

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Радиоуправления и связи»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«НИРС»

Специальность 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»
Специализации – «Радиоэлектронные системы передачи информации;
Радиосистемы и комплексы управления»

Квалификация выпускника – специалист

Форма обучения – очная

Рязань 2023 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общеобразовательных компетенций (ОПК).

ОПК-3. Способность к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6. Способность учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ.

ОПК-8. Способность использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ПК-5. Способность выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.

ПК-6. Способность решать задачи оптимизации существующих и новых технических решений в условиях априорной неопределенности с применением пакетов прикладных программ.

2. Аттестация обучающегося

По результатам НИР студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При выставлении итоговой оценки учитываются следующие факторы:

- 1) соблюдение графика выполнения НИР;
- 2) качество подготовки отчетной документации;
- 3) выполнение задания по НИР и отражение результатов в отчете;
- 4) степень освоения компетенций, которыми должен был овладеть обучающийся в результате выполнения НИР;
- 5) грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы.

Аттестация студента осуществляется на основании следующих критериев.

Зачтено с оценкой «отлично»:

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;
- отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации;

- студент полностью овладел компетенциями, указанными в программе;
- грамотно, развернуто и логично ответил на все вопросы руководителя.

Зачтено с оценкой «хорошо»:

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;
- отчет соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;
- студент полностью овладел компетенциями, указанными в программе;
- грамотно, развернуто и логично ответил не на все вопросы руководителя.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно»:

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;
- отчет в целом соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с замечаниями по оформлению;
- студент недостаточно полно овладел компетенциями, указанными в программе;
- обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы.

Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»:

- студент не соблюдал график работы без уважительной причины;
- отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не соответствует требованиям к оформлению;
- студент не овладел компетенциями, указанными в программе;
- обучающийся не ответил на поставленные вопросы.

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе
студента группы _____
(ФИО)

Тема НИР: «_____»

В ходе научно-исследовательской работы мною изучены следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Студент гр. _____
(подпись) _____ (ФИО)

Дата «__» _____ 20__ г.

Оценка за НИР _____

Руководитель НИР

Доцент кафедры РУС, канд. техн. наук _____
(подпись) _____ (ФИО)

Проверил

д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой РУС _____
(подпись) _____ (ФИО)

Колтухова, И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе : учебно-методическое пособие / И. М. Колтухова. – Симферополь :Ариал, 2017. – 151 с. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст : непосредственный.

Описание книги с 2 авторами

Игнатьев, С.В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С.В. Игнатьев, И.А. Мешков. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 145 с. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст : непосредственный.

Описание книги с 4 авторами

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинев, С. А. Шулепина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 149 с. – ISBN 978-5-9500276-6-6. – Текст : непосредственный.

Описание книги под редакцией

Бухгалтерский учет: учебник для вузов / под редакцией П. С. Безруких. – Москва : Бухгалтерский учет, 2003. – 718 с. – ISBN 5-85428-103-1. – Текст : непосредственный.

Описание статьи с 1 автором

Данилов, Ю. Новая роль фондового рынка в России / Ю. Данилов. – Текст : непосредственный // Вопросы экономики. – 2003. – №7. – С. 44-56.

Описание статьи с 2 авторами

Черниченко, Т. Приоритеты развития регионального потребительского рынка / Т. Черниченко, Л. Чирков. – Текст : непосредственный // Маркетинг. – 2003. – №2. – С. 35-45.

Описание статьи с 4 авторами

Финансовая интеграция как основа развития региональных рынков / М. Гуревич, Г. Господарчук, М. Малкина, Г. Петров. – Текст : непосредственный // Рынок ценных бумаг. – 2003. – №14. – С. 64-68.

Описание статьи из сборника научных трудов

Иванов, А. И. Влияние систем удобрения на основе сапропеля на питательный режим дерново-подзолистых почв / А. И. Иванов, Д. А. Моисеев, Т. Г. Зуева. – Текст : непосредственный // Гумус и почвообразование: сборник научных трудов / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург, 2002. – С. 64-66.

Описание статьи из сборника материалов научной конференции

Козлова, Е. Н. Управление конкурентоспособностью и качеством продукции в условиях перехода к рынку / Е. Н.Козлова, Н. П. Залесова. – Текст : непосредственный // Биологические и технико-экономические проблемы в сельском хозяйстве : тезисы XXXIII научно-практической конференции, 2-3 апреля 1998 года, Великие Луки. – Великие Луки, 2000. – С. 222-224.

Описание книги из ЭБС

Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-

3341-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113918> (дата обращения: 16.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт : [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432017> (дата обращения: 16.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чуманова, Н. Н. Технология растениеводства. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Чуманова, А. М. Васильченко ; Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт. – Кемерово , 2013. – 166 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib» : [сайт]. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3410> (дата обращения 16.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.