

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.19 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки
«Технологическое предпринимательство»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Роль и значение государственного регулирования социально-экономического развития страны. Цели и задачи регулирования.
2. Научно-техническая деятельность как особый вид творческой деятельности человека. Этапы и методы научно-технической деятельности. Результаты научно-технической деятельности: основные понятия и определения, виды результатов.
3. Научно-техническая деятельность как вид экономической деятельности. Правовые и экономические основы ведения научно-технической деятельности. Федеральный закон №127-

ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

4. Особенности организации научно-технической деятельности: НИИ, вузы, предприятия и т.д., проектный подход в организации научно-технической деятельности. Научный коллектив: формы организации и роли участников.
5. Научно-техническая политика: основные понятия. Значение научно-технической политики в социально-экономическом развитии России.
6. Научно-техническая политика: опыт СССР, зарубежный опыт. Мировые приоритеты научно-технического развития. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации.
7. Научно-техническая политика РФ: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения.
8. Роль промышленной политики в социально-экономическом развитии страны. Взаимосвязь образования, науки, коммерциализации (производства).
9. Подходы к развитию промышленного производства: территориальный, стратегический (региональный и отраслевой аспекты), программно-целевой.
10. Территориальное планирование: теоретические основы пространственного развития промышленного производства.
11. Пространственная организация экономической деятельности: теоретические аспекты. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.
12. Ранние теории размещения промышленного производства (Шеффле, Лаунгардт, Лория). Теория размещения промышленности А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша.
13. Отечественные теории: теория энерго-производственных циклов Н.Н. Колосовского, теория территориально-производственных комплексов М.К. Бандмана.
14. Современные теории размещения: теория диффузии нововведений Т. Хагерстанда, динамические теории: теория несбалансированного роста («полюсов роста») Ф. Перу, теория «центр – периферия» Дж. Фридмана и Э. Валлерстайна. Кластерный подход М.Портера.
15. Практический аспект политики размещения промышленности. Формы регулирования развития промышленного производства советского периода: генеральные схемы размещения производительных сил, районная планировка, генеральные планы городов, законодательство в сфере территориального планирования, градостроительный кодекс РФ, схемы территориального планирования РФ и субъектов РФ, генеральные планы поселений.
16. Промышленная политика России. Приоритеты промышленного развития: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения.
17. Государственный заказ – как средство поддержания и развития науки и промышленного производства.
18. Налоговое законодательство как инструмент научно-технической и промышленной политики РФ.
19. Национальные и федеральные проекты, программы в сфере поддержки научно-технической и промышленной деятельности.
20. Инфраструктура поддержки: ОЭЗ, кластеры, иннополисы, бизнес-инкубаторы, технопарки, технологические центры и т.д.
21. Гранты Президента РФ: виды конкурсов, требования к проектам. Государственные фонды: основные направления деятельности, виды конкурсов. Негосударственные фонды и грантодающие организации: основные направления деятельности. Виды конкурсов. Приоритеты.
22. Выполнение научных исследований в рамках инновационных программ крупных компаний.
23. Государственная поддержка научных коллективов.
24. Инструменты стандартизации. Техническое регулирование промышленной деятельности. Система государственных стандартов.
25. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Счетная палата Российской Федерации - как участники формирования научно-технической и промышленной политик и их реализации.
26. Документационное обеспечения формирования политики на различных уровнях государственного управления. Процедура разработки проектов нормативных актов по

- реализации научно-технической и промышленной политики на различных уровнях власти.
27. Методы и инструменты исследования состояния и уровня развития научно-технической сферы (наука, образование, инновации) и промышленного производства, динамика ключевых показателей. Сравнительный анализ с зарубежными странами.
28. Экспертно-аналитическая деятельность в рамках разработки и реализации научно-технической и промышленной политики (определение уровня финансовой обеспеченности программ и нормативных актов, затрагивающих вопросы формирования и исполнения бюджета, выявление последствий их реализации для формирования доходов и расходования бюджетных (внебюджетных) средств, формирование предложений по совершенствованию законодательства, бюджетного процесса, межбюджетных отношений, анализ доходов и оптимизация расходов, сокращение неэффективных расходов, увеличение налоговых и неналоговых поступлений)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись