# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий индустриального сектора»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает во 5-м семестре изучения дисциплины — зачет. Форма проведения зачета — тестирование, решение задач и ответы на практические контрольные вопросы.

# 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой<br>компетенции<br>(или её части) | Вид, метод, форма<br>оценочного<br>мероприятия |
|---|---|--|
| Тема 1. Цена, как экономическая категория                         | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 2. Система цен в экономике                                   | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 3. Ценообразующие факторы                                    | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 4. Рыночное ценообразование                                  | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 5. Структура рынка и ценообразование                         | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 6. Методы ценообразования                                    | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 7. Ценовая политика  | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 8. Учет факторов риска и инфляции в процессе ценообразования | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 9. Ценовые стратегии   | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 10. Государственное регулирование цен                        | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 11. Управление ценами с использованием<br>скидок             | ПК-1.3.   | Зачет  |
| Тема 12. Ценообразование на услуги                                | ПК-1.3.   | Зачет  |

# 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

# Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

| Шкала оценивания      | Критерий  |             |                |                     |             |
|-----------------------|---|-------------|----------------|---------------------|-------------|
| 5 баллов              | уровень   | усвоения    | материала,     | предусмотренного    | программой: |
| (эталонный уровень)   | процент   | верных отве | тов на тестові | ые вопросы от 85 до | 100%        |
| 4 балла               | уровень   | усвоения    | материала,     | предусмотренного    | программой: |
| (продвинутый уровень) | процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84% |             |                |                     |             |
| 3 балла               | уровень   | усвоения    | материала,     | предусмотренного    | программой: |
| (пороговый уровень)   | процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74% |             |                |                     |             |

| Шкала оценивания | Критерий   |          |            |                  |             |
|------------------|--|----------|------------|------------------|-------------|
| 0 баллов         | уровень  | усвоения | материала, | предусмотренного | программой: |
|                  | процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64% |          |            |                  |             |

б) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетной задачи:

| Шкала оценивания      | Критерий  |
|-----------------------|---|
| 5 баллов              | Задача решена верно   |
| (эталонный уровень)   |   |
| 3 балла               | Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах |
| (продвинутый уровень) |   |
| 1 балла               | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами       |
| (пороговый уровень)   | преподавателя   |
| 0 баллов              | Задача не решена  |

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

| Шкала оценивания      | Критерий   |
|-----------------------|--|
| 5 баллов              | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос,       |
| (эталонный уровень)   | показал глубокие систематизированные знания, смог привести       |
|                       | примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя         |
| 3 балла               | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на |
| (продвинутый уровень) | некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только    |
|                       | с помощью наводящих вопросов                                     |
| 1 балла               | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в    |
| (пороговый уровень)   | билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с        |
|                       | помощью преподавателя  |
| 0 баллов              | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос        |

 $\it Ha\ \ \,$ зачете выносится тест, 1 расчетная задача, 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

| Шкала оценивания | Критерий      |   |  |
|------------------|---------------|---|--|
| зачтено          | 5 — 15 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (в т.ч. при самостоятельной работе) |  |
| Не зачтено       | 0 – 4 баллов  | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (в т.ч. при самостоятельной работе)               |  |

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Коды Результаты освоения ОПОП<br>компетенций Содержание компетенций |   |
|---|---|
| Компетенции   | содержиние компетенции  |
| ПК-1.3.   | Исследует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость |

# а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 1. Цена это:
  - а) денежное выражение стоимости товара (продукции, услуг)
  - b) закон продавца
  - с) прибыль продавца
- 2. Стоимостная теория рассматривает сущность цены с позиции:
  - а) потребителя

- b) властных структур
- с) продавца
- 3. Сущность учетной функции цены заключается в...:
- а) объективном и точном отражении в цене уровня и динамики общественно необходимых затрат труда
  - b) налоговая, административная, уголовная
  - с) обязательном фиксировании цен в прейскурантах
- 4. К какой группе методов ценообразования относится метод баллов?
  - а) методы стимулирования сбыта продукции
  - b) затратные методы
  - с) параметрические методы
- 5. На каком этапе ценообразования предполагается изучение предпринимателем величины, структуры и динамики собственных затрат, определяющих нижнюю границу цены?
  - а) анализ и оценка издержек
  - b) анализ предложения и цен конкурентов
  - с) выбор метода ценообразования

#### б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

| 1. Структура цены отражает удельн | ный вес каждого элемента в цене товара, что позволяет понять, |
|-----------------------------------|---|
| какую долю в цене составляют      | , прибыль, налоги (себестоимость).                            |
| 2 это миним                       | мальное количество продукции, при продаже которого выручка    |
| полностью покрывает затраты (точк | а безубыточности).  |
| 3. Сущность закона                | заключается в том, что обмен товаров и услуг между            |
| производителями и покупателями    | на рынке осуществляется в соответствии с общественно          |
| необходимыми затратами на их изго | товление (стоимости).   |
|                                   | экономических интересов продавцов и покупателей на рынке      |
| устанавливается                   |   |
|                                   | ся к государственному регулированию цен                       |
| (косвенному).                     |   |
|                                   |   |

### в) типовые расчетные задачи:

1. Оптовая отпускная цена с НДС 1 шт. товара равна 10 руб., снабженческо-сбытовая надбавка 15%, торговая наценка – 20%.

Определить розничную цену товара.

2. Исходя из данных таблицы определить розничную цену товара А и структуру розничной цены.

| Элементы цены     | Рубли | Структура |
|-------------------|-------|-----------|
| Себестоимость     | 40    |           |
| Прибыль           | 20    |           |
| Косвенные налоги  | 10    |           |
| Оптовая надбавка  | 15    |           |
| Торговая надбавка | 33    |           |
| ИТОГО             |       |           |

- 3. Используя метод полных издержек, определить розничную цену товара, если известно:
- постоянные издержки 700 р.,
- переменные издержки на единицу продукции 80 р.,
- произведено 45 настольных ламп,
- норма рентабельности 35%,
- оптовая надбавка 5%,
- розничная надбавка 20%.
- 4. Планируемый объем производства составляет 20 тысяч единиц, переменные затраты на один продукт -25 рублей. Общий объем постоянных расходов -700 000 рублей. Для налаживания производства берется кредит в размере 1 млн. рублей под 17% годовых.

Определить цену единицы продукции с помощью метода учета рентабельности инвестиций.

5. С помощью метода анализа безубыточности определить минимально возможную цену продукции, на которую предприятие получило заказ в количестве 3000 шт.

При этом переменные затраты на ее единицу - 250 руб., постоянные затраты на весь объем производства - 450 000 руб.

#### Теоретические вопросы

- 1. Цена как экономическая категория. Стоимостная (затратная) теория и теория полезности.
- 2. Принципиальные отличия рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
  - 3. Функции цены.
  - 4. Принципы ценообразования.
  - 5. Спрос и неценовые факторы спроса
  - 6. Предложение и неценовые факторы предложения.
  - 7. Ценовая эластичность и ее виды.
  - 8. Внешние факторы рыночного ценообразования.
  - 9. Внутренние факторы рыночного ценообразования.
  - 10. Что такое ценовая и неценовая конкуренция.
  - 11. Факторы роста цен.
  - 12. Факторы снижения цен.
  - 13. Классификация рынков.
  - 14. Расчетные (затратные) методы ценообразования.
  - 15. Расчетные (параметрические) методы ценообразования.
  - 16. Методы стимулирования сбыта продукции.
  - 17. Этапы процесса ценообразования.
  - 18. Целесообразность снижения цены и негативные последствия.
  - 19. Целесообразность повышения цены и негативные последствия.
  - 20. Экономический риск и методы его снижения.
  - 21. Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам.
  - 22. Стратегии дифференцированного ценообразования.
  - 23. Стратегии конкурентного ценообразования.
  - 24. Стратегии ассортиментного ценообразования.
  - 25. Основные элементы и этапы разработки ценовых стратегий.
  - 26. Принципы и задачи государственной ценовой политики.
  - 27. Методы прямого государственного регулирования цен.
  - 28. Методы косвенного государственного регулирования цен.
  - 29. Ценовая стратегия в условиях инфляции.
  - 30. Виды скидок. Управление ценами с использованием скидок.
  - 31. Инфляция и ее влияние на цены.
  - 32. Учет инфляционных ожиданий в цене.
  - 33. Транспортный тариф, его структура.
  - 34. Тарифы на коммунальные и бытовые услуги населению
  - 35. Тарифы на услуги связи и их регулирование.
  - 36. Объективные и субъективные обстоятельства формирования цен.
  - 37. Что такое скидка «сконто».
  - 38. Основные показатели, характеризующие уровень инфляции в стране
  - 39. Принципы государственного регулирования цен.
  - 40. Что такое трансфертные (внутрифирменные) цены.

Электронно-библиотечная система «Lanbook», режим доступа — с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. — URL: https://e.lanbook.ru/