

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета _____
/ Е.Н. Евдокимова
« 28 » 4 Ю Н 8 20 19 г

Заведующий кафедрой _____
/ С.Г. Чеглакова
« 28 » 4 Ю Н 8 20 19 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД
/ А.В.Корячко
« 28 » 4 Ю Н 8 20 19 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.24, «Политология»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Квалификация - экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики
Доцент кафедры ИФиП


(подпись)

О.С. Морозова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИФиП
«24» 06 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
ИФиП, д.и.н., доцент


(подпись)

А.С. Соколов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа по дисциплине «Политология» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. №20.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» (уровень специалитета).

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов целостных знаний о политической сфере жизни общества, истории политической мысли, что должно обеспечить умение самостоятельно осмысливать политические явления, делать сознательный политический выбор, занимать активную гражданскую позицию, помочь сформировать собственное мировоззрение.

В ходе изучения дисциплины ставятся **следующие задачи:**

1. Дать студенту представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах.
2. Изучение становления политической мысли как составной части духовного мира личности, позволяющей анализировать современные политические явления и процессы.
3. Привить понимание значения и роли государства, политической системы и политических режимов в жизни общества.
4. Дать студенту представление о роли и значении политических партий.
5. Познакомить студентов с такими политическими явлениями как политическая культура, политическое сознание, политическое лидерство. Рассмотреть политическую социализацию как процесс включения личности в политическую систему.

В процессе изучения дисциплины «Политология» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенций	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - роль политологии в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политологии; - сущность, структуру и функции политической системы общества; - содержание, механизм функционирования политической власти и политического процесса; - специфику международного политического процесса; - взаимосвязь экономических, социальных и политических процессов; - основы измерения политических процессов;

		- понятие политических рисков и социально – экономических рисков. Уметь: - характеризовать категории политологии; - выделять виды властных отношений в обществе и специфику политической власти; - выделять особенности политической системы, политического режима, проблемы в развитии гражданского общества в России; - ориентироваться в международном политическом процессе; - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, - оценивать характер политического процесса; - оценивать политические риски. Владеть: - навыками анализа категорий политологии; - навыками выявления особенностей политической системы, политического режима, влияния международного политического процесса; - методикой оценки влияния политических рисков на экономическую безопасность государства и экономического субъекта.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 1 курсе.

Пререквизиты дисциплины. Изучение дисциплины «Политология» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

Дисциплина «Политология» содержательно и методологически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Философия», «Право».

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Административное право», «История», а также для прохождения учебной практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ) (108 часов)

Объем дисциплины	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10	10

Объем дисциплины	Всего часов	Семестр
		1
лекции	4	4
практические занятия	6	6
лабораторные работы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	98	98
контроль	9	9
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
иные виды самостоятельной работы	89	89
3. Форма контроля		Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел дисциплины, наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Введение в политологию.	
1. Политология как наука, её особенности.	Объект, предмет и методы политологии. Структура и категории политологии. Современные функции политологии. Соотношение политологии с философией, историей, социологией и т.д. Задачи политологии. Формирование политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины.
Раздел 2. История политических учений.	
1. Политическая мысль в Древнем мире и Античности.	Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Веды и Ригведы. Брахманизм. Сословно-кастовый строй. Законы Ману. Ранний Буддизм. «Артхашастра» Каутильи. Политико-правовые воззрения в Древнем Китае. Даосизм (Лао-цзы). Моизм (Мо-цзы). Конфуцианство (Кун-цзы) и легизм (Шан Ян) как основные идеологии, их влияние на последующее развитие китайского общества. Политическая мысль Античности: идеи Платона и Аристотеля, поиск идеальной формы правления. Введение в научный оборот понятий «политика», «власть», «государство», «демократия» и др.
2. Политическая мысль эпохи Средневековья и Возрождения. Политические идеи Реформации.	Господство теологической парадигмы. Основные идеи А. Блаженного и Ф. Аквинского. Вклад в развитие политической мысли итальянского учёного Н. Макиавелли. Лютеранство. Идеи Мартина Лютера. Кальвинизм. Идеи Жана Кальвина.
3. Политические идеи Нового времени (XVI-XVII вв.).	Политическая мысль Нового времени. XVI век – идеи утопического социализма Т. Мора и Т. Кампанеллы. XVII век – создание теории общественного договора – Т. Гоббс, Д. Локк.

Раздел дисциплины, наименование темы	Содержание темы
4. Политические идеи эпохи Просвещения.	Политические взгляды французских просветителей. Политические взгляды Вольтера. Вольтер о роли церкви. Концепция «просвещенного абсолютизма». Учение Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре. Политические идеи американских просветителей. Влияние европейского Просвещения на формирование американской политико-правовой мысли. Дальнейшее развитие теории гражданского общества Т. Пейном и Т. Джефферсоном. Народ - единственный источник государственной власти. Естественные и неотчуждаемые права. Идеи Декларации независимости США 1776 г. и Конституции 1789 г.
Раздел 3. Институциональные аспекты политики.	
1. Политика как общественное явление. Политическая власть.	Многозначность понятия «политика». Сущность, содержание и функции политики. Субъекты политики и их классификация. Власть как общественное явление. Ее экономические, социальные, психологические и правовые основы. Современные теоретические трактовки политической власти. Легитимность власти, ее источники и основные типы. Принципы организации и функционирования власти: единовластие и разделение властей. Типология политической власти.
2. Политическая система общества. Государство.	Понятие политической системы общества. Основные теории политических систем. Механизм функционирования политической системы, ее структура и функции. Типы политических систем. Политическая система современной России. Государство в политической системе общества. Государство как субъект политической власти. Происхождение государства. Его сущность, основные признаки и функции. Внутреннее устройство государства: формы государственного правления и формы государственного устройства. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции.
3. Политические партии и партийные системы. Политические режимы. Избирательная система.	Генезис политических партий. Функции и типы политических партий. Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России. Лоббизм. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Конфедерация. Федерация. Избирательная система: понятие, функции, виды. Выборы как политический институт.
Раздел 4. Личность и политика.	
1. Социокультурные аспекты в политике. Человек как объект и субъект политики. Политическое лидерство. Особенности формирования политического сознания.	Содержание, структура и функции политической культуры. Различные подходы к определению понятия «политическая культура». Типологии политической культуры. Сущность политического сознания. Особенности политического сознания, его структура, уровни, функции. Формирование политического сознания: формы, средства, методы. Политическое сознание общества, социальной группы, индивида. Политические мифы. Политическое лидерство: сущность, функции, типы. Политическая социализация.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкост ь, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа обучающихся
			всего	лекции	практически е занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Введение в политологию.</i>						
1.	Политология как наука, её особенности.	10	4	2	2	6
<i>Раздел 2. История политических учений.</i>						
2.	Политическая мысль в Древнем мире и Античности.	13				13
3.	Политическая мысль эпохи Средневековья и Возрождения.	9				9
4.	Политические идеи Нового времени (XVI- XVII вв.).	8				8
5.	Политические идеи эпохи Просвещения.	8				8
<i>Раздел 3. Институциональные аспекты политики.</i>						
6.	Политика как общественное явление. Политическая власть.	13				13
7.	Политическая система общества. Государство.	13				13
8.	Политические партии и партийные системы. Политические режимы. Избирательная система.	10	4	2	2	6
<i>Раздел 4. Личность и политика.</i>						
9.	Социокультурные аспекты в политике. Человек как объект и субъект политики. Политическое лидерство. Особенности формирования политического сознания.	14	2		2	12
	Контрольная работа	10				10
	Всего:	108	10	4	6	98

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий	Содержание	Количество часов
<i>Раздел 1. Введение в политологию</i>			
1. Политология как наука, её особенности.	СР	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию по заданной теме	5
		Подготовка к экзамену	1
	ПР	Доклад в соответствии с индивидуальным заданием.	2
<i>Раздел 2. История политических учений</i>			
2. Политическая мысль в Древнем мире и Античности.	СР	Изучение конспекта лекций	6
		Изучение дополнительной научной литературы.	6
		Подготовка к экзамену.	1
3. Политическая мысль эпохи Средневековья и Возрождения.	СР	Изучение литературы	8
		Подготовка к экзамену	1
4. Политические идеи Нового времени (XVI-XVII вв.).	СР	Изучение дополнительной литературы.	7
		Подготовка к экзамену	1
5. Политические идеи эпохи Просвещения.	СР	Изучение литературы	7
		Подготовка к экзамену	1
<i>Раздел 3. Институциональные аспекты политики.</i>			
6. Политика как общественное явление. Политическая власть.	СР	Изучение дополнительной литературы.	12
		Подготовка к экзамену	1
7. Политическая система общества. Государство.	СР	Изучение дополнительной литературы.	12
		Подготовка к экзамену	1
8. Политические партии и партийные системы. Политические режимы. Избирательная система.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы. Подготовка к занятиям.	5
		Подготовка к экзамену	1
	ПР	Доклад в соответствии с индивидуальным заданием.	2
<i>Раздел 4. Личность и политика.</i>			
9. Социокультурные аспекты в политике. Человек как объект и субъект политики. Политическое лидерство. Особенности формирования политического сознания.	СР	Изучение дополнительной литературы.	11
		Подготовка к экзамену	1
	ПР	Доклад в соответствии с индивидуальным заданием.	2
Контрольная работа	СР	Выполнение контрольной работы	10

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506>. — Загл. с экрана.
2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>. — Загл. с экрана.
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Политология»).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Политология»).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506>. — Загл. с экрана.
2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная:

1. Дмитриев, В.В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60187>. — Загл. с экрана.
2. Косов, Г.В. Политология (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53354>. — Загл. с экрана.

в) законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О выборах Президента Российской Федерации" [Электронный ресурс] Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16_380/
4. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>.
– Режим доступа: доступ по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Подготовка к практическим занятиям

Главная дидактическая цель семинаров – научить студентов творчески мыслить, рассуждать, дискутировать, находить истины, опираясь на научные аргументы. Это помогает развитию у обучающихся нового мышления, помогает ломать у них устоявшиеся стереотипы, перестраивать психологию каждого, учит умению спорить, гласно отстаивать свою точку зрения.

Семинары позволяют развивать у студентов не формальные, а творческие умения, вести поиск путей и изыскание резервов совершенствования практики на научной основе, а также выявить уровень усвоения учебного материала обучающимися. Т.е. семинар является средством объективизации контроля, обеспечивающим успешное взаимодействие преподавателя и студентов, и позволяющий осуществлять тематический и рубежный контроль оценки результатов деятельности студентов.

Подготовка студентов к семинару делится на:

1) предварительную:

получение заданий на подготовку рефератов, докладов;
изучение литературных источников и нормативных актов;
написание выступления, доклада, реферата.

2) непосредственную:

изучение плана семинара и рекомендованной литературы;
выполнение письменных заданий, указанных в плане семинара;
подготовка выступлений на семинаре.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

9.4. Подготовка к сдаче экзамена

Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся. Экзамены способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях. На экзамене оцениваются: понимание и степень усвоения теории; методическая подготовка; знание фактического материала; знакомство с основной, дополнительной литературой; умение применить теорию к практике, знание исторических аспектов развития предметной области дисциплины; логика, структура, стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения. Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Подготовка к экзамену не должна ограничиваться беглым чтением лекционных записей, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Целесообразно тщательно систематизировать материал при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутриспредметных связей, увязке различных тем и разделов. Перед экзаменом назначается консультация. Цель ее – получить ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить разъяснения преподавателя по непонятым темам (вопросам). На непосредственную подготовку к экзамену дается три дня. Этого времени достаточно только для углубления, расширения и систематизации знаний, для определения объема ответов на каждый из вопросов программы. Подготовку к экзаменам следует начинать с определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты с программой, чтобы убедиться, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику. Более подробное планирование на ближайшие дни работы будет первым этапом подготовки к очередному экзамену. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выводов. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

□ удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

□ поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

□ доступ к информационным справочным системам;

□ доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами(URL: <http://cdo.rsreu.ru/>)

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	договор №1342/455-100	без ограничений
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	свободно распространяемая	без ограничений
Операционная система Windows	номер подписки 700102019; ID 700565239	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование специальных помещений	Перечень специализированного помещений для самостоятельной работы и оборудования	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1	Ауд. № 450 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №	20 мест, 1 мультимедиа проектор (Toshiba TDP-XP1. Технические характеристики: Энергопотребление 280 Вт, Вес 2,2кг, Размеры 270х98х198 мм, Проекционное расстояние 1-12 м, Разрешение 1024Нх 768V, Встроенная колонка 2Вт, PC интерфейс 1RS-232C, диагональ изображения 0.6-7.7 м.), доска, 1 экран, специализированная мебель, 12 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2	Ауд. № 333 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12 специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное

	промежуточной аттестации		ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
3	Ауд. № 443 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Компьютерная техника (1ПК Intel Celeron 1,8) Проектор Sanyo PLC-XP4. Возможность подключения к сети «Интернет» учебный корпус проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
4	Ауд. № 441 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,	Компьютерная техника (1ПК Intel Celeron 1,8) Возможность подключения к сети «Интернет» учебный корпус проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
5	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составил

доцент кафедры ИФП



О.С. Морозова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.Б.24 «Политология»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Квалификация - экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенции, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Практическое задание выполнено, верно
2 балла (продвинутый уровень)	Практическое задание выполнено, верно, но имеются недостатки в формулировках, не приведены практические примеры, ответ не подтвержден цитатами
1 балл (пороговый уровень)	Практическое задание выполнено, верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Практическое задание не выполнено

г) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом удовлетворительной, оценивается словом «зачтено». В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы,

Контрольная работа признается рецензентом неудовлетворительной и оценивается словом «незачтено». Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

На экзамен выносятся два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 5 баллов и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 9 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Политология как наука, её особенности.	ОК- 3	Экзамен
Раздел 2. История политических учений.	ОК- 3	Экзамен
Раздел 3. Институциональные аспекты политики.	ОК- 3	Экзамен
Раздел 4. Личность и политика.	ОК- 3	Экзамен

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

а) типовые тестовые вопросы:

- Систему наиболее общих, универсальных понятий о фундаментальных политических сущностях и ценностях разрабатывает
 - политическая философия
 - политическая теория
 - эмпирическая политология
 - политическая социология
- Гражданская концепция политики была разработана в
 - Средние века
 - эпоху Античности
 - XX веке
 - Новое время
- Необходимость подчинения индивида "общей воле" отстаивал в своей концепции
 - Ж.-Ж.Руссо
 - Ш.Монтескье
 - Дж. Мэдисон
 - И.Бентам
- Выдающимся теоретиком республианизма был
 - Т. Истон
 - Дж. С. Локк
 - З. Фрейд
 - Дж. Мэдисон
- Характеризовал политику как "совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти и полезно использовать ее"
 - Н.Макиавелли
 - Платон

в) А.Августин

г) М.Ганди

6. Марксизм трактует политику как

а) Средство достижения общего блага

б) "искусство возможного"

в) Сферу интеграции

г) "надстройку" над экономическим базисом. 7. В качестве субъектов политики выступают

а) властные отношения

б) социальные группы

в) политические нормы и ценности

г) формы политического участия

8. В современном демократическом обществе политика выполняет функцию

а) защиты основополагающих прав и свобод человека

б) защиты интересов правящих элит

в) обеспечения классового господства

г) подавления интересов различных групп общества

9. Политика и право

а) Являются тождественными понятиями

б) Никак не связаны между собой

в) противоречат друг другу

г) находятся в постоянном взаимодействии и взаимосвязи 10. «Этика убеждения» характеризует политику как средство

а) Осуществления диктата над обществом

б) Реализации классовых интересов

в) Достижения целей государства на международной арене

г) воплощения определенных нравственных принципов и идеалов

11. Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие? а) Платон

б) Гегель

в) Аристотель

г) Локк

12. Политология – это наука, изучающая

а) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества

б) психологические факторы политического поведения людей

в) строение общества и поведение людей в нем

г) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений

д) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

13. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал

а) политию

б) тиранию

в) олигархию

г) аристократию

д) демократию

14. Какие из описанных Аристотелем форм государственного правления он считал «неправильными»?

А) тирания

Б) монархия

В) Аристократия

Г) Олигархия

Д) Демократия

Е) полития

15. Слово «политика» в переводе с греческого означает

а) Власть народа и государства

б) Общественный интерес

в) Общее дело власти

г) Искусство управления государством

б) типовые контрольные вопросы:

1. Каким должно быть государственное устройство с точки зрения Н. Макиавелли?
2. На чем основано представление Ш. Монтескье о разделении властей?
3. Почему Конфуций считал, что правитель должен опираться на мораль, а не на силу, как полагали легисты?
4. В чем заключается основная идея теологической концепции А.Августина?
5. Как на Ваш взгляд соотносится политика с историей?
6. Как соотносит политику и мораль Н. Макиавелли?
7. Назовите основные идеи идеолога Реформации Мартина Лютера?
8. В чем заключаются идеи идеального государственного устройства у Т. Мора?
9. В чем различие позиций Т. Гоббса и Д. Локка по вопросу о естественном состоянии человеческого общества и природе договорного государства?
10. Раскройте связь политики и экономики?

в) типовые практические задания:

1. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?
2. Объясните высказывание Платона о том, что «политика – это искусство жить вместе».
3. Античные философы утверждали, что «человек по природе своей животное (существо) политическое». Как Вы понимаете это высказывание? Аргументируйте свой ответ.
4. Н. Макиавелли писал, что государь должен быть подобен льву и лису, умело сочетая достоинства каждого из них. «Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков. Тот, кто всегда подобен льву, может не заметить капкана. Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали

причины, побудившие его дать обещание». Согласились бы Вы с данным высказыванием? Можете ли назвать современных политиков, которые обладают такими качествами?

5. Когда-то Платон писал о том, что наилучшим государственным устройством является такое, в котором во главе государства стоят философы. С тех пор прошло много столетий, человечество достигло прогресса во всех сферах жизни. Тем не менее, пожелание Платона осталось невыполненным.

В чем причина того, что философы до сих пор нечасто оказываются у власти? Обоснуйте свой ответ, приведите в качестве доказательства цитаты известных философов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.24 «Политология»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Квалификация - экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение
4. Список литературы.

Введение - это вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом. В нем выявляется актуальность рассматриваемой темы, формулируются цель и задачи данного исследования, обосновывается структура работы, дается общий обзор источников по данной теме. Объем введения обычно составляет страницы при объеме реферата страниц. Основная часть реферата - это изложение намеченных в плане разделов, в каждом из которых определяется круг вопросов, сопоставляются точки зрения, решаются поставленные проблемы, делаются промежуточные выводы. Заключение подводит итог работы. Оно может содержать краткий повтор основных тезисов работы, а также общий вывод, к которому пришел автор реферата. В заключение могут формулироваться предложения по дальнейшей научной разработке темы, даваться практические рекомендации. Заключение по объему всегда меньше введения и составляет примерно одну страницу текста. Список литературы - это перечисление использованных при подготовке и написании реферата, расположенных в строго алфавитном порядке и оформленных в соответствии с требованиями, которые будут изложены в следующем разделе данных рекомендаций.

Оформление реферата:

Объем учебного реферата – 15-20 машинописных страниц, написанных через 1,5 интервала, шрифт 14. Текст набирается на листах формата А4. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа: верхнее поле - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 25 мм, правое - 10 мм. В исключительных случаях может предоставляться рукописный вариант реферата, но при этом он должен быть написан четким разборчивым почерком. Первая страница в реферате - титульный лист, вторая страница - план. Эти страницы не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы и является сквозной. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхнего поля. Рисунки, таблицы, схемы, список литературы и приложения включаются в общую сквозную нумерацию. Заголовки разделов основной текстовой части реферата нумеруются арабскими цифрами, пишутся прописными буквами или выделяются шрифтом. При использовании цитат обязательны сноски.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено

фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придадут точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИЯХ

Лекция является основной формой теоретического изучения курса. На лекции студенты должны внимательно воспринимать и конспектировать получаемую информацию. В случае непонимания каких-то аспектов теоретического вопроса следует задавать вопросы преподавателю в установленной форме. В процессе работы на лекции студент должен аккуратно вести конспект, фиксировать модели изучаемого предмета (Схемы, таблицы). После занятия студент должен самостоятельно продолжить работу над конспектом: прочитать записи, восстановить основной смысл лекции, доработать конспект, самостоятельно углубляя и расширяя полученные знания. Вопросы, возникшие в ходе работы над конспектом следует зафиксировать письменно и задать преподавателю в ходе практического занятия. Конспект лекций используется студентом для подготовки к практическим занятиям, зачету.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется воспользоваться доработанным конспектом лекции, дополнительной рекомендованной литературой, информацией, размещенной в сети «Интернет», базами нормативно-правовых документов. Подготовка к практическому занятию должна проходить в несколько этапов:

- работа с конспектом лекции;
- работа с дополнительной рекомендованной литературой;
- фиксирование неразрешенных вопросов и аспектов темы;
- самостоятельный поиск ответов на непонятные вопросы;
- работа по подготовке индивидуальных, творческих заданий, подготовка к дискуссиям, деловым играм (при необходимости общение с членами учебной группы для выполнения командной работы);
- подготовка доклада с презентацией (в случае необходимости);
- подготовка реферата (в случае необходимости).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Одобрятся и поощряются инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ С РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

При работе с основной и рекомендованной литературой студент целесообразно воспользоваться следующей последовательностью:

- чтение литературы и выделение главных мыслей, расширяющих и углубляющих тему лекции;
- при необходимости составление краткого конспекта;
- выбор идей и мыслей, изложенных в рекомендованной литературе, которые могут быть использованы для выступления на семинарском занятии;
- фиксирование вопросов и проблем, возникших в ходе работы над литературой с целью из дальнейшей доработки в аудитории.

При работе с основной и дополнительной литературой поощряется обращение к иностранным источникам.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа – наиболее распространенный тип письменных работ для студентов заочного отделения. Это определяется спецификой заочной формы обучения, требующей особых способов проверки знаний, получаемых студентами в межсессионный период в ходе самостоятельной работы.

Контрольная работа не является конспектом и должна отражать видение излагаемой автором проблемы. Желательно изложение автором во введении актуальности рассмотрения конкретного научного объекта и формулирование цели работы. В заключении же, соответственно, подводятся итоги проделанной работы. В основной части контрольной работы студенты должны проявить свою позицию по анализируемым вопросам.

Контрольные задания выполняются после изучения основных положений курса на основе знаний, полученных в учебном процессе, а также на основе самостоятельного изучения и анализа рекомендованной научной и учебной литературы и документальных источников. Поощряется привлечение дополнительной литературы, в том числе научной, философской, экономической и иной (в том числе- периодических печатных изданий), если это необходимо для более полного и всестороннего раскрытия темы.

Контрольная работа должна быть представлена на кафедру согласно срокам, определенным графиком кафедры (сводный график выполнения работ выдается индивидуально).

Тема контрольной работы выбирается студентом из рекомендованного перечня или формулируется самостоятельно по одной из проблем изучаемой дисциплины. Студенты выполняют письменную контрольную работу по разным вариантам, утвержденным кафедрой. Вариант письменной контрольной работы закрепляется преподавателем дисциплины за каждым студентом индивидуально. Повторение варианта внутри группы не допускается.

Объем контрольной работы при этом составляет 10-12 страниц машинописного текста. Требования по оформлению контрольной работы:

- титульный лист, содержание текстового изложения, основная часть (не менее 2-х глав), заключение, приложение и список использованных источников (не менее пяти).
- задание выполняется на стандартных листах формата А4 (210х297мм);

- текст пишется с оставлением полей по всем сторонам листа: 20 мм-вверху и внизу, 25-30 мм – слева, 10 мм-справа ;
- абзацный отступ (для компьютера - 1,25 см); размер шрифта по высоте строчных букв- 3 мм №14;
- междустрочный отступ- 1,5;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену важно повторить все пройденные темы, обратив особое внимание на вопросы для самоконтроля. Для этой же цели необходимо тщательно проработать тесты для самоконтроля, которые содержат основные понятия и формулировки по учебной дисциплине.

9. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Политология как наука.
2. Политология в системе наук.
3. Политическая наука в России (любой период на выбор студента).
4. Развитие политической науки на Западе (любой период на выбор студента).
5. Политика и ее роль в жизни общества.
6. Политика и мораль.
7. Основные теории власти.
8. Разделение политической власти в современном мире.
9. Концепции гражданского общества: подходы в политической науке.
10. Специфика разделения государственной власти в Российской Федерации.
11. Федеральное собрание РФ и его функции.
12. Исполнительная власть в РФ.
13. Политическая система общества.
14. Политическая система в России.
15. Политический режим.
16. Легитимность политического режима.
17. Избирательные системы.
18. Политическая реклама.
19. Партии в структуре власти.
20. Особенности многопартийной системы в современной России.
21. Политические блоки и движения в современной России.
22. Сущность и функции политического лидерства.
23. Портреты политических лидеров РФ и их сравнительный анализ.
24. Политические стили.
25. Политические элиты.
26. Политическая элита в России.
27. Политические конфликты и их специфика.
28. Этнические конфликты в современном мире и пути их урегулирования.
29. Политическое сознание.
30. Политическая социализация.
31. Политическая культура общества.
32. Политические идеологии.
33. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, национал-социализм, социал-демократизм (на выбор студента).
34. Политическая модернизация: содержание и движущие силы.
35. Международная политика.
36. Национальный интерес как часть международной политики.
37. Геополитика как наука.
38. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
39. Россия в системе современных международных отношений.
40. Мировой политический порядок XXI века.

10. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Политология, ее место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Сравнительная политология.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Политика как общественное явление, ее структура, функции и роль.
7. Политическая жизнь и ее основные характеристики.
8. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
9. Политические идеи средневековья.
10. Возрождение и политика.
11. Политическая мысль Нового-Времени.
12. Политические учения периода буржуазных революций.
13. Развитие политической мысли в России.
14. Политическая наука в XX веке.
15. Политическое сознание и политическая идеология.
16. Консерватизм в политике.
17. Либерализм и политика.
18. Демократия как идеология политики.
19. Социалистическая идея в политике,
20. Коммунистическая идеология.
21. Национальная идея и национализм.
22. Экстремистские теории и концепции.
23. Политическая культура.
24. Политическая власть.
25. Гражданское общество, власть и политика.
26. Легитимность власти.
27. Разделение властей.
28. Механизм осуществления власти в обществе.
29. Оппозиция и ее роль в политике.
30. Взаимоотношения власти и оппозиции.
31. Конфликт, сотрудничество и консенсус в политике.
32. Политическая система, ее сущность и структура.
33. Типология политических систем.
34. Политическая жизнь и ее основные характеристики.
35. Монархические политические системы.
36. Президентские политические системы.
37. Парламентские политические системы.
38. Политическая система советского типа.
39. Суверенитет и его осуществление в политике.
40. Государство в политической системе.
41. Правовое государство.
42. Социальное государство и политика.
43. Гражданское общество, власть и политика.
44. «Общественный договор» в политике.
45. Политические партии и партийные системы.
46. Типология политических партий современности.
47. Основные политические партии и движения в РФ
48. Политические элиты.
49. Группы интересов в политике.
50. Личность в политике. Политическая социализация.
51. Политическое участие и его типология.
52. Лидерство в политике. Типология политического лидерства.
53. Политические процессы и явления.
54. Политический режим. Типология политических режимов.
55. Тоталитарный политический режим.
56. Авторитарный политический режим. _

57. Либеральный политический режим.
58. Демократический политический режим.
59. Динамика политических режимов в России.
60. Внешняя политика государства.
61. Международные отношения.
62. Война и мир в политике и международных отношениях.
63. Россия в системе современных международных политических отношений.
64. Институты международных отношений.
65. Прогнозирование в политике.
66. Политические технологии, их сущность и содержание.
67. Выборы и их роль в политике.
68. Принципы организации и осуществления выборов. ..
69. Мажоритарная избирательная система.
70. Пропорциональная и смешанная избирательная система.