**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных
организационно-технических системах

Квалификация (степень) выпускника — инженер-системотехник

Форма обучения — очная, очно-заочная

1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел I. Философия ее предмет изучения и место в культуре человека.

Эссе на тему «В чем заключается смысл жизни для меня».

Цель – анализ самоопределения студента, его целей и взглядов.

Раздел II. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Обсуждение вопросов:

- предфилософия Древнего Египта и государств Междуречья.
- философские учения Древней Индии (джайнизм, индуизм, буддизм, чарвака-локаята).
- философские учения Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм, моизм).
- античная философия.
- основные проблемы средневековой философии.
- философия эпохи Возрождения.
- философия Нового времени.
- французское Просвещение.
- немецкая классическая философия.
- возникновение философии марксизма.
- переход от классического к неклассическому типу философствования

Цель – формирование начального понимания основ философии, становление собственных взглядов студента.

Рекомендуемая литература: Горелов, А.А. Философия : учеб. пособие / Горелов Анатолий Алексеевич. - М. : КНОРУС, 2012. - 320с.

Раздел IV. Учение о развитии (диалектика).

Обсуждение вопросов:

- диалектика как учение о развитии и связи.
- принцип преемственности в развитии научного познания.
- антиподы диалектики.
- детерминизм и индетерминизм.
- динамические и статистические закономерности.
- синергетика.
- формирование идеи саморазвивающейся вселенной.

Цель – рассмотрение диалектики, развитие способности к дискуссии.

Рекомендуемая литература: Соколов А.С., Щевьев А.А. История науки и техники: учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2014. – 52 с.

Раздел V. Природа человека и смысл его существования.

Проведение дебатов на темы:

- духовности не место в нашей жизни.
- любой человек – это личность.
- человек абсолютно свободен.
- вся жизнь человека предопределена и свободы не существует.

Цель – рассмотрение вопросов о человеке, формирование способности к дискуссии и логическому рассуждению.

Рекомендуемая литература: Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьев А.А. Философия: учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2014. – 80 с.

Раздел VI. Учение об обществе.

Обсуждение вопросов:

- обыденная, религиозная и философская картины мира;
- монизм, дуализм, плюрализм.

Цель – закрепление знаний об учении об обществе, формирование способности к дискуссии.

Рекомендуемая литература: Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьев А.А. Философия: учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2014. – 80 с.

Раздел VII. Ценность как способ освоения мира человека (аксиология).

Обсуждение вопросов:

- ценности, их природа и принципы классификации.

- ценностная характеристика добра и зла.
- мораль и нравственность.
- свобода совести.
- иерархия ценностей.

Цель – рассмотрение ценности, формирование способности к дискуссии и логическому рассуждению.

Рекомендуемая литература: Алексеев, П.В. *Философия* : Учеб. / Алексеев Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович ; Моск.гос.ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2004. - 604с

Раздел VIII. Проблема сознания.

Обсуждение вопросов:

- происхождение и сущность сознания.
- сознание и мозг. Физиологическое и психическое.
- сознание и самосознание.
- общественное и индивидуальное сознание.
- сознание и творчество.
- подсознательное, бессознательное, надсознательное.

Цель – раскрытие проблемы сознания, формирование способности к дискуссии и логическому рассуждению.

Рекомендуемая литература: Алексеев, П.В. *Философия* : Учеб. / Алексеев Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович ; Моск.гос.ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2004. - 604с

Раздел IX. Познание (гносеология).

Обсуждение вопроса гносеологии.

Цель – рассмотрение вопроса познания, формирование способности к дискуссии и логическому рассуждению.

Рекомендуемая литература: Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьев А.А. *Философия: учебное пособие*. Рязань: РГРТУ, 2014. – 80 с.

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Философия как мировоззрение. Структура и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет и функции философии. Изменение предмета философии в ходе истории.
3. Природа философских проблем. Соотношение философии с наукой, политикой, искусством.
4. Философские учения Древнего Китая.
5. Философские учения Древней Индии.
6. Древнегреческая философия досократовского периода.
7. Античная философия классического периода.
8. Эллинистическая философия.
9. Римская философия.
10. Проблемы средневековой философии.
11. Философия Возрождения.
12. Философия Нового Времени.
13. Философия Французского Просвещения.
14. Классическая немецкая философия.
15. Философия России до XIX века.
16. Философия России в XIX-XXI вв.
17. Философия иррационального.
18. Экзистенциализм.
19. Философия позитивизма.
20. Аналитическая философия.
21. Герменевтика.
22. Бытие и небытие.
23. Объективная и субъективная реальность.
24. Монизм, дуализм, плюрализм.
25. Основы учения о развитии.
26. Диалектика и метафизика.

27. Детерминизм и индетерминизм.
28. Антропосоциогенез.
29. Специфика человеческой деятельности. Разновидности творчества.
30. Человек как духовное существо.
31. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни и судьба.
32. Человек в системе социальных связей. Понятие свободы.
33. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.
34. Предмет и функции социальной философии.
35. Философские концепции понимания общества.
36. Философия истории в различных философских учениях.
37. Основные сферы жизни общества.
38. Ценности, их природа и принципы классификации.
39. Мораль и нравственность. Ценностная характеристика добра и зла.
40. Эстетические ценности.
41. Происхождение и сущность сознания.
42. Сознание и самосознание личности.
43. Структура общественного сознания.
44. Проблема познаваемости мира.
45. Философская проблема истины.
46. Уровни и формы познания.
47. Логика как наука о мышлении.
48. Научное познание.
49. Сущность глобальных проблем современности (философский аспект).
50. Современная цивилизация. Ее особенности и противоречия.