ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Телекоммуникаций и основ радиотехники»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные методы и технологии помехоустойчивого кодирования»

Направление подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) подготовки «Интеллектуальные системы и сети телекоммуникаций»

Уровень подготовки Магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – заочная

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено — не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачёта во 2 семестре.

Форма проведения зачёта и экзамена — письменный ответ по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса. После выполнения письменной работы обучаемого производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения итоговой оценки.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дис- циплины (результаты по разделам)	Код контроли- руемой компе-	•
11/11	цивины (результаты по разделам)		форма оце-
		части)	роприятия
1	2	3	4
1	Введение в теорию кодирования	ПК-2	зачёт
2	Способы кодирования/декодирования ин-	ПК-2	зачёт
	формации		
3	Методы сжатия цифровой информации	ПК-2	зачёт
4	Алгоритмы обратимых методов сжатия ин-	ПК-2	зачёт
	формации		
5	Алгоритмы с регулируемой потерей инфор-	ПК-2	зачёт
	мации		

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.
- 4) Содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по лабораторным работам, практическим занятиям.
 - 5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения и сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество уст-

ной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Вопросы к зачету

- 1. Что понимают под кодированием сообщения?
- 2. Приведите примеры простейших кодовых сообщений.
- 3. Какие коды называются равномерными?
- 4. Что называется двоичным кодом?
- 5. Как можно закодировать четыре сообщения a,b,c,d, используя только
- 6. два сигнала, 0 и 1?
- 7. Как строится код Шенно-Фано?
- 8. Как определяется число элементарных сигналов, приходящихся на
- 9. одну букву сообщения?
- 10. Сформулировать основную теорему о кодировании.
- 11. Что называется декодирование сообщения?
- 12. Что называется блочным кодированием?
- 13. Представьте пример реализации блочного кодирования при построении оптимального неравномерного кода.
- 14.Принцип формирования кодовых комбинаций при кодировании методом Хаффмана.
- 15.Как рассчитывается средняя длина кодовой комбинации кода Хаффмана и каково ее минимальное значение?
- 16.В чем состоит свойство префиксности эффективных кодов?
- 17. Количественные показатели эффективности неравномерного кодирования.
- 18.Принцип декодирования последовательности префиксного кода.
- 19.Принципы возникновения трека ошибок при декодировании последовательности кодовых комбинаций префиксного кода.