

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
«Языки бизнес-приложений»**

Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»

ОПОП академического бакалавриата
«Информационно-аналитическое обеспечение и IT-технологии в
бизнесе»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета – тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя

2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
----------------------------------	---

1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 4 баллов (выполнил одно задание на эталонном уровне, другое – не ниже порогового, либо оба задания выполнит на продвинутом уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Знакомство с языками современных бизнес-приложений	ПК-4.1.	Зачет
Предметно-ориентированные языки	ПК-4.1.	Зачет
Языковые инструментари	ПК-4.1.	Зачет
Информационные технологии организаций	ПК-4.1.	Зачет

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4.1.	Проектирует и формирует дизайн ИС

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.2. Промежуточная аттестация в форме зачета

Типовые тестовые вопросы закрытого типа

1. Легкость применения программного обеспечения - это

- **характеристики ПО, позволяющие минимизировать усилия пользователя по подготовке исходных данных, применению ПО**
- отношение уровня услуг, предоставляемых ПО пользователю при заданных условиях, к объему используемых ресурсов
- характеристики ПО, позволяющие минимизировать усилия по внесению изменений для устранения в нем ошибок и по его модификации

2. Мобильность программного обеспечения – это

- **способность ПО быть перенесенным из одной среды (аппаратного / программного) в другое**
- способность ПО выполнять набор функций, которые удовлетворяют потребности пользователей
- способность ПС безотказно выполнять определенные функции при заданных условиях в течение заданного периода времени

3. Укажите правильную последовательность этапов при каскадной модели жизненного цикла

- **Проектирование -> Реализация -> Тестирование**
- -: Определение требований -> Тестирование -> Реализация
- -: Проектирование -> Определение требований -> Реализация

4. Устойчивость программного обеспечения — это

- **: свойство, способна противостоять преднамеренным или непреднамеренным деструктивным действиям пользователя**
- -: свойство, характеризующее способность ПС завершать автоматически корректное функционирование ПК, несмотря на неправильные (ошибочные) входные данные
- -: свойство, характеризующее способность ПС продолжать корректное функционирование, несмотря на неправильные (ошибочные) входные данные

5. Какой из перечисленных принципов относится к системному подходу при проектировании ЭИС?

- быстроедействие,
- **адаптивность к изменениям,**
- производительность,
- **обучаемость,**
- надежность.

3. Укажите типы информационных систем:

- учета и контроля,
- планирования и анализа,
- **обработки данных,**
- оперативного управления,
- **поддержки принятия решения.**

4. Что включает в себя жизненный цикл ЭИС?

- **проектирование,**
- детальное программирование,
- кодирование,
- сертификация,
- **сопровождение.**

5. Какие существуют модели жизненного цикла ЭИС?

- функциональная,
- каскадная,
- **иерархическая,**
- **спиральная,**
- стоимостная.

6. Главная функция облачных технологий:
 - Хранилище данных
 - **Удовлетворение информационных потребностей пользователей в удаленной обработке**
 - Пересылка сообщений
 - Обеспечение доступа к компьютерным сетям
7. В информационных технологиях главными являются процедуры:
 - Сбора информации
 - Передачи информации
 - **Обработки информации**
 - Хранения информации
8. Основным результатом процедур обработки информации является:
 - **Информационное обслуживание пользователей**
 - Накопление и хранение результатов
 - Обеспечение стандартизации получаемых результатов

Типовые тестовые вопросы открытого типа

1. Перечислите современные языки бизнес-приложений (
2. Опишите структуру html-документа.
3. Информационно-коммуникационные технологии — это ... (**совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей**)
4. Информатизация — это ... (это совокупность процессов, направленных на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы)
5. Облачные технологии — это ... (**технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет - пользователю как онлайн - сервис**)
6. По типам используемых моделей облачных сервисов облачные технологии разделяются на ... (**частное облако, публичное облако, общественное облако, гибридное облако**)
- 7.

Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине

1. Бизнес-приложения. Определение, назначение, примеры.
2. Документационное обеспечение разработки бизнес-приложений.
3. Языки, используемые для разработки бизнес-приложений.
4. Анализ ИТ-инфраструктуры предприятия. Организация информационного взаимодействия
5. Инфраструктурные сервисы.
6. Интерактивные сервисы для визуализации данных
7. Основные подходы и принципы визуализации данных.
8. Этапы разработки бизнес-приложений
9. Способы продвижения бизнес-приложений в сети Интернет
10. Конструкторы для создания бизнес-приложений.
11. Мультимедийные форматы подачи информации информационного контента предприятия.
12. Подходы к проектированию бизнес-приложений

13. Подходы к разработки содержания и функционала бизнес-придолений.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
СОГЛАСОВАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ	23.06.25 14:11 (MSK) Простая подпись