

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных
организационно-технических системах

Квалификация (степень) выпускника — инженер-системотехник

Форма обучения — очная, очно-заочная

1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

I модуль. Россия с древнейших времен до XVI в.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Обсуждение вопросов по теме (Роль теории в познании прошлого. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и базовых понятий в истории.

Рекомендуемая литература: А.С. Соколов, А.А. Щевьев. История науки и техники (с древнейших времен до Нового времени). Учебное пособие. Рязань, 2012. – 52 с.

Тема 2. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.

Обсуждение вопросов по теме (Древний Восток и античности. Территория России в системе Древнего мира. Великое переселение народов в III-VI веках. Падение Римской империи. Древнерусское государство в оценках современных историков.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и закрепление знаний об исторической науке.

Рекомендуемая литература: А.С. Соколов, А.А. Щевьев. История науки и техники (с древнейших времен до Нового времени). Учебное пособие. Рязань, 2012. – 52 с.

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье.

Обсуждение вопросов по теме (Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Образование монгольской державы. Литва как второй центр объединения русских земель.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и закрепление знаний о европейском средневековье.

Рекомендуемая литература: Горбенко В.А., Демидов С.В., Нюнько Ю.О., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С. История. Учебное пособие. Рязань, 2011. – 98 с.

II модуль. Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 1. XVI век в истории России и Европы.

Обсуждение вопросов по теме (Европейский абсолютизм. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Российское государство в XVI веке: социально-экономическое развитие и расширение территорий.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и закрепление знаний об истории России и мира XVI века.

Рекомендуемая литература: Горбенко В.А., Демидов С.В., Нюнько Ю.О., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С. История. Учебное пособие. Рязань, 2011. – 98 с.

Тема 2. Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.

Обсуждение вопросов по теме (Феномен самозванчества. Польско-шведская интервенция. Земский собор 1613 года. Воцарение династии Романовых.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и закрепление знаний об истории России и мира XVII века.

Рекомендуемая литература: Крючков Н.Н. История: Новое время (с конца XV в. до начала XIX в.). Учебное пособие. Рязань, 2015. – 88 с.

III модуль. Россия и мир в XVIII - XIX веках.

Тема 1. Россия и мир в XVIII в.

Обсуждение вопросов по теме (Церковная реформа. Петровские реформы в современной отечественной историографии. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Эпоха Просвещения: идеалы, теории, представители.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и закрепление знаний об истории России и мира XVIII века.

Рекомендуемая литература: Крючков Н.Н. История: Новое время (с конца XV в. до начала XIX в.). Учебное пособие. Рязань, 2015. – 88 с.

Тема 2. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.

Обсуждение вопросов по теме (Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Движение декабристов: социальная природа, политическая программа и судьба движения. Сословная политика и крестьянский вопрос. Демократические тенденции и

развитие парламентаризма в Западной Европе и Америке в середине XIX в.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и закрепление знаний об истории России и мира XIX века.

Рекомендуемая литература: Крючков Н.Н. История: Новое время (с конца XV в. до начала XIX в.). Учебное пособие. Рязань, 2015. – 88 с.

IV модуль. Россия и мир в XX - XXI веках.

Тема 1. Россия и мир в XX веке.

Обсуждение вопросов по теме (Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Октябрь 1917 г. Причины победы большевистской партии. Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и закрепление знаний об истории России и мира XX века.

Рекомендуемая литература: Кириллов В.В. История России: учеб. пособие М.: Юрайт, 2010. – 661 с.

Тема 2. Россия и мир в XXI веке.

Обсуждение вопросов по теме (Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.).

Цель – формирование способности к ведению обсуждения и закрепление знаний об истории России и мира XXII века.

Рекомендуемая литература: Кириллов В.В. История России: учеб. пособие М.: Юрайт, 2010. – 661 с.

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет истории. Особенности российского исторического процесса.
2. Славяне в эпоху раннего средневековья, их дальнейшее расселение. Образование государства Киевская Русь.
3. Земли и княжества Киевского государства в XII – начала XIII века.
4. Татаро-монгольское нашествие, его последствия для развития России.
5. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси (вторая половина XIII века – первая половина XV века).
6. Борьба великих московских князей за присоединение к Москве княжеств и земель. Возникновение централизованного государства.
7. Правление Ивана III (1462 – 1505 гг.).
8. Иван Грозный: реформы 50-х годов XVI в. и опричнина.
9. Внешняя политика Ивана IV.
10. Россия в конце XVI – начале XVII вв. "Смутное время".
11. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
12. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых.
13. Россия в эпоху петровских преобразований.
14. Формирование абсолютистской власти в России (XVII - первая четверть XVIII вв.).
15. Россия в послепетровский период (1725-1762 гг.).
16. Внешняя политика России эпохи "дворцовых переворотов".
17. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
18. Внешняя политика правительства Екатерины II.
19. Россия в начале XIX в. Попытки либеральных преобразований Александра I.
20. Движение декабристов.
21. Общественно-политические движения в стране 30-70-х годов XIX века.
22. Начало рабочего движения в России.
23. Реформы 60-80-х годов XIX в. Их роль в развитии капиталистических отношений в России.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
25. Правление Александра III (1881 – 1894 гг.). Контрреформы.
26. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
27. Причины революции в России (1905-1907). Основные события и этапы.

28. П.А.Столыпин и его программа реформирования России. Аграрная реформа и ее последствия.
29. Начало парламентаризма в России (I, II, III, IV Государственные Думы)
30. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Первая мировая война.
31. Февральская буржуазно-демократическая революция. Коренные изменения политической обстановки в России.
32. Альтернативы развития России в 1917 г. Октябрьская революция. Причины победы большевиков.
33. Период интервенции и гражданской войны в России. Политика "военного коммунизма".
34. Хозяйственный кризис и обострение социальной напряженности конца 1920 - начала 1921 гг. Переход к новой экономической политике.
35. Образование СССР (1922 г.).
36. СССР в 30-е годы XX века.
37. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг).
38. СССР в годы Великой Отечественной войны.
39. Общественно-политическая жизнь страны в 1946 – 1953 гг.
40. Внешняя и внутренняя политика в период хрущевской «оттепели».
41. Хозяйственные реформы середины 1960-х годов. Противоречия экономического, политического и культурного развития в 1970 – 1980 годы.
42. Образование, литература, театр, музыкальная культура, изобразительное искусство и архитектура России в XIX веке.
43. Культура славян Киевской Руси.
44. Образование в России конца XIX – начала XX вв. Новые направления в русской литературе, театре, музыке, живописи и архитектуре на рубеже веков.
45. Культура периода формирования русского централизованного государства (XIV – XVII вв.).
46. Культура Советской России в 1920-1950 годы XX века.
47. Культура России XVIII века.
48. Страна в 1985-1991 гг. Политика перестройки и нового политического мышления
49. Распад СССР и образование СНГ (1991 г.).
50. Россия в 1990-2000 годы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ

Реферат представляет собой краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Данный вид работ направлен на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Типовые темы рефератов по темам курса «История (история России, всеобщая история)»:

1. Культура Киевской Руси.
2. Культура России XIV – XVII веков
3. Феодалные войны на Руси (конец XIV - начало XV вв.)
4. Деятельность Земских соборов в XVII веке.
5. Правление Павла I. и Александра I.
6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
7. Внутренняя и внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны.

Основные требования к оформлению:

1. Общий объем работы от 30 до 40 страниц. Реферат должен содержать введение, основную часть с анализом и выводам по рассматриваемому вопросу и обоснованное заключение. Список используемых источников – не менее 15 наименований.
2. Оформление основного текста в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Оформление библиографического списка в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись».
3. Дата отправки на проверку устанавливается преподавателем.