

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки

38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки

«Информационно-аналитические технологии в бизнесе»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно- заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета – тестирование и письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию выносятся тест и два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 3 баллов (выполнил все задания на пороговом уровне).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 3 баллов.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Информационно-коммуникационная среда РГРТУ.	УК-6.1, УК-6.2	Зачет
Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности направления «Бизнес-информатика».	УК-6.1, УК-6.2	Зачет
Раздел 3. Принципы самоорганизации и самообразования.	УК-6.1, УК-6.2	Зачет
Раздел 4. Работа с источниками профессиональной информации.	УК-6.1, УК-6.2	Зачет

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые тестовые вопросы

- Что не входит в электронную инфраструктуру РГРТУ:
 - 1) Электронная библиотека РГРТУ
 - 2) Электронная образовательная среда РГРТУ
 - 3) Система дистанционного обучения РГРТУ
 - 4) Бассейн «Радиоволна»+
- Какой из стандартов не входит в перечень планируемых профессиональных навыков образовательной программы «Бизнес-информатика» РГРТУ?
 - 1) Системный аналитик
 - 2) Специалист по информационным системам
 - 3) Специалист по платежным системам+
 - 4) Бизнес-аналитик
- Какая общая трудовая функция предусмотрена в профессиональном стандарте «Биз- нес-аналитик»:
 - 1) Обоснование решений для бизнеса+
 - 2) Подготовка технического задания
 - 3) Разработка проекта системы
 - 4) Проведение тестирования программного обеспечения
- Какого направления научной деятельности нет на кафедре ЭВМ:
 - 1) обработка видеоинформации;

2) разработка информационных систем

- 3) кодирование информации
- 4) шифрование информации+

5. Что такое курсовая работа?

- 1) Самостоятельная контрольная работа
- 2) Самостоятельная семестровая работа
- 3) Самостоятельная работа, выполняемая в течении семестра с отдельно оформляемым заданием+
- 4) Типовой расчет выполняемый в течении двух семестров

6. Какая информационно-справочная система доступна для обучающихся ФГБОУ ВО РГРТУ?

- 1) «Консультант»+
- 2) Любая справочная система сети Интернет
- 3) Библиотека РГРТУ
- 4) Библиотека «IPRBookShop»

Типовые теоретические вопросы

1. История развития и традиции ФГБОУ ВО «РГРТУ».
2. История кафедры ЭВМ.
3. Направления образовательной и научной деятельности кафедры ЭВМ.
4. Общие сведения об электронной инфраструктуре РГРТУ.
5. Электронная библиотека РГРТУ.
6. Электронная образовательная среда. Основные особенности, возможности и назначение.
7. Система дистанционного обучения РГРТУ.
8. Виды профессиональной деятельности направления.
9. Объекты и задачи профессиональной деятельности направления.
10. Должности, к которым готовятся выпускники направления.
11. Работа с методическими материалами.
12. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.
13. Работа с программным обеспечением.
14. Организация самостоятельной работы.
15. Выполнение курсовых проектов и курсовых работ.
16. Виды учебных занятий. Подготовка к занятиям различного типа.
17. Промежуточная аттестация.
18. Прохождение практик.
19. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.
20. Основные источники профессиональной информации.
21. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
22. Стандарты регламентирующие виды профессиональной деятельности обучающихся.
23. Отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-информатики.