

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.06 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ»**

Направление подготовки
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Направленность (профиль) подготовки
«Организация и управление производственными системами»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Рязань 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета – тестирование и выполнение практических заданий. При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Теоретические основы технологического аудита	ПК-2.1	Зачет
Тема 2. Методические основы организации и проведения технологического аудита наукоемких предприятий	ПК-2.1	Зачет
Тема 3. Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив наукоемкой организации	ПК-2.1	Зачет
Тема 4. Технологическая стратегия инновационной организации	ПК-2.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся тест, теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 4 баллов (выполнил одно задание на эталонном уровне, другое – не ниже порогового, либо оба задания выполнит на продвинутом уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические работы.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление производственными системами промышленных предприятий, планировать производственные ресурсы и производственные мощности	ПК-2.1 Руководит разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определением основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации

а) типовые тестовые вопросы:

- Основные правила организации производственного процесса на предприятии определяются:
 - распорядительным подходом к управлению;
 - организационным регламентированием;**
 - приказом.
- Общий план проведения технологического аудита составляется для:
 - согласования порядка проведения аудиторских процедур;
 - определения уровня существенности и аудиторского риска;
 - для достижения эффективности и результативности аудита;
 - все ответы правильные.**
- Диффузия инноваций – это:
 - способность к генерированию инновационных решений;
 - продажа объектов интеллектуальной собственности;
 - распространение и тиражирование инноваций.**

4. Основные положения методики проведения технологического аудита не включают:
 - а) нормативное обеспечение аудита;
 - б) предметную область проверки;
 - в) методику проверки основных разделов учета;
 - г) **нет правильного ответа.**
5. Рабочая документация технологического аудита – это:
 - а) аудиторский отчет;
 - б) аудиторское заключение;
 - в) **записи по время проведения аудиторских процедур;**
 - г) документация по составлению договора на проведение аудита.
6. На количество и состав рабочих документов технологического аудита не влияет:
 - а) квалификация аудитора;
 - б) **квалификация руководства проверяемого предприятия;**
 - в) условия договора на проведение аудита;
 - г) наличие эксперта.
7. Заключительному этапу проведения технологического аудита не соответствуют такие документы:
 - а) **план аудита;**
 - б) аудиторский отчет;
 - в) аудиторское заключение;
 - г) все ответы не правильные.
8. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности производственных операций–это:
 - а) изучение выявленных в операциях нарушений;
 - б) формулирование аудиторских версий;
 - в) изучение хозяйственных операций;
 - г) **сбор аудиторских доказательств.**
9. Процесс производства – это:
 - а) **превращение сырья в готовую продукцию;**
 - б) товарное движение из цеха на склад;
 - в) комплектование товаров для дальнейшей отправки потребителям/заказчикам.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Станок стоит 200 тыс. руб. и будет использоваться в течение 3 лет, после чего подлежит списанию и продаже. По оценке предпринимателя, ожидаемая отдача от станка по годам составит:
Исходные данные

Год	1	2	3
Отдача, тыс.руб.	80	90	150

Как считает предприниматель, данный станок в конце срока эксплуатации можно продать за 30 тыс. руб. Ставка дисконта $r = 10\%$. Приведенная стоимость станка (PV) составит _____ (**PV=82 тыс. руб.**)

2. Определить производственную мощность участка механического цеха на начало года по изготовлению деталей изделия «В», а также число излишних или недостающих станков.

Исходные данные: Виды и количество оборудования на участке:

- токарные станки 6 шт.
- горизонтально-фрезерные станки 7 шт.

Трудоемкость обработки комплекта деталей изделия «В»:

- токарные работы 2 нормо-часа
- фрезерные работы 4 нормо-часа

Эффективный годовой фонд времени работы единицы оборудования составляет 4000 станко-часов

Средний коэффициент выполнения норм на участке 1,1.

Производственная мощность на начало года составит _____ (**7700 шт. изделий В**).

Лишние станки _____ (**2 токарных станка**)

Недостающие станки _____ (**1 фрезерный станок**).

3. Методика оценки инновационного потенциала строится на _____ подходе (целевом).

4. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем – это _____ (прогнозирование).

5. Первичной структурной производственной единицей предприятия является _____ (рабочее место).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление производственными системами промышленных предприятий, планировать производственные ресурсы и производственные мощности	ПК-2.5 Реализует комплекс мер по проектированию и организации эффективного производства, его непрерывному совершенствованию, повышению технического уровня и качества продукции (услуг), рациональному использованию производственных резервов и экономному расходованию всех видов ресурсов

а) типовые тестовые вопросы:

1. При каком условии повышается порог безубыточности?
 - а) величение цены единицы продукции;
 - б) уменьшение цены единицы продукции;**
 - в) уменьшение условно-постоянных издержек.
2. Дайте определение понятию «организационная система управления производством».
 - а) состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством;**
 - б) совокупность управленческих мер и решений различной природы;
 - в) программный подход к достижению некоего производственного достижения.
3. Стратегический план нацелен на:
 - а) долгосрочное качественно определенное развитие организации;**
 - б) рациональное распределение имеющихся материально-технических ресурсов в течение промежутка времени, определенного данным планом;
 - в) выработку стратегии выхода организации на рынок.
4. Чем вызвана потребность в технологическом аудите?
 - а) Необходимостью получить информацию для разработки стратегических планов
 - б) Желанием руководства предприятия убедиться в его финансовой состоятельности
 - с) Необходимостью подтвердить способность организации разрабатывать или внедрять новые технологии.**
5. Установите правильную последовательность стадий принятия решений:
 - а) контроль реализации решений;
 - б) управление реализацией решений;
 - в) выбор альтернатив;
 - г) оценка результатов решения;
 - е) согласование решения.

(в, е, б, а, г)
6. Критерии выбора альтернатив рискованного решения – это:
 - а) сроки реализации решения;
 - б) вероятность возникновения потерь;**
 - в) вероятность возникновения дополнительных доходов (экономии);**
 - г) ресурсоемкость решения;
 - д) размеры возможных потерь и дополнит доходов.**
7. Риск технологического аудита – это:
 - а) опасность не обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
 - б) опасность составления неверного заключения;**
 - в) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации;

- г) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля.
8. Технологический аудит, базирующийся на риске, означает:
- Внеочередную проверку со стороны государственных надзорных органов
 - Проверку наиболее экономически неустойчивых видов деятельности предприятия
 - Выборочную проверку работы предприятия, а именно, проверку критических**

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Предприятие производящее инновационную продукцию заинтересовано в качественных и своевременных поставках. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии (в скобках указан вес критерия):

- цена (0,5);
- качество (0,2);
- надежность поставок (0,3)

Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию поставщик			
	поставщик А	поставщик Б	поставщик В	Поставщик Г
цена	8	4	9	2
качество	5	8	2	4
надежность поставок	3	4	5	10

Следует отдать предпочтение поставщику _____ **(В)**

2. Численность работников, занятых на рабочих местах, отвечающих требованиям проектов, 450 человек; среднесписочная численность 520 человек.

Коэффициент организации рабочего места (Кр.м) будет равен _____ 0,87

3. Среднесписочная численность работников за период составила 1200 человек, в году 365 дней, продолжительность смены 8 ч, целодневные нерезервообразующие неявки 159000 чел.-дней, сумма внутрисменных нерезервообразующих элементов фонда рабочего времени 27600 чел.-ч.; по данным сводок фонда рабочего дня внутрисменные потери рабочего времени составили 13% (коэффициент использования рабочего дня равен 0,87). Уровень организации труда составит _____ 0,78.

4. Основным импульсом для принятия управленческого решения в нестандартных ситуациях является _____ **(в) потребность в ликвидации проблемы).**

5. Рутинизация технологии – это _____ стадия жизненного цикла технологической инновации **(четвертая).**

Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине

- Роль и области применения технологического аудита в деятельности наукоемких организаций. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Сущность, цели, задачи и принципы технологического аудита. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Информационная база технологического аудита. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Взаимосвязь технического, технологического и технико-технологического аудита. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Отечественный и зарубежный опыт в стимулировании инноваций и проведения технологического аудита наукоемких производств. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Технологии и методики проведения технологического аудита. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Бенчмаркинг как управленческий инструментарий. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Основные этапы проведения технологического аудита наукоемких предприятий. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Организация проведения технологического аудита наукоемких предприятий.
- Отчет технологического аудита. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Аудит проблем организации производства. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Аудит работоспособности технических механизмов и соответствие их работы требованиям технической документации. (ПК-2.1, ПК-2.5)
- Экспертная оценка соответствия технологий производства продукции (работ, услуг) современному уровню развития науки и техники. (ПК-2.1, ПК-2.5)

14. Аудит используемых в организации технологий, производственно-технологической базы и их соответствие конструкторско- технологической сложности продукции. (ПК-2.1, ПК-2.5)
15. Аудит технологических процессов и сравнение их с техническими стандартами и практикой (в том числе конкурентов). (ПК-2.1, ПК-2.5)
16. Выявление наилучшей технологической практики в ходе анализа технологических эталонов. (ПК-2.1, ПК-2.5)
17. Анализ эффективности системы управления производством и технологическими процессами. (ПК-2.1, ПК-2.5)
18. Аудит рабочих мест. (ПК-2.1, ПК-2.5)
19. Аудит логистических потоков. (ПК-2.1, ПК-2.5)
20. Аудит достаточности и качества персонала. (ПК-2.1, ПК-2.5)
21. Анализ производственных процессов. (ПК-2.1, ПК-2.5)
22. Технологический аудит бизнес- процессов и процессов цифровизации. (ПК-2.1, ПК-2.5)
23. Роль технологического аудита в активизации инновационной деятельности. (ПК-2.1, ПК-2.5)
24. Требования и правила проведения инновационно-технологического аудита. (ПК-2.1, ПК-2.5)
25. Классификация и выделение групп технологий по приоритетности и перспективности. (ПК-2.1, ПК-2.5)
26. Оценка эффективности используемых технологий в ходе анализа технологического портфеля организаций. (ПК-2.1, ПК-2.5)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись