственной среды.			УК-6.2-В	33.30	
	Использование различных способов			y K-0.2-D		
	мотивации. Процессы как способ вовлечения					
	персонала в работу по повышению качества					
	продукции. Реализация принципа постоянного					
	улучшения. Методы решения проблем (метод					
	мозгового шума, причинно-следственная					
	диаграмма, метод попарного сравнения).					
	Механизмы реализации процесса					
	непрерывного улучшения (кружки качества,					
	рационализаторская деятельность, метод ТРМ).					
	Основные преимущества применения принципа					
	"Принятие решений, основанных на фактах".					
	Методы, применяемые для систематизации					
	данных, их анализа и принятия решений					
	(контрольные карты, контрольные листки,					
	диаграмма Парето, гистограмма,					
	корреляционный анализ, причинно-					
	следственная диаграмма, дисперсионный					
	анализ, морфологический анализ). Оценка и					
	выбор поставщика. Требования стандарта ИСО					
	9001 по оценке и выбору поставщиков. Методы					
	и критерии оценки поставщиков. /Лек/					
1.7	Современные принципы управления качества	2	2	УК-3.1-3	Л1.1 Л1.2	Экзамен
	Методы определения степени			УК-3.1-У	Л1.3 Л1.4	
	удовлетворенности потребителей			УК-3.1-В	Л1.5	
	$/\Pi p/$			УК-6.1-3	Л1.6Л2.1	
				УК-6.1-У	Л2.2Л3.1	
				VIII ( 1 D	Л3.2	
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3	91 92 93 94	
				УК-6.2-3 УК-6.2-У		
				УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	91 92 93 94 95 96	
1.8	Изучение лекционного материала. Подготовка	2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2	Экзамен
1.8	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим работам /Ср/	2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Экзамен
1.8		2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	Экзамен
1.8		2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	Экзамен
1.8		2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У	Э1 Э2 Э3 Э4         Э5 Э6         Л1.1 Л1.2         Л1.3 Л1.4         Л1.5         Л1.6Л2.1         Л2.2Л3.1	Экзамен
1.8		2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Экзамен
1.8		2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
1.8		2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
1.8		2	35	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-9 УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-9 УК-6.1-9 УК-6.1-9 УК-6.1-9 УК-6.1-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
1.9	к практическим работам /Ср/  Контрольная работа /КрЗ/	2	5	УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-9 УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-9 УК-6.1-9 УК-6.1-9 УК-6.1-9 УК-6.1-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
	к практическим работам /Ср/			УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

1.11	Модели ТQМ. Использование самооценки для установления качества деятельности, измерения и определение тенденций улучшения; описание критериев улучшения и способы их использования. Модель ВизinessExcellence для организации предприятия; ее использование в деятельности организации. Российская, европейская и другие премии по качеству. Интегрированные системы менеджмента. Модель системы экологического менеджмента согласно стандарту ИСО 14001. Основные требования и положения стандарта ИСО 14001. Модель системы управления профессиональной безопасностью и здоровьем согласно стандарту OHSAS 18001. Основные положения и требования стандарта OHSAS 18001. Основные положения отраслевых стандартов ИСО 22000, GMP. /Лек/	2	4	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен
1.12	Создание собственной модели превосходной деятельности /Пр/	2	2	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен
1.13	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим работам /Ср/	2	36	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен
1.14	Контрольная работа /КрЗ/	2	5	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В		
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Подготовка и сдача экзамена /Тема/	2	0			
2.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	8,65	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Консультация /Конс/	2	2	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.4	Сдача экзамена /ИКР/	2	0,35	УК-3.1-3	Л1.1 Л1.2	
			ŕ	УК-3.1-У	Л1.3 Л1.4	
				УК-3.1-В	Л1.5	
				УК-6.1-3	Л1.6Л2.1	
				УК-6.1-У	Л2.2Л3.1	
				УК-6.1-В	Л3.2	
				УК-6.2-3	91 92 93 94	
				УК-6.2-У	Э5 Э6	
				УК-6.2-В		

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Реализация принципов всеобщего управления качеством в деятельности по стандартизации и метрологии»)

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	циплины (мод	(УЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Петухова Л. В., Денисова Я. В.	Концепция всеобщего управления качеством : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследователь ский технологическ ий университет, 2015, 100 с.	978-5-7882- 1741-3, http://www.ip rbookshop.ru/ 62185.html
Л1.2	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Евсейчев А. И., Злобин Э. В., Колмыков С. А., Лукашина Ю. Ю., Румянцев Е. К., Сизикин А. Ю., Соседов Г. А., Спиридонов С. П.	Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственн ый технический университет, ЭБС АСВ, 2015, 160 с.	978-5-8265- 1401-6, http://www.ip rbookshop.ru/ 63914.html
Л1.3	Шклярова Е. И.	Управление качеством, стандартизация и сертификация : конспект лекций	Москва: Московская государственн ая академия водного транспорта, 2016, 102 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 65687.html
Л1.4	Ершов А. К.	Управление качеством : учебное пособие	Москва: Логос, 2016, 284 с.	978-5-98699- 161-0, http://www.ip rbookshop.ru/ 66418.html
Л1.5	Эванс Джеймс, Короткова Э. М., Короткова Э. М.	Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «менеджмент организации»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 672 с.	5-238-01062- 1, http://www.ip rbookshop.ru/ 74947.html

No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название
П1 6	Николаев М. И.	Матрология атандартизачия сортифический и предоставления		ЭБС 978-5-4497-
Л1.6	Николаев М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020, 115 с.	9/8-5-449/- 0330-9, http://www.ip rbookshop.ru/ 89446.html
		6.1.2. Дополнительная литература	1110 0.	1
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Габдукаева Л. З., Китаевская С. В., Никитина Е. В., Решетник О. А.	Управление качеством: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследователь ский технологическ ий университет, 2015, 204 с.	978-5-7882- 1807-6, http://www.ip rbookshop.ru/ 63513.html
Л2.2	Алешичев С. Е., Абугов М. Б., Балюбаш В. А., Стегаличев Ю. Г.	Контроль и автоматизированное управление качеством продукции : учебно-методическое пособие	Санкт- Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологи й, 2014, 50 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 67225.html
		6.1.3. Методические разработки		
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Боброва Е. Ф., Борис О. А.	Управление качеством в международных корпорациях : практикум на английском языке	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016, 167 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 66119.html
Л3.2	Нив Генри, Рубаник Ю., Адлер Ю., Шпер В.	Организация как система: Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга	Москва: Альпина Паблишер, 2019, 368 с.	978-5-9614- 4601-2, http://www.ip rbookshop.ru/ 82771.html
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	-	
Э1		ого обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ», режим доступа http://cdo	.rsreu.ru/	
Э2	· ·	образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/		
Э3	• •	Информационных Технологий: http://www.intuit.ru/		
Э4	доступ из корпоративн https://iprbookshop.ru/	ная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим досту ой сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по пар		
Э5	– Режим доступа: дост URL: https://www.e.lan			
Э6	Электронная библиоте паролю. – URL: http://e	ка РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпора lib.rsreu.ru/	гивной сети РГРТУ	У — по

#### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

## 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства				
Наименование	Описание			
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия			
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО			
LibreOffice	Свободное ПО			
OpenOffice	Свободное ПО			
Операционная система Windows XP/Vista/7/8/10	Microsoft Imagine: Номер подписки 700102019, бессрочно			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1 Справочная правовая система «Кон 28.10.2011 г.)	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 (28.10.2011 г.)			
6.3.2.2 Система КонсультантПлюс http://ww	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru			
6.3.2.3 Информационно-правовой портал ГА	APAHT.PY http://www.garant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	204 а учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 40 посадочных мест Специализированная мебель ПЭВМ с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ Проектор Ерson Доска маркерная, экран.
2	204 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения лабораторных и практических работ, текущего контроля, самостоятельной работы 20 посадочных мест Специализированная мебель 15 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ Принтер Canon 1120 LBP Проектор BenQ Сервер РЗ 750 MHz Доска интерактивная
3	331 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы оснащенная лабораторным оборудованием 24 места, 1 мультимедиа проектор, 1 экран, компьютер, специализированная мебель, маркерная доска, стенд лабораторный ЛРС-1, вольтметр В7-38 (4шт), генератор GAG 810(4шт), генератор GRG-450B(2шт), генератор АКИП 3407(8шт), источник питания MPS-3003(8шт), милливольтметр В3-38(8шт), мультиметр АРРА-207 (8шт), осциллограф ОСУ-20 (8шт), осциллограф АКИП-4122 (8шт) стол метролога поверителя АРМ4555 (8шт), частотомер GFC8131H (2шт). частотомер GFC8270H (8шт)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Реализация принципов всеобщего управления качеством в деятельности по стандартизации и метрологии»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Доцент

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Жулев Владимир Иванович, Заведующий кафедрой ИИБМТ КАФЕДРЫ

ПОДПИСАНО ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Губарев Андрей Викторович,

**05.07.25** 21:42 (MSK)

**05.07.25** 12:02

(MSK)

Простая подпись

Простая подпись

ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ