

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

**Оценочные материалы НИР  
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
38.04.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки  
«Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

## 1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике.

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Подготовительный этап/Тема/	1	0			
1.2	В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, утвержденным в начале обучения. Выбор и анализ актуальности сферы исследования, формирования целей исследования, задач, а также формирование информационной базы из источников связанных	1	92	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Беседа по материалу
1.3	Инструктаж обучающихся по вопросам организации НИР. Ознакомление обучающихся с возможными тематиками на научно-исследовательской работы. Определение тематики НИР. Составление индивидуального плана работы магистранта. Закрепление рабочего места за магистрантом на время проведения НИР. Ознакомление с расписанием	1	5	ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Беседа по материалу
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Основной этап/Тема/	2	0			
2.2	Изучение: - методов исследования и проведения экспериментальных работ; - правил эксплуатации исследовательского оборудования кафедры; - методов анализа и обработки экспериментальных данных; - математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; - информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требований к оформлению научно-технической документации. - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. /ИФР/	2	92	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.3	Согласование плана НИР и календарных сроков его проведения. Организационные мероприятия по выполнению плана НИР. Консультации по теме НИР. Систематический	2	5	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В	Л1.1Л2.1	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Заключительный этап /Тема/	3	0			
3.2	Проведение статистической обработки экспериментальных данных. Выводы о достоверности полученных данных на основе анализа. Оценка адекватности разработанной математической модели. Анализ практической и научной значимости полученных в рамках исследования результатов. /ИФР/	3	95	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Беседа по материалу
3.3	Согласование отчета с научным руководителем /КВР/	3	2			
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>						
4.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
4.2	Зачет с оценкой /ЗаО/	1	8,75			Опрос по результатам прохождения практики
4.3	Зачет с оценкой /ЗаО/	2	8,75			Опрос по результатам прохождения практики
4.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	3	8,75			Опрос по результатам прохождения практики
4.5	Консультации /Кнс/	1	2			Беседа по материалу
4.6	Консультации /Кнс/	2	2			Беседа по материалу
4.7	Консультации /Кнс/	3	2			Беседа по материалу
4.8	Иная контактная работа /ИКР/	1	0,25			
4.9	Иная контактная работа /ИКР/	2	0,25			
4.10	Иная контактная работа /ИКР/	3	0,25			

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР

**ПК-3: Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам**

**ПК-3.1. Обеспечивает технологическую инфраструктуру процессов разработки и сопровождения требований к системам**

**Знать**

методы обработки и анализа научно-технической информации в области информационных технологий и подходы к организации технологической инфраструктуры научно-исследовательских работ

**Уметь**

анализировать результаты научных и технических исследований в области информационных технологий

**Владеть**

навыками использования современных методов науки для анализа результатов научных и технических исследований в области информационных технологий

**ПК-3.2. Организует выявление потребностей технической поддержки аналитических исследований**

**Знать**

методы выявления потребностей технической поддержки научно-исследовательских работ

**Уметь**

организовывать и проводить выявление потребностей технической поддержки научно-исследовательских работ

**Владеть**

навыками использования инструментов выявления потребностей технической поддержки научных и технических исследований

**В результате НИР обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Стадии осуществления на учно-исследовательских работ, особенности и специфику выполнения на учно-исследовательских работ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выполнять отдельные составные части научно-исследовательской работы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками осуществления на учно-исследовательской работы

**3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения НИР, и результаты защиты отчета.

Описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>- студент строго соблюдал рабочий график (план) практики;</li> <li>- индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li> <li>- задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете;</li> <li>- отчет полностью соответствует требованиям;</li> </ul>
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>- студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики;</li> <li>- индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li> <li>- задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете;</li> <li>- имеются незначительные замечания к оформлению;</li> </ul>
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>- студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;</li> <li>- индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скопированы из существующих источников без необходимого осмысления;</li> <li>- задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом;</li> <li>- имеются существенные замечания к оформлению;</li> </ul>

0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>- студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно;</li> </ul>
----------	--

Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;</li> <li>- студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования;</li> <li>- студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</li> </ul>
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;</li> <li>- студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования;</li> <li>- при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</li> </ul>
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;</li> <li>- студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>- студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</li> </ul>
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием НИР;</li> <li>- студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>- студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.</li> </ul>

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Итоговый суммарный балл</b>
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 - 3 баллов
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0 – 1 балл