МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

# Иностранный язык в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план v15.04.04_26_00.plx
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 24,25 | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Контактная работа | 24,25 | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Сам. работа | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Расчетно-графическое задание | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

г. Рязань

Программу составил(и):
*ст. преп., Термышева Елена Николаевна*

Рабочая программа дисциплины
**Иностранный язык в профессиональной сфере**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1452)

составлена на основании учебного плана:
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Иностранных языков**

Протокол от 25.06.2026 г. № 7
Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | 1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне; |
| 1.4 | 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком; |
| 1.5 | 3) развивать творческие способности обучающегося. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Современная философия и методология науки |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях**

**Знать**
современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

**Уметь**
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
**Владеть**
методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональ-ных языковых форм и средств.

**УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня**

**Знать**
лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации.

**Уметь**
вести устные беседы по профессиональной тематике.
**Владеть**
навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать**
теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций.

**Уметь**
анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов.
**Владеть**
вербальными и невербальными навыками межкультурного общения.

**УК-5.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке**

**Знать**
сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

**Уметь**
обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между
обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

**Владеть**
способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

**УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**Знать**
основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимо-действия, осознавать национальное, этнокультурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии.

**Уметь**
соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности меж-культурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий.

**Владеть**
способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации; теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимодействия, осознавать национальное, этно-культурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; вести устные беседы по профессиональной тематике; анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке; вербальными и невербальными навыками межкультурного общения; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность.** | | | | | |
| 1.1 | Избранная специальность. /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Введение в дисциплину. История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Изучение теоретического материала. |
| 1.3 | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.4 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.5 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос. |
| 1.7 | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области. /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос. |
| 1.8 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос. |
| 1.9 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.10 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. /ТР/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Подготовка презентации. |
| 1.11 | Иностранный язык как средство научной международной коммуникации. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.12 | Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.13 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.14 | Структурно-композиционные особенности научных текстов. Стилистика научного сообщения. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.15 | Информационное письмо о проведении конференции. Подготовка к международной конференции. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.16 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.17 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |
| 1.18 | Информационное письмо о проведении конференции. Подготовка к международной конференции. /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.19 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |
| 1.20 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. /ТР/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Подготовка презентации. |
| | **Раздел 2. Иностранный язык для научной и деловой деятельности магистранта.** | | | | | |
| 2.1 | Тема магистерского исследования. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач). /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.3 | Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Тест: написание реферата. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.5 | Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач). /Ср/ | 2 | 7 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |
| 2.6 | Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |
| 2.7 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.8 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |
| 2.9 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /ТР/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Подготовка презентации. |
| 2.10 | Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.11 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.12 | Виды деловой документации. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.13 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.14 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |
| 2.15 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /ТР/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Подготовка презентации. |
| 2.16 | Виды деловой документации. /Ср/ | 2 | 5 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.17 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос. |
| 2.18 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /ТР/ | 2 | 2 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Подготовка презентации. |
| | **Раздел 3. Промежуточная аттестация** | | | | | |
| 3.1 | Зачет /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 2 | 8,75 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Устный опрос по докладу и презентации. |
| 3.3 | Сдача зачета /ИКР/ | 2 | 0,25 | УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-З УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | Выступление с докладом о своей научной работе. Доклад сопровождается компьютерной презентацией. |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере").

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Бессонова Е. В., Раковская Е. А. | Professional English in Use : учебно-практическое пособие | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, 64 с. | 978-5-7264-1407-2, http://www.iprbookshop.ru/62611.html |
| Л1.2 | Дмитренко Н. А., Серебрянская А. Г. | Английский язык. Engineering sciences : учебное пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015, 113 с. | 978-5-9905471-2-4, http://www.iprbookshop.ru/65782.html |
| Л1.3 | Ермолаева С. А., Процуто М. В. | Gerund, Infinitive and Participle (Герундий, Инфинитив и Причастие) | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015, 75 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/66430.html |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Зенина Л. В. | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 2 : учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2009, 215 с. | 978-5-374-00235-5, http://www.iprbookshop.ru/10591.html |
| Л2.2 | Зенина Л. В. | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 3 : учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2009, 152 с. | 978-5-374-00236-5, http://www.iprbookshop.ru/10592.html |
| Л2.3 | Зенина Л. В. | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 1 : учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2006, 209 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/11212.html |
| Л2.4 | Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. | Английский язык: информационные системы и технологии : учеб. пособие для вузов | Ростов-н/Д: Феникс, 2008, 250с. | 978-5-222-14234-9, 244 |
| Л2.5 | Кутькова А.С., Ляпустин М.А., Ковалева Т.А., Москалец Л.Е. | Интернет в жизни планеты : учеб.-справ. пособие по англ. языку | М.: Высш. шк., 2009, 143с. | 978-5-06-006159-8, 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Копылова Н.А. | The Types of Robots. Тексты и лексико-грамматические упражнения для самостоятельной работы : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2018, | , https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1839 |
| Л3.2 | Копылова Н.А. | Практикум по переводу англоязычной литературы : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019, | , https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2001 |
| Л3.3 | Заволокин А.И., Миронов В.В. | Активная грамматика английского языка (к языковой автоматизации). Для физико-математических и инженерно-технических специальностей : учеб. пособие для вузов | М.: Горячая линия - Телеком, 2015, 240с. | 978-5-9912-0569-6, 50 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Scientific American URL: [Электронный ресурс] https://www.scientificamerican.com |
| Э2 | BBC URL: [Электронный ресурс] http://www.bbc.comhttp://www.bbc.co.uk/ |
| Э3 | Открытое образование URL: [Электронный ресурс] URL: http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0 |
| Э4 | American Scientific Publishers URL: [Электронный ресурс] http://www.aspbs.com |
| Э5 | Словари компании ABBYY [Электронный ресурс] URL: http://www.lingvo.ru/ |
| Э6 | Мультитран [Электронный ресурс] URL: http://www.multitran.ru |
| Э7 | Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] URL: http://www.ldoceonline |
| Э8 | ЭБС Лань [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.c |
| Э9 | IPRbooks Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] URL: https://www.iprbookshop.ru |

**6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Наименование | Описание |
|---|---|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader | Свободное ПО |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 1 | 307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (20 посадочных мест).<br>аудиторная доска |
| 2 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
| 3 | 320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор 07.10.26 15:21 (MSK) Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ленков Михаил Владимирович, Заведующий кафедрой АИТП 07.10.26 16:31 (MSK) Простая подпись