МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета РТ
_____ / И.С. Холопов
«28» 06 2019 г

Заведующий кафедрой РТУ
_____ / Ю.Н. Паршин
«28» 06 2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД
_____ / А.В. Корячко
«28» 06 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.15 «Экономика промышленности и управление предприятием»

Направление подготовки
11.05.01. «Радиоэлектронные системы и комплексы»

Направленность (профиль) подготовки
«Радионавигационные системы и комплексы»

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Формы обучения – очная

Рязань 2019 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» профиль «Радионавигационные системы и комплексы», утвержденного 9 февраля 2018 г.

Разработчик
Старший преподаватель кафедры государственного, муниципального и корпоративного управления Рубцова Наталья Аркадьевна

_____
(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой государственного, муниципального и корпоративного управления, д.э.н., профессор Перфильев Сергей Валерьевич

_____
(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Целью освоения дисциплины «Экономика промышленности и управление предприятием» является формирование у будущих специалистов базовой системы знаний в области экономики и организации производства.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний об экономике предприятия и изучение методов расчета основных экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- выработка умений в определении потребностей в основных ресурсах предприятия;
- выработка навыков составления сметы затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;
- формирование теоретических основ организации производственного процесса во времени и в пространстве.

Перечень основных задач профессиональнойдеятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Анализ научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников; математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров; разработка методики и проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование	Радиолокация, радиосвязь, радиоуправление, радионавигация, лазерная техника, антенная техника, радиоэлектронные системы космических комплексов, бортовые радиоэлектронные системы ракетно-космической техники, гидроакустические системы и комплексы, эксплуатация авиационных радиоэлектронных систем и комплексов связи, проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов

		исследуемых физических процессов, приборов, схем и 9 устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности.	
	проектный	Проведение технико-экономического обоснования проектов; сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения; расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; разработка и согласование технических	Радиолокация, радиосвязь, радиоуправление, радионавигация, лазерная техника, антенная техника, радиоэлектронные системы космических комплексов, бортовые радиоэлектронные системы ракетно-космической техники, гидроакустические системы и комплексы, эксплуатация авиационных радиоэлектронных систем и комплексов связи, проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов

		заданий на проектирование технических условий, программ и методик испытаний радиоэлектронных устройств и систем; разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений; подготовка конструкторской и технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний и технические условия	

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: - особенности деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - структуру производственного процесса и основы его организации на предприятии; - структуру ресурсов организации, необходимых для производства продукции (работ, услуг). Уметь: - определять потребность в основных ресурсах предприятия; - рассчитывать и оценивать показатели эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: - навыками расчета себестоимости продукции (работ, услуг).
ПК-14	Способность оформлять научно-технические отчеты, научно-техническую документацию, готовить публикации и заявки на патенты	Знать: - основные экономические показатели, оценивающие эффективность деятельности предприятия; - методы определения затрат на научные испытания и производство. Уметь: - составлять смету затрат на проведение научных работ и калькуляцию себестоимости продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.О.01.15 «Экономика промышленности и управление предприятием» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) специалитета «Радионавигационные системы и комплексы» направления 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, сформированные в ходе изучения программы общеобразовательной подготовки, а так же освоения таких дисциплин как: «История», «Философия», «Правоведение» и «Политология».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- структуру производственного процесса и основы его организации на предприятии;
- структуру ресурсов организации, необходимых для производства продукции (работ, услуг)

Уметь:

- определять потребность в основных ресурсах предприятия;
- рассчитывать и оценивать показатели эффективности использования ресурсов предприятия.

Владеть:

- навыками расчета себестоимости продукции (работ, услуг).

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для выполнения студентами производственной и преддипломной практик, выполнения НИР и выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1$_{УК-2}$ Знает: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. ИД-2$_{УК-2}$ Умеет: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-3$_{УК-2}$ Владеет: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Знает: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. ИД-2$_{УК-3}$ Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. ИД-3$_{УК-3}$ Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -

		методами организации и управления коллективом
Исследовательская деятельность	ОПК-3 Способен к логическому мышлению, обобщению прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-3}$ Знает методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования ИД-2$_{ОПК-3}$ Умеет подготавливать научные публикации на основе результатов исследований ИД-3$_{ОПК-3}$ Владеет навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	60
курсовой проект (работа)	-
подготовка к экзамену и консультации	-
консультации в семестре	9
иные виды самостоятельной работы	51
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предприятие – основное звено рыночного хозяйства.

Понятие юридического лица и предприятия в современном российском законодательстве. Признаки и цели деятельности предприятия. Виды и классификация предприятий. Факторы, определяющие многообразие организационно-правовых форм предприятий. Коммерческие и

некоммерческие предприятия, их состав. Понятие среды функционирования предприятия. Виды объединения предприятий.

Используемая литература: [1, 3, 5, 9, 13]

Тема 2. Основные фонды предприятия.

Экономическая сущность и роль основных средств в деятельности предприятия. Состав и структура основных средств. Натуральные и стоимостные показатели оценки основных средств. Виды стоимости основных фондов. Показатели движения основных средств. Понятие и виды износа. Понятия амортизации и амортизируемого имущества, срок полезного использования. Методы расчета амортизации. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Используемая литература: [1-5, 10]

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Экономическая сущность и роль оборотных средств в деятельности предприятия. Состав и структура оборотных средств. Оборотные фонды. Фонды обращения. Кругооборот оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Источники оборотных средств предприятия в рыночных условиях. Показатели эффективности использования оборотных средств. Основные факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств предприятия. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Используемая литература: [1-5, 10]

Тема 4. Кадры, труд и заработная плата.

Состав и структура персонала предприятия. Разновидности численности персонала. Показатели движения рабочей силы. Планирование потребности в кадрах различных категорий работников. Производительность труда. Пути повышения производительности труда. Функции и принципы организации оплаты труда на предприятии. Системы и формы оплаты труда.

Используемая литература: [1-5, 10]

Тема 5. Себестоимость продукции.

Состав и классификация затрат. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат по экономическим элементам. Калькулирование себестоимости продукции. Основные факторы снижения себестоимости продукции. Анализ безубыточности. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Точка безубыточности.

Используемая литература: [1-5, 10, 14]

Тема 6. Цена, прибыль, рентабельность.

Понятие цены, функции и виды цен. Состав и структура цены. Финансовые результаты деятельности предприятия. Прибыль предприятия. Формирование и распределение прибыли предприятия. Показатели и пути повышения рентабельности производства и продукции.

Используемая литература: [1-5, 10, 14]

Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Продукция предприятия. Производственная программа предприятия. Натуральные и стоимостные показатели оценки производимой продукции. Производственная мощность предприятия: понятие, разновидности, методы расчета.

Используемая литература: [1-5]

Тема 8. Организация производственного процесса на предприятии.

Производственный процесс. Виды производственных процессов. Организация производственных процессов во времени. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла простого и сложного процесса. Виды движения предметов труда. Расчет длительности цикла простого и сложного процесса. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Организация производственных процессов в пространстве. Понятие производственной структуры. Типы производства (единичное, серийное, массовое), их особенности. Виды специализаций производственных подразделений.

Используемая литература: [2, 4, 7, 8, 9]

Тема 9. Структура предприятия. Управление предприятием.
Понятие организационной структуры. Виды организационных структур управления.
Используемая литература: [5]

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Предприятие – основное звено рыночного хозяйства	12	6	2	4	-	6
Тема 2. Основные фонды предприятия	13	6	4	2	-	7
Тема 3. Оборотные средства предприятия	13	6	4	2	-	7
Тема 4. Кадры, труд и заработная плата	13	6	4	2	-	7
Тема 5. Себестоимость продукции	17	8	6	2	-	9
Тема 6. Цена, прибыль, рентабельность	11	4	2	2	-	7
Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия	6	2	2	-	-	4
Тема 8. Организация производственного процесса на предприятии	17	8	6	2	-	9
Тема 9. Структура предприятия. Управление предприятием	6	2	2	-	-	4
Всего:	**108**	**48**	**32**	**16**	**-**	**60**

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Предприятие – основное звено рыночного хозяйства	ПР	Сетевое планирование и управление на предприятии	4
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	4 2
Тема 2. Основные фонды предприятия	ПР	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к зачету	4 1 2
Тема 3. Оборотные средства предприятия	ПР	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к зачету	4 1 2
Тема 4. Кадры, труд и заработная плата	ПР	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к зачету	4 1 2
Тема 5. Себестоимость продукции	ПР	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к зачету	5 1 3
Тема 6. Цена, прибыль,	ПР	Решение типовых задач по теме	2

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
рентабельность	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к зачету	4 1 2
Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету	2 2
Тема 8. Организация производственного процесса на предприятии	ПР	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Консультации в семестре Подготовка к зачету	5 1 3
Тема 9. Структура предприятия. Управление предприятием	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету	2 2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 c. — 978-5-4332-0134-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72221.html

3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 511 с.

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6 . Организация производства на предприятиях машиностроения. Часть 4: методические указания к практическим занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. Л.В. Васина, Е.Н. Евдокимова, О.А. Ларионова, Н.А. Рогачев, Н.А. Рубцова, Т.А. Торицына. – Рязань, 2008. – 44 с. – № 4107.

7. Организация и планирование производства. Часть 1: методические указания к практическим занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. Л.В. Васина, Н.А. Рогачев, Н.А. Рубцова, А.В. Рыжкова, Т.А. Торицына. – Рязань, 2007. – 32 с. – № 3953.

8. Экономика организации (предприятия): сборник задач / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. И.В. Кутузова. – Рязань, 2017.– 32 с. – № 5094.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика и организация производства»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 732 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 c. — 978-5-4332-0134-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72221.html

3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 511 с.

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 123 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30855. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература:

6. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Кужева С.Н. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 211 c. — 978-5-7779-1315-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24907.html

8. Организация производства на предприятиях машиностроения. Часть 4: методические указания к практическим занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. Л.В. Васина, Е.Н. Евдокимова, О.А. Ларионова, Н.А. Рогачев, Н.А. Рубцова, Т.А. Торицына. – Рязань, 2008. – 44 с. – № 4107.

9. Организация и планирование производства. Часть 1: методические указания к практическим занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. Л.В. Васина, Н.А. Рогачев, Н.А. Рубцова, А.В. Рыжкова, Т.А. Торицына. – Рязань, 2007. – 32 с. – № 3953.

10. Экономика организации (предприятия): сборник задач / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. И.В. Кутузова. – Рязань, 2017.– 32 с. – № 5094.

11. Холодилина Е.В. Организация машиностроительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 180 c. — 978-985-503-560-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67681.html

12. Экономика и организация производства: Учебник / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо. – М.: Инфра-М, 2016. – 384 с.

в) законодательные и нормативные акты

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): утв. Федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): утв. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ // Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. http://elib.rsreu.ru/

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы. Решение типовых расчетных заданий.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, нормативно-правовые акты

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается основная и дополнительная рекомендованная литература (учебники, учебные пособия, практикумы, законодательство и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск посредством сети Интернет актуальной информации для выполнения самостоятельной работы;

– доступ к информационным справочным системам;

– проведение промежуточной аттестации в системе тестирования «Академия» с доступом из внутренней образовательной среды РГРТУ (URL: http://distance.rrtu/);

– выполнение студентами заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows.

Перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория, оснащенная индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет для самостоятельных занятий и проведения промежуточной аттестации.

Программу составила:
ст. преподаватель кафедры ГМКУ Н.А. Рубцова

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства» по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» ООП «Радионавигационные системы и комплексы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное, муниципальное и корпоративное управление» (протокол № ___ от _____201 г.).

Заведующий кафедрой
«Государственное, муниципальное
и корпоративное управление»
д.э.н., профессор С.В. Перфильев