

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Интеллектуальный анализ данных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительной и прикладной математики
Учебный план	09.05.01_24_00.plx 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения
Квалификация	инженер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	98,35	98,35	98,35	98,35
Контактная работа	98,35	98,35	98,35	98,35
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	53,65	53,65	53,65	53,65
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

д.техн.н., проф., Каширин Игорь Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальный анализ данных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения (приказ Минобрнауки России от 02.04.2020 г. № 541дсп)

составлена на основании учебного плана:

09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вычислительной и прикладной математики

Протокол от 19.06.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Овечкин Геннадий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от ____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Вычислительной и прикладной математики

Протокол от ____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель: освоение магистрантами компетенций, которые закреплены в соответствии с ФГОС за дисциплиной "Методы интеллектуального анализа данных", и содержания дисциплины, представленного в следующих разделах РП.
1.2	Задачи: 1) формирование научного представления о современных методах интеллектуального анализа данных;
1.3	2) приобретение знаний о принципах и алгоритмах, лежащих в основе современных интеллектуальных систем анализа данных;
1.4	3) овладение технологиями и методиками сбора, предварительной подготовки и анализа экспериментальных данных;
1.5	4) приобретение практических навыков работы с конкретными программными средствами интеллектуального анализа данных;
1.6	5) приобретение профессиональных навыков интеллектуального анализа данных в системе Python.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы оптимизации и теория принятия решений
2.1.2	Теория систем и системный анализ
2.1.3	Моделирование систем
2.1.4	Облачные вычисления
2.1.5	Системы цифровой обработки сигналов
2.1.6	Операционные системы
2.1.7	Базы данных и клиент-серверные приложения
2.1.8	Вычислительная математика
2.1.9	Теоретические основы информационных процессов
2.1.10	Дискретная математика
2.1.11	Математическая логика и теория алгоритмов
2.1.12	Алгоритмы и структуры данных
2.1.13	Высшая математика
2.1.14	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.15	Электроника и электротехника
2.1.16	Ознакомительная практика
2.1.17	Учебная практика
2.1.18	Физика
2.1.19	Информатика
2.1.20	Информационные технологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

ОПК-1.1. Применяет знания основ математики, физики, информатики в инженерной деятельности

Знать

Методы анализа предметной области

Уметь

Выделять основные свойства, объекты и признаки предметных областей

Владеть

Навыками предварительного сбора данных для интеллектуального анализа

ОПК-1.2. Решает стандартные инженерные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Знать Способы предварительной обработки данных Уметь Применять библиотеки среды Python для предварительной обработки данных Владеть Применением библиотек Python в предварительной обработке данных на практике

ОПК-2: Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
ОПК-2.2. Применяет основные приемы обработки и представления полученных данных в сфере профессиональной деятельности
Знать Современное состояние интеллектуальных технологий в области DataMining Уметь Использовать на практике интеллектуальные технологии в области DataMining Владеть Средствами автоматизации интеллектуальных технологий в области DataMining

ОПК-3: Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности
ОПК-3.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
Знать Методологию анализа и структуризации профессиональной информации для последующего интеллектуального анализа данных Уметь Применять на практике методики анализа и структуризации профессиональной информации для последующего интеллектуального анализа данных Владеть Средствами автоматизации анализа и структуризации профессиональной информации для последующего интеллектуального анализа данных
ОПК-3.2. Применяет методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации из различных источников и баз данных в различных форматах
Знать Теорию логического вывода для формирования рекомендаций на основе результатов анализа информации Уметь Использовать на практике теорию логического вывода для формирования рекомендаций на основе результатов анализа информации Владеть Средствами автоматизации логического вывода для формирования рекомендаций на основе результатов анализа информации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методологию сбора, предварительной обработки и статистического, а также интеллектуального анализа данных
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике методологию сбора, предварительной обработки и статистического, а также интеллектуального анализа данных
3.3	Владеть:
3.3.1	предварительной обработки и статистического, а также интеллектуального анализа больших данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Интеллектуальный и статистический анализ данных					
1.1	Основы интеллектуального анализа. Сбор и подготовка данных. /Тема/	9	0			

1.2	История развития методов анализа и обработки данных. Основы OLAP и Data Mining. /Лек/	9	4	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен
1.3	Задачи предварительной подготовки данных для анализа. Понижение размерности, сглаживание аномалий, фильтрация, группировка. /Лек/	9	8	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен
1.4	Язык Python. Предварительная подготовка данных. Устранение противоречий, понижение размерности, удаление аномалий, фильтрация, группировка. /Лаб/	9	8	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Устный опрос
1.5	Алгоритмы и программы анализа данных /Тема/	9	0			
1.6	Классификация и кластеризация. Классификация. ближайшего соседа (Nearest Neighbor); k-ближайшего соседа (k-Nearest Neighbor); байесовские сети (Bayesian Networks). /Лек/	9	4	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен

1.7	Классификация. индукция деревьев решений; нейронные сети (neural networks). /Лек/	9	4	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен
1.8	Деревья решений, комбинированные методы анализа. /Лек/	9	4	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен
1.9	Прогнозирование, последовательные модели, индуктивный вывод. /Лек/	9	4	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен
1.10	Обучение с учителем и без учителя, средства оценки алгоритмов классификации и кластеризации. /Лек/	9	4	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен

1.11	Python. Проектирование классификации. Наивный байесовский метод, k-ближайших соседей. /Лаб/	9	8	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Защита лабораторной работы
1.12	Python. Проектирование деревьев решений. Обучение и кластеризация. /Лаб/	9	8	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Защита лабораторной работы
1.13	Python. Проектирование средств отображения классификации и кластеризации. /Лаб/	9	8	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Защита лабораторной работы
1.14	Нейросетевые алгоритмы. /Пр/	9	8	ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Защита практической работы

1.15	Python. Сравнительный анализ и оценка методов классификации и кластеризации. /Пр/	9	8	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Защита практической работы
1.16	Проектирование комбинированных стратегий интеллектуального анализа данных. /Пр/	9	8	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Защита практической работы
	Раздел 2. Самостоятельная работа по проектированию аналитических систем					
2.1	Программирование и тестирование интеллектуальных систем анализа данных. /Тема/	9	0			
2.2	Сопровождение и внедрение системы интеллектуального анализа /Пр/	9	8	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Защита практической работы
2.3	Тестирование интеллектуального анализа данных /Ср/	9	40	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен

2.4	Проектирование систем интеллектуального анализа данных /Ср/	9	24	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен
	Раздел 3. Контроль					
3.1	Промежуточная аттестация /Тема/	9	0			
3.2	Сдача экзамена /ИКР/	9	0,35	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен
3.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	53,65	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен
3.4	Консультация перед экзаменом /Кнс/	9	2	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП в прикреплении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Дюк В. А.	Логический анализ данных : учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, 80 с.	978-5-8114-4180-8, https://e.lanbook.com/book/126935
Л1.2	Демидова Л. А.	Интеллектуальный анализ данных на языке Python : учебно-методическое пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021, 92 с.	, https://e.lanbook.com/book/218693

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Корячко В.П., Бакулева М.А., Орешков В.И.	Интеллектуальные системы и нечеткая логика : учеб.	М.: КУРС, 2017, 348с.	978-5-906923-39-4, 1
Л2.2	Пальмов С. В.	Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017, 127 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/75376.html
Л2.3	Истомина А. П.	Анализ данных качественных исследований : лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, 108 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/92674.html
Л2.4	Орешков В.И.	Интеллектуальный анализ данных : учеб. пособие	Рязань, 2017, 160с.	, 1
Л2.5	Дресвянников В.А.	Управление знаниями организации : учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2012, 344с.	978-5-406-01878-1, 1

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Демидова Л.А., Соколова Ю.С.	Интеллектуальный анализ данных в пакете Statistica : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2018,	, https://elibrs.ru/ebs/download/1838

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.2	Цуканова Н.И.	Программирование глубоких нейронных сетей на языке Python : учеб. пособие	Москва: КУРС, 2021, 233с.	978-5-907352-73-5, 1

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
PyCharm Community	Свободное ПО
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Firefox	Свободное ПО
КОМПАС-3D LT12	Облегченная версия универсальной системы трехмерного моделирования КОМПАС-3D. Лицензия бесплатная для личного некоммерческого использования и учебных целей
Apache	Свободно распространяемое программное обеспечение под лицензиями

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	106 учебно-административный корпус.
---	-------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) прикреплены отдельным файлом.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Овечкин Геннадий
Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ

03.09.24 12:37 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Овечкин Геннадий
Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ

03.09.24 12:38 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОПФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна
Александровна, Начальник УРОП

04.09.24 11:07 (MSK)

Простая подпись