## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР

А.В. Корячко

## Масс - спектрометрия в органической химии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Общей и экспериментальной физики

Учебный план 11.03.04 22 00.plx

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Ì	8 (4.2)		Ітого
, ,	УП	РП	УП	РΠ
Вид занятий	УП	PII	УП	PII
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	35,65	35,65	35,65	35,65
Итого	144	144	144	144

#### Программу составил(и):

к.т.н., доц., Буробин Михаил Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

#### Масс - спектрометрия в органической химии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

 $\Phi$ ГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

составлена на основании учебного плана:

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

#### Общей и экспериментальной физики

Протокол от 02.03.2022 г. № 6 Срок действия программы: 2022-2026 уч.г. Зав. кафедрой Дубков Михаил Викторович

# 

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

#### Общей и экспериментальной физики

Общей и экспериментальной физики

Протокол от	2026 г. №	
Зав. кафедрой		

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1	Целью освоения дисциплины является получение знаний и навыков, необходимых для эффективного использования современных масс-спектрометрических приборов для решения разнообразных задач органической химии.
1.2	Задачи освоения дисциплины: подготовка бакалавров, владеющих методами проведения масс- спектрометрического анализа и обладающих навыками грамотной интерпретации масс-спектров основных  классов органических соединений; ознакомление студентов с современным масс-спектрометрическим  оборудованием и основными направлениями его применения в органической химии.

	2. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
П	Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварт	ительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина базируется дисциплин.	на компетенциях, сформированных при изучении математических и естественнонаучных
2.2	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Научно-исследователься	кая практика
2.2.2	Подготовка и выполнени	ие выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2:** Способен анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения

#### ПК-2.1. Анализирует научные данные, результаты экспериментов и наблюдений

Знать

общие закономерности физических и физико-химических процессов

Уметь

интерпретировать масс-спектры основных классов органических соединений

Владеть

основными навыками экспериментального изучения явлений и процессов

ПК-2.2. Систематизирует и обобщает результаты исследований приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, представляет материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

Знать

методы обработки экспериментальных результатов

Уметь

систематизировать и обобщать результаты научных исследований

Владеть

навыками представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

ПК-3: Способен разрабатывать и анализировать технологические процессы изготовления устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения

# ПК-3.2. Проводит анализ технических требований, предъявляемых к изделиям электроники и наноэлектроники различного функционального назначения

Знать

технические требования, предъявляемые к масс-спектрометрическим приборам

Уметь

интерпретировать результаты измерений масс-спектрометрических приборов

Владеть

основными навыками работы с масс-спектрометрическими приборами

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать физические основы процессов ионизации молекул органических соединений, процессов фрагментации ионов и формирования масс-спектра; общие закономерности физических и физико-химических процессов, послуживших основой создания методов и аппаратуры разделения смесей органических соединений и их масс-спектрометрического анализа; сравнительные возможности, характеристики и ограничения, присущие каждому методу масс-спектрометрического анализа органических соединений, что позволит им в дальнейшем выбирать тот иной метод анализа, наиболее подходящий в данных обстоятельствах
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь интерпретировать масс-спектры основных классов органических соединений

#### 3.3 Владеть:

3.3.1 владеть основными навыками экспериментального изучения явлений и процессов, работы с приборами; владеть методами и средствами физического эксперимента, анализа и обработки данных экспериментов и наблюдений

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАН	ие дисци	ПЛИН	Ы (МОДУЛЯ	)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
34111111	Раздел 1. Физические основы и техника масс -спектрометрии	/ It, pe		ц		Non1 politi
1.1	Введение /Тема/	8	0			Экзамен
1.2	/Лек/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
1.4	Основные принципы масс- спектрометрии /Тема/	8	0			Экзамен
1.5	/Лек/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	/Cp/	8	8	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
1.7	Физические основы и техника ионизации /Тема/	8	0			Экзамен
1.8	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.9	/Cp/	8	8	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
1.10	Физические основы и техника разделения ионов /Teмa/	8	0			Экзамен
1.11	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	/Cp/	8	8	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
1.13	Физические основы и техника детектирования ионов /Тема/	8	0			Экзамен
1.14	/Лек/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	/Cp/	8	6	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
1.16	Физические основы и техника предварительного разделения /Teмa/	8	0			Экзамен
1.17	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.18	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
1.19	Физические основы и техника тандемной масс-	8	0			Экзамен
1.17	спектрометрии /Тема/					Skamen
1.20		0	<u> </u>	HII. 2 2 2	П1.0	
1.20	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3	Л1.2	
				ПК-3.2-У	Л1.3Л2.1	
				ПК-3.2-В	91 92 93 94	
				ПК-2.1-3	Э5	
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
1.21	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	95	
				ПК-3.2-В	33	
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
	D AH		-	11K-2.2-D		
	Раздел 2. Практические основы					
	интерпретации масс-спектров					
2.1	Основные классы органических	8	0			Экзамен
	соединений /Тема/					
2.2	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
			- /-	ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	95 S	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
		i			i l	
2.3				ПК-2.2-В		
. / 3	/Поб/	0	1	ПК-2.2-В	пар	
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-3	Л3.2	
2.5	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	91 92 93 94	
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3	91 92 93 94	
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	91 92 93 94	
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94	
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-У ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	91 92 93 94	
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3	91 92 93 94	
2.3	/Лаб/	8	1	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94	
2.4	/Лаб/ /Ср/	8	1 4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	91 92 93 94 95	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-У ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
2.4	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-У ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	Экзамен
	/Ср/			ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-У ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	Экзамен
2.4	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-У ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	Экзамен

2.6 /Ле						
	ek/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.7 /Ла	a6/	8	3	ПК-3.2-3	Л3.1 Л3.2	
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.8 /Cp	p/	8	4	ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
	новные правила и подходы к интерпретации	8	0			Экзамен
мас	сс-спектра /Тема/					
2.10 /Ле	ek/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В		
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3		
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У		
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В		
2.11 /Ла	aб/	8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
2.11 /Ла	аб/	8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В	91 92 93 94	
2.11 /Ла	'aб/	8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-У		
2.11 /Ла	аб/	8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В	91 92 93 94	
2.11 /Ла	аб/	8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94	
2.11 /Ла	Íαδ/	8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У	91 92 93 94	
2.11 /Ла	баб/	8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-У	91 92 93 94	
2.11 /Ла	аб/	8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З	91 92 93 94	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У	91 92 93 94	
2.11 /Ла 2.12 /Ср		8	3	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-3.2-З	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-3.2-З ПК-3.2-З	91 92 93 94 95	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-З	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
2.12 /Cp	·p/	8	4	ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
2.12 /Ср				ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-У ПК-2.1-З	91 92 93 94 95 91 92 93 94	Экзамен

	_					
2.14	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
				ПК-3.2-У ПК-3.2-В	91 92 93 94 95	
				ПК-3.2-В	] 33	
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.15	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-3	Л3.1 Л3.2	
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
2.16	/Cp/	8	4	ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-3		
2.17	Основные правила интерпретации масс-	8	0	1111 2.2 3		Экзамен
2.17	спектров карбоциклических углеводородов					Экзамен
	/Тема/					
2.18	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3	Л1.4Л2.2	
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У		
2.10	ПС			ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	H2 1 H2 2	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3	Л3.1 Л3.2	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	91 92 93 94	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3	91 92 93 94	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-У	91 92 93 94	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94	
2.19	/Лаб/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3	91 92 93 94	
2.19	/Лаб/ /Cp/	8	3	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У	91 92 93 94	
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У ПК-3.2-3 ПК-3.2-3	91 92 93 94	
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-У	91 92 93 94 95	
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
2.20	/Cp/	8	4	ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-3 ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	
				ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-У	91 92 93 94 95 91 92 93 94	Экзамен

	1 := .	1			·	
2.22	/Лек/	8	0,5	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.23	/Лаб/	8	3	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.24	Раздел 3. Основные направления	8	4	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
	применения масс-спектрометрии в органической химии					
3.1	Основные направления применения масс-спектрометрии /Тема/	8	0			Экзамен
3.2	/Лек/	8	2	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	ЛІ.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	/Cp/	8	8	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-У	91 92 93 94 95	
	Раздел 4.					
4.1	/Тема/	8	0			
4.2	/ИКР/	8	0,35	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	91 92 93 94 95	

4.2	/TC /	0	_	писэээ		
4.3	/KHc/	8	2	ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У	91 92 93 94	
				ПК-3.2-В	Э5	
				ПК-2.1-3		
				ПК-2.1-У		
				ПК-2.1-В		
				ПК-2.2-3		
				ПК-2.2-У		
				ПК-2.2-В		
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-3		Подготовка к
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	91 92 93 94	Подготовка к экзамену
4.4	/Экзамен/	8	35,65		91 92 93 94 95	
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У	l	
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В	l	
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3	l	
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-З ПК-2.1-У	l	
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В	l	
4.4	/Экзамен/	8	35,65	ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3	l	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "11.03.04 МСвОХ Оценочныее материалы")

		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество название ЭБС
Л1.1	Лебедев А. Т.	Масс-спектрометрия для анализа объектов окружающей среды	Москва: Техносфера, 2013, 632 с.	978-5-94836- 363-9, http://www.ip rbookshop.ru. 31868.html
Л1.2	Ярышев Н. Г., Медведев Ю. Н., Токарев М. И., Бурихина А. В., Камкин Н. Н.	Физические методы исследования и их практическое применение в химическом анализе : издание второе, переработанное и дополненное. учебное пособие	Москва: Прометей, 2015, 196 с.	978-5- 9906134-6-1, http://www.ip rbookshop.ru 58227.html
Л1.3	Луков В. В., Щербаков И. Н.	Физические методы исследования в химии : учебное пособие	Ростов-на- Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016, 216 с.	978-5-9275- 2023-7, http://www.ip rbookshop.ru/ 78713.html
Л1.4	Тахистов В.В.	Органическая масс-спектрометрия. Термохимическое описание изомеризации и фрагментации ионов и радикалов в газовой фазе	Л.:Наука.Лени нгр.отд-ние, 1990, 222c.	5-02-025755- 9, 1
	1	6.1.2. Дополнительная литература	1	1
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество название ЭБС
Л2.1	Каныгина О. Н., Четверикова А. Г., Бердинский В. Л.	Физические методы исследования веществ : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственн ый университет, ЭБС АСВ, 2014, 141 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru 33663.html

No॒	Авторы, составители		Заглавие				Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.2	Лебедев А. Т.	Масс-спектром	етрия в орга	нической хи	мии		Москва: Техносфера, 2015, 702 с.	978-5-94836- 409-4, http://www.ip rbookshop.ru/ 84686.html
			6.1.3. Методі	ические раз	зработки			•
No	Авторы, составители		Ş	Заглавие <b>—</b>			Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Г.С. Дорджин, А.А. Морозов, Ж.П. Русакова.		Определение коэффициента селективности понометрических электродов: Методические указания			зания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2005,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/209
Л3.2	Русакова Ж.П.		ре определение фторид-ионов методом Методические указания		дом	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/1524	
	6.2. Переч	<b>-</b> ень ресурсов иі	нформацион	но-телеком	муникац	ионной сети "	Интернет"	1
Э1	Образовательный портал РГРТУ [электронный ресурс] Режим доступа: по паролю https://edu.rsreu.ru							
Э2	Официальный интерне	т портал РГРТУ	портал РГРТУ [электронный ресурс] http://www.rsreu.ru					
Э3	Электронная библиотека РГРТУ [электронный ресурс] Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - по паролю http://elib.rsreu.ru/							
Э4	Электронно-библиотечная система «Лань» [электронный ресурс] Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю https://e.lanbook.com							
Э5	Электронно-библиотечная система IRPbooks [электронный ресурс] Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю https://www.iprbookshop.ru							
	6.3 Переч	ень программн нзионного и сво		остраняем	- ого прогр	•		исле
Наименование			Описание					
Операционная система Windows			Коммерческая лицензия					
Adobe Acrobat Reader			Свободное ПО					
LibreOffice			Свободное ПО					
Mathcad University Classroom			Бессрочно. Лицензия на ПО РКG-7517-LN, SON – 2469998, SCN – 8A1365510					
		6.3.2 Переч	ень информ	ационных	справочн	ых систем		
6.3.2.1	Система Консультан	гПлюс http://ww	w.consultant.r	u				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)									
	256а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий								
	Специализированная мебель (15 мест без учета места преподавателя);								
	Блоки питания;								
	Вакууметры;								
	Масспектрометр MU 1201;								
1	Масспектрометр МХ-7201;								
	Масспектрометр МХ-7304;								
	Масспектрометр МХ-7304;								
	Насосы вакуумные;								
	Осциллографы;								
	Компьютеры Atrend P-166								

УП: 11.03.04\_22\_00.plx

366 учебно-административный корпус

. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (15 мест без учета места преподавателя);

Монометр ЭВ-74;

Откачная система; 2

Спектральный аппарат СЛУ;

Хроматограф цв-500м;

Хроматограф "Биохром"; Хроматограф 3700;

Хромотограф ХМ-80М

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "11.03.04 МСвОХ Методические материалы").

		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"					
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ							
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Дубков Михаил Викторович, Заведующий кафедрой ОиЭФ	<b>27.09.23</b> 15:08 (MSK)	Простая подпись				
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Круглов Сергей Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ	<b>27.09.23</b> 15:15 (MSK)	Простая подпись				
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе	<b>27.09.23</b> 15:16 (MSK)	Простая подпись				