ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Web-программирование»

Направление подготовки

02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением защиты курсовой работы и экзамена.

Форма проведения экзамена – выполнение тестового задания по курсу «Web-программирование» в системе дистанционного тестирования «Академия».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Язык гипертекстовой разметки HTML	ПК-3	Курсовая работа, экзамен
2	Язык каскадных таблиц стилей CSS	ПК-3	Курсовая работа, экзамен
3	Язык программирования JavaScript	ПК-3	Курсовая работа, экзамен
4	PostgreSQL. Основы языка SQL	ПК-3	экзамен
5	Язык программирования PHP	ПК-3	экзамен

Шкала оценки сформированности компетенций

В процессе оценки сформированности знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, производимой на этапе промежуточной аттестации в форме экзамена, используется пятибалльная оценочная шкала:

«Отлично» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал уровень усвоения материала, предусмотренного программой с процентом верных ответов на тестовые вопросы от 85% и выше. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал уровень усвоения материала, предусмотренного программой с процентом верных ответов на тестовые вопросы от

70% до 84%. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал уровень усвоения материала, предусмотренного программой с процентом верных ответов на тестовые вопросы от 55% до 69%. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не справился с 55% вопросов и заданий при прохождении тестирования или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

В процессе оценки сформированности знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, производимой на этапе промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы, используется пятибалльная оценочная шкала:

«Отлично» выставляется обучающемуся, если курсовая работа выполнена в полном объеме, все аналитические этапы и модели выполнены без ошибок, дана оценка полученных результатов, работа выполнено самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил на все предложенные вопросы.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей, дана оценка полученных результатов, работа выполнена самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 75%).

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если курсовая работы выполнена в полном объеме, присутствуют ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей, оценка полученных результатов не является полной, работа выполнена самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%).

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если курсовая работы выполнена не в полном объеме, присутствуют грубые ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей, отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнена не самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, не соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%).

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к лабораторным занятиям по дисциплине

1) Как называются программы для просмотра веб-страниц, их обработки и перехода от одной страницы к другой? Перечислить программы для просмотра веб-страниц.
2) Перечислить теги, которые обязательно должны присутствовать в HTML-файле. Описать логическую структуру Web-документа.
3) Какой тег позволяет HTTP-серверу получить информацию о документе?
4) Какой атрибут тега <HR> определяет вертикальную толщину разделителя в пикселях?
5) Сколько существует тегов для заголовков различного уровня?
6) Какие теги используются для создания нумерованных списков?
7) Какие теги используются для создания маркированных списков?
8) Списки с каким уровнем вложенности предпочтительнее создавать в веб-документе?
9) Перечислите три основных вида списков в HTML-документе.
10) Какой атрибут определяет тип маркера неупорядоченного списка?

11) Запись: … является ссылкой на … ?
12) Какой параметр тега <a> устанавливает окно, в котором откроется документ при переходе по ссылке? Какие атрибуты тега <a> отвечают за открытие страницы в новом окне браузера? В текущем окне браузера?
13) Как называется закладка с уникальным именем на определенном месте веб-страницы, предназначенная для перехода к ней по ссылке?
14) Перечислить атрибуты тега <a>.
15) Что такое абсолютные и относительные ссылки?
16) Графические изображения каких форматов можно размещать в веб-документе?
17) Назовите основные отличия графических форматов: jpg, png и gif.
18) Можно ли использовать графические изображения в качестве ссылок?
19) Какие теги отвечают за создание карты-изображения?
20) Перечислите основные атрибуты тега <img>.
21) Из какого минимального набора тегов должна состоять таблица?
22) Какой тег используется для создания заголовка таблицы?
23) Какой атрибут тега <table> отвечает за толщину рамки вокруг ячеек таблицы?
24) Как создать объединенные ячейки в таблице?
25) Как можно создать пустую ячейку?
26) Что представляет собой форма в HTML?
27) Перечислите основные элементы управления формы.
28) Назовите основные атрибуты тега <input>?
29) Какой тег отвечает за создание многострочного текстового поля?
30) Какой атрибут тега <select> определяет отправляемое на сервер значение при выборе?
31) Дайте определение понятия «стиль».
32) Как расшифровывается CSS?
33) Какие преимущества дает использование CSS?
34) Из чего состоит правило таблицы стилей?
35) Как выглядит свойство селектора?
36) Как осуществить задание значений свойствам селектора?
37) В каких единицах могут задаваться значения свойств?
38) Как задать множество свойств для одного селектора?
39) Как задаются одинаковые свойства нескольким элементам?
40) Дайте определение понятия селектора класса.
41) Как можно записать использование селектора класса для различных HTML-элементов?
42) Какой атрибут используется для указания принадлежности к определенному классу?
43) Для чего используется идентификатор?
44) Как осуществляется привязка идентификатора к элементу?
45) Перечислите способы применения таблиц стилей на web-странице.
46) Когда можно воспользоваться внутренними стилями?
47) Для чего нужен внешний файл, содержание которого состоит из перечня стилей?
48) Как осуществляется привязка файла со стилями к отдельным web-страницам?
49) В чем состоит суть правила наследования?
50) Какие свойства используются для указания шрифта, его размера, начертания?
51) Как записать свойство для абзаца с красной строкой, красными символами на зеленом фоне и выровненному по ширине?
52) Какие свойства CSS относятся к форматированию текста?
53) Назовите способы задания полей отступов для объекта.
54) Какими свойствами можно задать размеры объекту?
55) Какие свойства предназначены для расположения одних объектов относительно других?
56) Как задать вид, цвет рамок и фон объекта?
57) Что такое позиционирование и какие виды позиционирования существуют?
58) Как задается абсолютное позиционирование?

59) Понятие относительного позиционирования и способ его задания?
60) Какое стилевое свойство используется для размещения слоев на разных уровнях?
61) Что представляет собой имя переменной в JavaScript?
62) Перечислите возможности языка JavaScript.
63) Назовите способы вставки сценариев JavaScript в HTML-страницу.
64) Перечислите основные типы данных языка JavaScript.
65) Опишите способы ввода/вывода данных
66) Как реализовать бесконечный цикл с помощью оператора While?
67) Какая часть цикла For может быть пропущена?
68) Для чего нужна директива Break?
69) Что такое метка в JavaScript?
70) Опишите особенности использования локальных и глобальных переменных в пользовательских функциях.
71) Перечислите способы создания массива.
72) Что будет отображаться в браузере при выводе массива с пропущенными индексами?
73) Назовите отличия методов доступа к массиву от методов изменения. Приведите несколько примеров каждого метода.
74) Что представляет собой объектная модель браузера?
75) Перечислите основные объекты BOM.
76) Дайте определение объектной модели документа.
77) Назовите основные общие методы элементов DOM.
78) Можно ли инициировать DOM-событие из JavaScript? Например, сэмулировать клик мышкой на элементе, чтобы javascript-код кликнул за пользователя.
79) Справедливо ли утверждение, что для каждого HTML элемента в DOM создается соответствующий объект?
80) Что представляют собой события в JavaScript?
81) Перечислите основные элементы событий.
82) Как происходит обработка событий в JavaScript?
83) Назовите основные свойства и методы объекта ввода input.
84) Перечислите основные свойства и методы объекта списка select.
85) Как осуществляется использование стилей в JavaScript?
86) Как реализуется обработка веб-форм в JavaScript?
87) Что представляет собой свойство z-index?
88) Как определяется порядок слоев?
89) Для чего используется свойства visibility и display?
90) Позволяет ли JavaScript динамически управлять параметрами установленных слоев?
91) Поясните назначение веб-сервера Apache.
92) Поясните принцип работы веб-сервера Apache.
93) Какую директиву конфигурации Apache нужно изменить, чтобы указать в качестве стартовой страницы сайта файл default.html?
94) Какую ошибку вернет веб-сервер при попытке просмотреть содержимое каталога, для которого задана директива Options -Indexes?
95) Как изменить номер порта, на котором работает веб-сервер?
96) Каким образом происходит объявление переменных, определение типа переменной, уничтожение переменных в PHP?
97) Чем отличаются индексированные, неиндексированные, ассоциативные массивы?
98) Для чего предназначены классы (объекты) PHP?
99) Какое ключевое слово используется для наследования классов?
100) Каким образом можно передать данные класса, используя текстовые поля на форме?
101) Охарактеризуйте СУБД PostgreSQL (основные типы данных, типы таблиц).

102) Опишите способы взаимодействия с СУБД PostgreSQL. Перечислите основные команды на языке SQL для работы с СУБД PostgreSQL (создание БД, создание таблицы, предоставление привилегий и создание учетной записи пользователя и т.д.)
103) С помощью каких функций можно организовать доступ к СУБД PostgreSQL из приложения PHP?
104) Какие средства предоставляет PHP для обработки ошибочных ситуаций?
105) Для чего предназначен phpMyAdmin?

Типовые задания для практической и самостоятельной работы

1) Отформатируйте заданный текст в соответствии с номером варианта.
2) Создайте веб-страницу, содержащую все перечисленные варианты списков.
3) Создайте указанную структуру папок и веб-страниц, содержащих перекрестные ссылки.
4) Создайте веб-страницу, содержащую карту-изображение со ссылками на предыдущие работы и список изображений с заданными параметрами отображения.
5) Оформите таблицу в соответствии с заданным вариантом.
6) Создайте веб-страницу, содержащую веб-форму в соответствии с заданным вариантом.
7) Используя соответствующие CSS классы, отформатируйте заданный текст в соответствии с номером варианта.
8) Создайте веб-страницу с несколькими абзацами текста, добавьте границы, рамки и поля в соответствии с заданием.
9) Отформатируйте таблицы в соответствии с заданным вариантом.
10) Создайте столбчатую диаграмму с использованием элементов .
11) С помощью псевдокласса first-letter создайте свой вариант буквицы. Подберите шрифт, размер, цвет и оформление.
12) Добавьте эффект выделения ссылок при наведении курсора.
13) Используя плавающий блок, создайте буквицу, смещенную на одну строку вниз.
14) С помощью относительного позиционирования каждой буквы создайте «эффект морской волны».
15) Создайте табличный макет сайта по заданной тематике. Выберите количество блоков/колонок, определите способ задания их ширины: фиксированный или «резиновый», напишите HTML и CSS код макета. Примените созданный шаблон для всех страниц сайта.
16) Переделайте табличный макет созданного сайта в блочный.
17) С помощью диалоговых окон введите два числа и выведите их сумму.
18) С помощью диалоговых окон введите фамилию, пол и возраст и выведите их на экран.
19) Добавьте на веб-страницу два абзаца с произвольным текстом. Реализуйте между двумя абзацами вывод приветственного сообщения в диалоговом окне, задав необходимые команды внутри тега <script>.
20) С помощью диалоговых окон введите фамилию, имя и отчество и выведите их на экран.
21) С помощью диалоговых окон введите текущий день, месяц и год и выведите их на экран в формате ДД:ММ:ГГ.
22) Задан одномерный массив вещественных чисел. Напишите функцию, которая определяет число положительных элементов массива.
23) Задан одномерный массив целых чисел. Напишите функцию, которая удаляет в массиве все числа, которые повторяются более двух раз.
24) Задан одномерный массив вещественных чисел. Напишите функцию, находящую сумму отрицательных элементов массива.
25) Задан одномерный массив целых чисел. Напишите функцию, находящую произведение элементов массива с нечетными номерами.
26) Задан одномерный массив вещественных чисел. Напишите функцию, находящую сумму номеров минимального и максимального элементов.
27) Задан одномерный массив целых чисел. Напишите функцию, находящую число элементов, меньше заданного.

28) Задан одномерный массив вещественных чисел. Напишите функцию, находящую произведение минимального и максимального элементов.
29) Задан одномерный массив целых чисел. Напишите функцию, находящую число элементов, кратных заданному значению.
30) Задано два одномерных массива целых чисел. Напишите функцию, объединяющую их таким образом, что в результирующем массиве все элементы различны.
31) Задано два одномерных массива целых чисел. Напишите функцию, объединяющую их таким образом, что в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных.
32) Средствами JavaScript создайте веб-страницу, содержащую текст по заданной тематике. Задайте произвольные цвета фона и шрифтов. Внизу страницы выведите дату последней модификации документа (метод lastModified).
33) Допишите страницу с меню (навигации по всем html-работам) таким образом, чтобы открытие ссылок (использовать метод window.open) происходило в новом окне, с первоначальным размером окна 500x500 и возможностью изменения этого окна. Указанное задание реализовать с использованием функций.
34) Создайте веб-страницу с переадресацией на другой адрес (redirect). Измените скрипт так, чтобы переадресация на другой адрес была с задержкой 5 секунд.
35) Измените веб-страницу (лаб. раб. с графическими изображениями) таким образом, чтобы при наведении курсора мыши на картинку она увеличивалась, а при отведении курсора мыши - уменьшалась до исходного размера.
36) Для веб-страницы с формой по заданию вашего варианта создайте скрипт, проверяющий поля на заполнение. Например, текстовые поля и поле пароля проверяются на длину текста в них (больше 4-х символов). При несоблюдении условий, курсор должен установиться в то поле, где пользователем введено неверное значение.
37) Допишите страницу со списками (лаб. раб. 2) таким образом, чтобы при наводе указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет. Заданный цвет должен исчезать после отвода курсора мыши с заголовка. Допишите скрипт страницы таким образом, чтобы на одинарный щелчок мыши появлялось полоса над заголовком, а на двойной щелчок - текст зачеркивался. Используйте события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line- through.
38) По заданной тематике реализуйте слайдер, включающий 3 изображения. Пролистывание рисунков для нечетных вариантов слево-направо, для четных снизу-вверх.
39) Создайте HTML-страницу, на которой будет три слоя. Верхний и нижней представляют из себя статичные квадраты разного цвета с текстом, а меду ними должна проплывать любая картинка слева направо.
40) Установите и настройте веб-сервер Apache в соответствии с заданным вариантом.
41) Создайте виртуальный хост <ваш-номер-варианта>.local и разместите на созданном сайте все веб-документы, созданные в предыдущих лабораторных работах.
42) Создайте PHP-скрипт, формирующий HTML таблицу, в которой для заданного числа n выводится последовательность четных чисел.
43) Создайте двумерный массив, содержащий информацию о студентах. Создайте PHP-скрипт, выводящий все элементы массива в виде таблицы.
44) Создайте иерархию классов, описывающих заданную предметную область с использованием абстрактных классов и механизма наследования.
45) Создайте базу данных, содержащую информацию о студентах.
46) Создайте модель веб-приложения для управления информацией о студентах учебных групп, используя таблицы базы данных.
47) Разработайте статический веб-сайт, содержащий информацию по заданной тематике.
48) Разработайте динамический веб-сайт, содержащий информацию по заданной тематике.

Типовые задания для экзамена по дисциплине

Наименование секции: HTML
Наименование вопроса: Вопрос 1
Текст вопроса: Аббревиатура HTML – это сокращение от
Шаблоны ответов: 1: Hard To Master Lingo +2: HyperText Markup Language
3: Hideous, Terrible, Mega-Leviathan 4: HiperText Multimedia Library

Наименование вопроса: Вопрос 2
Текст вопроса: Назовите параметр тега <body>, с помощью которого задаётся фоновое изображение для страницы
Шаблоны ответов: 1: bgproperties +2: background 3: bgcolor 4: bodyimage

Наименование вопроса: Вопрос 3
Текст вопроса: Какой тег позволяет выводить заданное число пробелов
Шаблоны ответов: +1: < div > +2: < a > 3: < br > 4: < img >

Наименование вопроса: Вопрос 4
Текст вопроса: Тэги HTML – это
Шаблоны ответов:
1: это символы «/», используемые в коде веб-страницы
2: название каждой строки кода веб-страницы
+3: особые маркеры, заключённые в угловые скобки «<>»
4: переменные языка html

Наименование вопроса: Вопрос 5
Текст вопроса: Какой тег позволяет HTTP-серверу получить/передать информацию о документе?
Шаблоны ответов: 1: < info > +2: < meta > 3: < source > 4: < headers >

Наименование вопроса: Вопрос 6
Текст вопроса: Какая ошибка содержится в приведенной строке кода?
< p > < b > Lorem ipsum < /b > dolor < i > < span > sit amet consectetuer cursus < br > pede < /i > pellentesque< /span > vitae pretium.< /p >
Шаблоны ответов: 1: Тега < span > не существует 2: У тегов нет ни одного атрибута.
+3: Неправильное вложение тегов 4: Нет закрывающего тега < /br >

Наименование вопроса: Вопрос 7
Текст вопроса: Какая ошибка содержится в следующей строке?
< p > < b > lorem ipsum dolor sit < /b > < span > amet < blockquote > consectetuer < /blockquote > < span > adipicim < /span > elit < /span > < /p >

Шаблоны ответов:
1: Строчный элемент размещается внутри блочного
2: Перекрёстное вложение тегов
3: Тег < span > задан без атрибутов
+4: Блочный элемент размещается внутри строчного

Наименование вопроса: Вопрос 8
Текст вопроса: Как написать химическую формулу оксида алюминия Al2O3, чтобы двойка и тройка были в нижнем регистре?

Шаблоны ответов:
1: Al < span > 2 < /span > O < span > 3 < /span >
2: Al < sup > 2 < /sup > O < sup > 3 < /sup >
3: Al < pow > 2 < /pow > O < pow > 3 < /pow >
+4: Al < sub > 2 < /sub > O < sub > 3 < /sub >

Наименование вопроса: Вопрос 9
Текст вопроса: Какие из тегов используются для организации списков?
Шаблоны ответов: +1: < ol > 2: < list > 3: < tr > +4: < ul >

Наименование вопроса: Вопрос 10
Текст вопроса: Какой атрибут тега < ol > начинает нумерацию списка с определённого значения?
Шаблоны ответов: +1: < start > 2: < number > 3: < from > 4: < begin >

Наименование вопроса: Вопрос 11
Текст вопроса: Назовите параметр тега < a >, который определяет в каком окне будет открыт документ
Шаблоны ответов: 1: href 2: rev 3: rel +4: target

Наименование вопроса: Вопрос 12
Текст вопроса: Какая ссылка написана с ошибкой?
Шаблоны ответов:
1: < a href="#images.html" > Переход < /a >
2: < a href=" /style.html#top" > Переход < /a >
+3: < a href="#17" monitor" > Переход < /a >
4: < a href="http\://webreference.ru/link.html#graph" > Переход < /a >

Наименование вопроса: Вопрос 13
Текст вопроса: На странице располагаются три текстовые ссылки, две из них синего цвета, а одна фиолетовая. Почему различаются цвета ссылок?
Шаблоны ответов:
1: Фиолетовая ссылка содержит абсолютный путь к документу, а синие ссылки — локальный
2: Фиолетовая ссылка является активной, а синие ссылки нет
3: Синие ссылки битые, а фиолетовая корректная
+4: На фиолетовую ссылку уже щелкали, она стала посещённой, а синие ссылки ещё не открывали

Наименование вопроса: Вопрос 14
Текст вопроса: На сайте имеется три папки с именами\: uranus, cronos и zeus, которые находятся одна в другой, т. е. внутри uranusa — cronos, а внутри cronosa — zeus. Оле необходимо задать адрес папки uranus относительно папки zeus. Какой URL в данном случае правильный?
Шаблоны ответов: +1: ../../ 2: ../../uranus/ 3: / 4: ../uranus/

Наименование вопроса: Вопрос 15
Текст вопроса: Какие форматы графических файлов поддерживают прозрачность (альфа-канал)
Шаблоны ответов: +1: gif 2: jpeg +3: png 4: bmp

Наименование вопроса: Вопрос 16
Текст вопроса: С помощью какого тега описывается область карты?
Шаблоны ответов: 1: < input > 2: < meta > +3: < area > +4: < map >

Наименование вопроса: Вопрос 17
Текст вопроса: Назовите атрибут, обязательный для тега < img >
Шаблоны ответов: 1: width +2: src 3: alt 4: title

Наименование вопроса: Вопрос 18
Текст вопроса: Миша зашел на страницу, на которой было несколько фотографий. Одна из них размером 100x100 пикселов загружалась очень долго по сравнению с остальными. Почему это произошло?
Шаблоны ответов: 1: Неверно указан путь к файлу 2: На странице не указан < !DOCTYPE >
+3: Неправильно заданы размеры изображения 4: Для тега < img > не добавлен атрибут alt

Наименование вопроса: Вопрос 19
Текст вопроса: Какой код нужно использовать, чтобы сделать видимый заголовок перед таблицей
Шаблоны ответов:
1: < table > < thead > Заголовок < /thead > ... < /table >
2: < caption > Заголовок < /caption > < table > ... < /table >
+3: < table > < caption > Заголовок < /caption > ... < /table >
4: < table caption="Заголовок" > ... < /table >

Наименование вопроса: Вопрос 20
Текст вопроса: Какой из приведенных фрагментов кода выравнивает содержимое ячейки по правому краю?
Шаблоны ответов: +1: < td align="right" > 2: < td textalign="right" >
3: < td valign="right" > 4: < td right >

Наименование вопроса: Вопрос 21
Текст вопроса: Какой тег позволяет объединять ячейки таблицы по горизонтали
Шаблоны ответов: +1: colspan 2: rowspan 3: tdalign 4: union

Наименование вопроса: Вопрос 22
Текст вопроса: Назовите параметр, обязательный для дискриптора <form>
Шаблоны ответов: 1: enctype 2: target 3: method +4: action

Наименование вопроса: Вопрос 23
Текст вопроса: Параметр формы method определяет
Шаблоны ответов:
1: MIME-тип информации формы
2: адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы
+3: метод запроса протокола HTTP
4: имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат

Наименование вопроса: Вопрос 24
Текст вопроса: Какой атрибут тега < select > определяет отправляемое на сервер значение при выборе?
Шаблоны ответов: 1: selected +2: value 3: index 4: date

Наименование вопроса: Вопрос 25
Текст вопроса: Какой тег отвечает за создание многострочного текстового поля?
Шаблоны ответов: +1: < textarea > 2: < input type="multiline" > 3: < multiline > 4: < text >

Наименование секции: CSS

Наименование вопроса: Вопрос 1
Текст вопроса: Что такое стиль?
Шаблоны ответов:
+1: Набор правил форматирования элементов веб-страницы.
2: Язык разметки гипертекстовых документов.
3: Метод преобразований текстовых документов в HTML.
4: Технология, представляющая собой разные приемы для верстки HTML-кода.

Наименование вопроса: Вопрос 2
Текст вопроса: Как задать стиль у тега < div class="iddqd" > DOOM < /div >?
Шаблоны ответов: +1: div.iddqd { color\: red; } 2: iddqd.div { color\: red; }
3: div#iddqd { color\: red; } 4: div=iddqd { color\: red; }

Наименование вопроса: Вопрос 3
Текст вопроса: Какой размер написан с ошибкой?
Шаблоны ответов: 1: width\: 341px; +2: width\: .5em; 3: width\: 10.52em; 4: width\: 50.5%;

Наименование вопроса: Вопрос 4
Текст вопроса: Какой HTML-код применяется для подключения внешнего CSS-файла?
Шаблоны ответов:
1: < stylesheet > mystyle.css < /stylesheet >
+2: < link rel="stylesheet" type="text/css" href="mystyle.css" >
3: < style > @mystyle.css < /style >
4: < style type="text/css > mystyle.css" < /style >

Наименование вопроса: Вопрос 5
Текст вопроса: Как добавить фоновый цвет ко всем элементам < h1 >?
Шаблоны ответов:
1: h1.all { background-color\: white } 2: h1\:all { background-color\: white }
3: h1#all { background-color\: white } +4: h1 { background-color\: white }

Наименование вопроса: Вопрос 6
Текст вопроса: Требуется задать цвет заголовка зеленым. Какое стилевое свойство подойдет для этой цели?
Шаблоны ответов: 1: font-family 2: text-color +3: color 4: font-color

Наименование вопроса: Вопрос 7
Текст вопроса: Какое имя класса следует добавить к тегу < p >, чтобы текст был одновременно жирным и красного цвета, если имеется следующий стиль?
s1 { color\: red; font-weight\: bold; }
.s2 { color\: red; }
.s3 { background-color\: red; font-weight\: bold; }
.s4 { font-weight\: bold; }
.s5 { font\: red bold; }
Шаблоны ответов: 1: s1 2: s2 3: s3 +4: s2 s4

Наименование вопроса: Вопрос 8
Текст вопроса: Что означает следующая запись в стилях?
* DIV * { background\: green; }
Шаблоны ответов:
1: Установить фоновый цвет только для тегов < div >, вложенных в другие контейнеры.
+2: Установить фоновый цвет для всех элементов внутри контейнера < div >.

3: Зелёный цвет фона для всех тегов < div > в коде.
4: Задать цвет для всех текстовых элементов документа.

Наименование вопроса: Вопрос 9
Текст вопроса: Какое имя класса написано правильно?
Шаблоны ответов: 1: Яndex 2: 28_days_later +3: pink-floyd 4: 2layer1

Наименование вопроса: Вопрос 10
Текст вопроса: К какому селектору следует применить свойство margin, чтобы изменить отступы на веб-странице?
Шаблоны ответов: +1: BODY 2: TITLE 3: HEAD 4: !DOCTYPE

Наименование вопроса: Вопрос 11
Текст вопроса: Назовите параметр тега < a > <a>, который определяет в каком окне будет открыт документ
Шаблоны ответов: 1: rev 2: href +3: targer 4: rel

Наименование вопроса: Вопрос 12
Текст вопроса: К каким элементам добавляет стиль следующая конструкция —
A\:link\:visited\:hover ?
Шаблоны ответов:
1: К посещенным ссылкам при наведении на них курсора мыши.
2: Ни к одному элементу.
+3: К любым ссылкам при наведении на них курсора мыши.
4: К посещённым ссылкам.

Наименование вопроса: Вопрос 13
Текст вопроса: Требуется выделить фоновым цветом первую строку таблицы. Какой псевдокласс для этой цели подойдет?
Шаблоны ответов: +1: \:first-child 2: \:first 3: \:hover 4: \:first-line

Наименование вопроса: Вопрос 14
Текст вопроса: Как расшифровывается CSS?
Шаблоны ответов: 1: Common Style Sheets 2: Computer Style Sheets
+3: Cascading Style Sheets 4: Cascading Style System

Наименование вопроса: Вопрос 15
Текст вопроса: Укажите CSS свойство позволяющее устанавливать размер шрифта?
Шаблоны ответов: 1: font-weight +2: font-size 3: size 4: weight

Наименование вопроса: Вопрос 16
Текст вопроса: Какие виды позиционирования элементов существуют в CSS.
Шаблоны ответов: +1: absolute 2: relating +3: fixed 4: flow

Наименование вопроса: Вопрос 17
Текст вопроса: В качестве селектора можно использовать
Шаблоны ответов: +1: название тега +2: символ * 3: символ ? 4: несколько тегов :

Наименование вопроса: Вопрос 18
Текст вопроса: К каким элементам будет применяться селектор TABLE A?
Шаблоны ответов:
1: ко всем таблицам и ссылкам в документе +2: ко всем тегам A, вложенным в тег TABLE

3: ко всем тегам TABLE, вложенным в тег A 4: селектора TABLE A не существует

Наименование вопроса: Вопрос 19
Текст вопроса: С помощью псевдоклассов можно задать стиль в зависимости от
Порядок вывода ответов: случайный
Шаблоны ответов: +1: состояния элемента 2: имени класса родителя
3: с помощью псевдокласса нельзя задать стиль +4: его положения в документе

Наименование вопроса: Вопрос 20
Текст вопроса: Для каких целей используются селекторы?
Шаблоны ответов:
+1: Для однозначного определения элементов
2: Для задания приоритета выполнения правил CSS
3: Для скрытия информации о стиле от браузера
+4: Для задания внутренних таблиц стилей

Наименование вопроса: Вопрос 21
Текст вопроса: С помощью какого свойства можно управлять наложением блоков
Шаблоны ответов: 1: font-size +2: position +3: z-index 4: union

Наименование вопроса: Вопрос 22
Текст вопроса: Какое значение не может принимать свойство text-align?
Шаблоны ответов: 1: left 2: justify 3: center +4: bottom

Наименование вопроса: Вопрос 23
Текст вопроса: Какое свойство CSS задаёт расстояние от содержимого элемента до рамки
Шаблоны ответов: +1: padding 2: margin 3: border 4: length

Наименование вопроса: Вопрос 24
Текст вопроса: Какое значение не может принять свойство display?
Шаблоны ответов: 1: inline 2: block 3: none +4: position

Наименование вопроса: Вопрос 25
Текст вопроса: Укажите возможные в CSS типы селекторов
Шаблоны ответов:
+1: Селектор по идентификатору 2: Селектор по маске
+3: Селектор по классу +4: Универсальный селектор

Наименование секции: Javascript
Наименование вопроса: Вопрос 1
Текст вопроса: Какое сообщение будет выведено при выполнении следующего кода\:
< script type="text/javascript" >
 var a = "5";
 var b = 2;
 var c = a + b;
 alert(c);
< /script >
Шаблоны ответов: 1: Ошибка выполнения скрипта +2: 52 3: 7 4: Nan

Наименование вопроса: Вопрос 2
Текст вопроса: Какое сообщение будет выведено при выполнении следующего кода\:
< script type="text/javascript" >

 var a = 1;
 var b = a++ + 1;
 alert(b);
< /script >
Шаблоны ответов: 1: 1 2: 3
3: Ничего не будет, поскольку инкремент нельзя соединять со знаком сложения +4: 2

Наименование вопроса: Вопрос 3
Текст вопроса: Какое сообщение будет выведено при выполнении следующего кода\:
< script type="text/javascript" >
 alert(0 == false);
< /script >
Шаблоны ответов: +1: true 2: false 3: Ошибка 4: 0

Наименование вопроса: Вопрос 4
Текст вопроса: Какое из утверждений о комментариях верное?
Шаблоны ответов:
1: Комментарии уменьшают размер исходного кода
2: В JavaScript нельзя использовать комментарии
+3: Комментарии упрощают понимание скрипта
4: Комментарии увеличивают скорость выполнения скрипта

Наименование вопроса: Вопрос 5
Текст вопроса: Какое сообщение будет выведено при выполнении следующего кода\:
< script type="text/javascript" >
 var a = 1;
 function func() {
  alert(a);
 }
 func();
< /script >
Шаблоны ответов: +1: 1 2: 0 3: undefined 4: Ничего не будет, поскольку возникнет ошибка

Наименование вопроса: Вопрос 6
Текст вопроса: Какая из функций вернет число\: parseFloat(" $ 101.2 ") и parseFloat(" 101.2 USD ")
Шаблоны ответов: +1: parseFloat(" 101.2 USD ") 2: обе функции
3: parseFloat(" $ 101.2 ") 4: Ни одна из них

Наименование вопроса: Вопрос 7
Текст вопроса: Какое сообщение будет выведено при выполнении следующего кода\:
< script type="text/javascript" >
 var a = 5;
 var A = 10;
 alert(a);
< /script >
Шаблоны ответов: +1: 5 2: 10
3: Ошибка из-за попытки объявить две переменных с одинаковыми именами
4: Ошибка, поскольку название переменной не может содержать заглавных букв

Наименование вопроса: Вопрос 8
Текст вопроса: Какое сообщение будет выведено при выполнении следующего кода\:

< script type="text/javascript" >
 var a = 1;
 function func() {
  a = 10;
 }
 func();
 alert(a);
< /script >
Шаблоны ответов:
1: Ошибка, поскольку в коде идёт попытка 2 раза объявить переменную с одинаковым именем
+2: 10 3: 1 4: undefined

Наименование вопроса: Вопрос 9
Текст вопроса: Выберите верные утверждения. Основные области использования JavaScript при создании интерактивных HTML- страниц
Шаблоны ответов:
+1: Динамическое создание содержимого страницы во время ее загрузки или уже после того, как она полностью загружена
+2: Отображение диалоговых панелей и сообщений в статусной строке браузера
+3: Оперативная проверка достоверности заполняемых пользователем полей форм HTML до передачи их на сервер
+4: Создание динамических HTML-страниц совместно с каскадными таблицами стилей и объектной моделью документа

Наименование вопроса: Вопрос 10
Текст вопроса: Можно ли инициировать DOM-событие из javascript?
Шаблоны ответов: +1: Да, можно 2: Нет, нельзя
3: Зависит от браузера 4: Завасит от операционной системы

Наименование вопроса: Вопрос 11
Текст вопроса: Какой оператор из перечисленных выполняет не только математические операции?
Шаблоны ответов: 1: / 2: >> +3: + 4: -

Наименование вопроса: Вопрос 12
Текст вопроса: Какое событие из указанного списка не является событием "мыши" ?
Шаблоны ответов: 1: onclick 2: onmousewheel 3: onmouseover +4: onmousescroll

Наименование вопроса: Вопрос 13
Текст вопроса: Какие конструкции для циклов существуют в javascript?
Шаблоны ответов:
1: Только две\: for и while 2: Только одна\: for
3: Две\: while и do...while +4: Три\: for, while и do...while

Наименование вопроса: Вопрос 14
Текст вопроса: В каком случае из перечисленных событие не попадет на обработку javascript?
Шаблоны ответов:
1: Если в момент его наступления обрабатывается другое событие
2: Если страничка просматривается локально, т.е offline
+3: Только если javascript отключен
4: Событие всегда будет попадать на обработку javascript

Наименование вопроса: Вопрос 15
Текст вопроса: Какие из перечисленных вариантов задают массив из элементов "a", "b" ?
Шаблоны ответов:
+1: var a = new Array("a","b") 2: var a = { "a", "b" }
3: var a = ("a", "b") +4: var a = ["a", "b"]

Наименование вопроса: Вопрос 16
Текст вопроса: Сколько параметров можно передать функции ?
Шаблоны ответов:
1: Ровно столько, сколько указано в определении функции
2: Сколько указано в определении функции или меньше
3: Сколько указано в определении функции или больше
+4: Любое количество

Наименование вопроса: Вопрос 17
Текст вопроса: Какие варианты правильно объявляют переменную для f, возвращающей сумму двух аргументов?
Шаблоны ответов:
+1: var f = function(a,b) { return a+b } +2: var f = new Function('a,b', 'return a+b')
+3: var f = new Function('a', 'b', 'return a+b') 4: Ни один из вариантов

Наименование вопроса: Вопрос 18
Текст вопроса: В каком разделе документа может располагаться тэг script по стандарту HTML?
Шаблоны ответов: 1: Только в HEAD 2: Только в BODY
+3: В HEAD или в BODY 4: Где угодно

Наименование вопроса: Вопрос 19
Текст вопроса: Как правильно вывести приветствие через 5 секунд после запуска скрипта?
Шаблоны ответов:
1: sleep(5); alert("Привет!"); 2: sleep(5000); alert("Привет!");
+3: setTimeout('alert("Привет!")', 5000); 4: setTimeout(function() {alert("Привет!")}, 5);

Наименование вопроса: Вопрос 20
Текст вопроса: Какие обработчики событий сработают при клике на div?
div.onclick = function() { alert(1) }
div.onclick = function() { alert(2) }
Шаблоны ответов: 1: Только первый +2: Только второй
3: Первый, затем второй 4: Второй, затем первый

Наименование секции: PHP.PostgreSQL
Наименование вопроса: Вопрос 1
Текст вопроса: Какой оператор используется для вывода текста?
Шаблоны ответов:1: print 2: console.log 3: prompt +4: echo

Наименование вопроса: Вопрос 2
Текст вопроса: С какого символа начина.ncz переменныt в PHP?
Шаблоны ответов:+1: $ 2: _ 3: : 4: @

Наименование вопроса: Вопрос 3
Текст вопроса: Какой вид имеет оператор параметрического цикла в PHP?
Шаблоны ответов:
+1: for ([<начало>]; [<условие>]; [<шаг>]) <тело цикла>

2: for ([<начало>]; [<шаг>]; [<условие>]) <тело цикла>
3: while (<условие>) <тело цикла>
4: do <тело цикла> while (<условие>)

Наименование вопроса: Вопрос 4
Текст вопроса: Какой вид имеет оператор цикла с предусловием в PHP?
Шаблоны ответов:
+1: while (<условие>) <тело цикла> 2: while <тело цикла> (<условие>)
3: do <тело цикла> while (<условие>) 4: do (<условие>) while <тело цикла>

Наименование вопроса: Вопрос 5
Текст вопроса: Какой вид имеет оператор цикла с постусловием в PHP?
Шаблоны ответов:
+1: do <тело цикла> while (<условие>) 2: while <тело цикла> (<условие>)
3: while (<условие>) <тело цикла> 4: do (<условие>) while <тело цикла>

Наименование вопроса: Вопрос 6
Текст вопроса: Выберите правильный вариант объявления константы в PHP:
Шаблоны ответов:
+1: define (<Имя константы>, <Значение>) 2: const <Имя константы> = <Значение>
3: new const <Имя константы> = <Значение> 4: <Имя константы> = <Значение>

Наименование вопроса: Вопрос 7
Текст вопроса: Выберите правильные варианты доступа к элементам одномерного массива в PHP:
Шаблоны ответов:+1: $a[1] = 'abc' +2: $a['test'] = 0 3: a[2] = 100 4: a[0] = true

Наименование вопроса: Вопрос 8
Текст вопроса: Выберите правильные варианты синтаксиса цикла foreach:
Шаблоны ответов:
+1: foreach (<массив> as <значение>) +2: foreach (<массив> as <индекс> => <значение>)
3: foreach (<массив> as <значение> => <индекс>) 4: foreach (<массив>)

Наименование вопроса: Вопрос 9
Текст вопроса: Выберите правильные варианты доступа к элементам многомерного массива в PHP:
Шаблоны ответов:
+1: $arrray["abc"]["abc"]="abc" +2: $arrray[1][6] = 1
3: $arr[1,2] = 13 4: $arr[1],[2] = 15

Наименование вопроса: Вопрос 10
Текст вопроса: Какое ключевое слово используется для удаления элемента из массива?
Шаблоны ответов:+1: unset(a[1]) 2: delete(a[1]) 3: clear(a[1]) 4: kill(a[1])

Наименование вопроса: Вопрос 11
Текст вопроса: Где при объявлении функции указываются необязательные переменные?
Шаблоны ответов:+1: В конце 2: В середине 3: В начале 4: Отсутствуют

Наименование вопроса: Вопрос 12
Текст вопроса: Выберите правильное объявление объекта класса:
Шаблоны ответов:
1: class $home_page = new Webpage() 2: Webpage $home_page = new class()

+3: $home_page = new Webpage() 4: Webpage $home_page = new Webpage()

Наименование вопроса: Вопрос 13
Текст вопроса: Какое ключевое слово используется для наследования классов?
Шаблоны ответов:1: throws +2: extends 3: child 4: where

Наименование вопроса: Вопрос 14
Текст вопроса: Как называется класс объекты которого не создаются?
Шаблоны ответов:1: Пустой +2: Абстрактный 3: Финальный 4: Объектный

Наименование вопроса: Вопрос 15
Текст вопроса: Какие массивы используются для получения и обработки данных формы?
Шаблоны ответов:+1: $_GET +2: $_POST 3: $_FORM 4: $_DATA

Наименование вопроса: Вопрос 16
Текст вопроса: Для чего предназачен phpMyAdmin?
Шаблоны ответов:
1: Администрование сайта 2: Выбор веб-сервера
+3: Администрирование БД 4: Подключения php плагинов

Наименование вопроса: Вопрос 17
Текст вопроса: Какой оператор используется для подключения php файлов?
Шаблоны ответов:1: file 2: connect +3: require_once 4: add

Наименование вопроса: Вопрос 18
Текст вопроса: Какого оператора в PHP не существует?
Шаблоны ответов:1: !== 2: += 3: >= +4: !===

Наименование вопроса: Вопрос 19
Текст вопроса: Какой из следующих операторов используется для конкатенации строк в PHP?
Шаблоны ответов:+1: . 2: => 3: -> 4: &

Наименование вопроса: Вопрос 20
Текст вопроса: Выберите корректный php тэг:
Шаблоны ответов:1: <#php #> +2: Ни один из перечисленных 3: ?….. ? 4: <%php %>

Наименование вопроса: Вопрос 21
Текст вопроса: Конфигурационный файл веб-сервер Apache называется:
Шаблоны ответов:1: .access 2: configuration +3: httpd.conf 4: access.conf

Наименование вопроса: Вопрос 22
Текст вопроса: Что позволяет осуществлять веб-сервер Apache?
Шаблоны ответов:
1: Устанавливать программное обеспечение
+2: Принимать HTTP-запросы от клиентов и выдавать им HTTP-ответы
3: Управлять базой данной
4: Осуществлять удаленный доступ к компьютеру

Наименование вопроса: Вопрос 23
Текст вопроса: Дополнительный файл конфигурации веб-сервер Apache называется:
Шаблоны ответов:+1: .htaccess 2: htaccess.txt 3: config 4: .access

Наименование вопроса: Вопрос 24
Текст вопроса: Чтобы зайти в MySQL с привилегиями root, нужно ввести команду:
Шаблоны ответов:
1: mysql user root +2: mysql -u root -p
3: mysql user:root –password 4: mysql superuser

Наименование вопроса: Вопрос 25
Текст вопроса: Какой SQL-оператор создаёт базу данных в MySQL?
Шаблоны ответов:
1: USE dbname
2: ADD DATABASE dbname;
+3: CREATE DATABASE dbname;
4: INSERT DATABASE dbname;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	**05.11.26** 14:51 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	**05.11.26** 14:51 (MSK)	Простая подпись