МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Автоматизация информационных и технологических процессов»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Технологические процессы автоматизированных производств**»

Направление 15.03.04

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2022

Материал каждой лекции рекомендуется изучать в день ее прочтения лектором, когда она еще не забыта. При этом необходимо использовать конспект и рекомендованную литературу. Использовать литературу необходимо для углубленного изучения материала лекции и уточнения тех мест, которые в конспекте оказались записанными недостаточно понятно. В конспекте каждой лекции необходимо оставлять чистое место и конспектировать в нем изученную литературу, чтобы при подготовке к текущей, промежуточной или итоговой аттестации можно было повторить всю тему. Лектором в течение всего семестра проводятся консультации по лекционному материалу.

Каждую тему, предусмотренную планом самостоятельной работы, следует изучать самостоятельно в течение отведенных для ее изучения недель с помощью рекомендованной литературы. Все возникающие при этом вопросы надо записывать, чтобы получить на них ответы в течение семестра на консультациях. По каждой теме для каждой учебной группы лектор проводит консультации в конце ее изучения. Расписание консультаций вывешивается на весь семестр на доске объявлений лаборатории по дисциплине.

К каждой лабораторной работе надо готовиться с помощью конспекта лекций по теме работы, изучать рекомендованную литературу и методические рекомендации к лабораторным работам. Необходимо подготовить шаблон отчета к лабораторной работе, чтобы за время, отведенное для ее выполнения, можно было оформить отчет, защитить и сдать лабораторную работу.

**Методические требования к структуре аналитического отчета о самостоятельной работе**

Отчет о самостоятельной работе должен содержать:

* 1. титульный лист;
  2. часть 1 – Аналитическая часть – анализ раздела задания по дисциплине, формулировка актуальности темы, цели и задач разработки или исследования объекта и предмета разработки или исследования, оценка современного состояния исследуемой проблемы;
  3. часть 2 – Основная часть – результаты выполнения основной части раздела индивидуального задания по дисциплине, обзор научно-методических информационных источников – современных статей и монографий по теме, выявление вопросов, требующих углубленного изучения; формирование и обоснование собственной точки зрения на рассматриваемые проблемы и возможные пути их разрешения; необходимые расчеты, моделирование и другие задания, предусмотренные темой самостоятельной работы. Материал не должен иметь только компилятивный характер, он должен обладать новизной, практической значимостью, отражать точку зрения автора на изучаемые проблемы и результаты проделанной работы;
  4. часть 3 – Заключение – заключение и выводы по результатам выполненной работы;
  5. список использованных научных и научно-методических источников;
  6. приложения (при необходимости).

**Методические требования к оформлению отчетов о лабораторных работах**

Отчет о лабораторной работе должен содержать следующие элементы:

* номер работы
* название и цель работы
* диаграммы и их описание, реализованные в работе
* выводы с анализом полученных результатов.

При выполнении лабораторной работы каждому студенту необходимо иметь полностью оформленный отчет о ранее выполненной работе и отчет о выполняемой работе, содержащие все перечисленные элементы. При несоблюдении указанных требований студент к лабораторной работе не допускается.

Формирование у студентов за врем обучения в семестре предусмотренных стандартом компетенций на этапах лабораторных работ (после выполнения каждой из них), практических занятий и самостоятельной работы (на консультациях) оценивается по критериям шкалы оценок «зачтено»-«не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, справляющийся с выполнением графика и содержанием заданий, предусмотренных учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных учебным планом.

В конце семестра при подготовке к аттестации студент должен повторить изученный в семестре материал и в ходе повторения обобщить его, сформировав цельное представление о нем. Следует иметь в виду, что на подготовку к промежуточной аттестации времени бывает мало, поэтому начинать эту подготовку надо заранее, нет дожидаясь последней недели семестра.

Следует помнить, что залогом успешной учебы студента является планомерная работа в течение семестра и своевременное выполнение всех видов работ.