

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Специализация

Приборы систем управления летательных аппаратов

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения — очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – письменный и устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается: письменное реферирование текста по специальности ≈5000 п.з., письменный перевод текста со словарем ≈1200 п.з., устный перевод без словаря и подготовки ≈2000 п.з., устная тема.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания (перевод текста):

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Перевод выполнен без смысловых, лексических, грамматических ошибок.
2 балла (продвинутый уровень)	Перевод выполнен без смысловых ошибок, но имеются лексические и грамматические неточности (от 2 до 3)
1 балл (пороговый уровень)	Перевод выполнен со смысловыми, лексическими, грамматическими ошибками (от 4 до 8)
0 баллов	Перевод не выполнен или количество смысловых ошибок более 8.

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания (письменный реферат):

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Реферат чётко структурирован. Нет смысловых, лексических, грамматических ошибок. Содержание соответствует принципам когезии и когерентности. Временной лимит соблюден.
2 балла (продвинутый уровень)	Реферат чётко структурирован. Имеются лексические и грамматические неточности (от 2 до 3). Временной лимит соблюден.
1 балл (пороговый уровень)	Реферат не структурирован. Имеются смысловые, лексические, грамматические ошибки (от 4 до 8). Превышен временной лимит.
0 баллов	Реферат не выполнен или не соблюдена структура и количество смысловых ошибок более 8.

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания (реферирование, перевод со словарём, перевод без словаря, беседа по пройденным темам):

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение.
- 4) Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция).
- 5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Шкала оценивания	Критерий
5 балла (эталонный уровень)	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
4 балла (продвинутый уровень)	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения
3 балла (пороговый уровень)	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и владения
0-2 балла	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям

На зачёт выносятся тест, 2 практических задания: письменный реферат и перевод текста.

Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 6 баллов и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра тестовых работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 6 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра тестовых работ.

На экзамен выносятся практическое задание. Максимально студент может набрать 5 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	8 – 9 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	6 – 7 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	4 – 5 баллов	
неудовлетворительно	0 – 3 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов

УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Общенаучная лексика. Высшее образование в России и за рубежом. Основы инженерного дела. История инженерного дела. Области инженерии. Моя будущая профессия – инженер. Знаменитые инженеры.	УК-4.1, 4.2	Зачет
Величайшие достижения в области инженерии. Будущее инженерии. Инженерная этика. Инженерное конструирование. Виды чертежей. Язык чисел. Компьютеры в инженерии. Техническое обслуживание.	УК-4.1, 4.2	Зачет
Авиационные технологии. Навигация и планирование полета. Авиационные системы. Летные приборы.	УК-4.1, 4.2	Зачет
Аэродинамика. Гравитация. Авиабезопасность	УК-4.1, 4.2	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет) (УК-4.1, УК-4.2)

Типовые вопросы

УК-4.1.

1. Выполните перевод термина «летательный аппарат» _____ (flying device)
2. Выполните перевод термина «развитие авиации» _____ (aviation development)
3. Выполните перевод термина «полет человека» _____ (human flight)
4. Выполните перевод термина «летчик-истребитель высшего класса» _____ (fighter aces)
5. Выполните перевод термина «ключевая мысль» _____ (fundamental idea)
6. Выполните перевод термина «подвижное крыло» _____ (movable wing)
7. Выполните перевод термина «качественное переоборудование» _____ (qualitative re-equipment)
8. Выполните перевод термина «регулярные рейсы» _____ (regular service)
9. Выполните перевод термина «отвага» _____ (courage)
10. Выполните перевод термина «крен вертолета» _____ (helicopter roll)
11. Выполните перевод термина «engineering» _____ (инженерное дело)
12. Выполните перевод термина «control system» _____ (система управления)
13. Выполните перевод термина «instrument case» _____ (корпус прибора)

14. Выполните перевод термина «instrument design» _____ (**конструирование приборов**)
15. Выполните перевод термина «programming language» _____ (**язык программирования**)
16. Выполните перевод термина «technical drawing» _____ (**технический чертеж**)
17. Выполните перевод термина «maintenance» _____ (**техническое обслуживание**)
18. Выполните перевод термина «aviation technology» _____ (**авиационные технологии**)
19. Выполните перевод термина «flight planning» _____ (**планирование полета**)
20. Выполните перевод термина «aerodynamics» _____ (**аэродинамика**)
21. Выполните перевод термина «aviasafety» _____ (**авиабезопасность**)
22. Выполните перевод термина «display unit» _____ (**устройство отображения информации**)
23. Выполните перевод термина «aircraft reliability» _____ (**надежность летательного аппарата**)
24. Выполните перевод термина «software module» _____ (**программный модуль**)
25. Выполните перевод термина «real-time operating system» _____ (**операционная система реального времени**)

УК-4.2.

1. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Where _____ from? - I'm from Russia.» (**are you**)
2. Вставьте необходимое словосочетание в текст «We have _____ house in Ryazan.» (**a**)
3. Вставьте необходимое словосочетание в текст «_____ four people in my family» (**There are**)
4. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I get up _____ 7 o'clock in the morning.» (**at**)
5. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I like apples, but I _____ bananas.» (**don't like**)
6. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Excuse me, _____ speak English?» (**do you**)
7. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Where are my glasses? - They're _____ the table.» (**on**)
8. Вставьте необходимое словосочетание в текст «My sister _____ football very well.» (**plays**)
9. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I usually go to work _____ train.» (**by**)
10. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I don't see my parents very often _____ they live in Kasimov.» (**because**)
11. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Last night I _____ to the cinema.» (**went**)
12. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Do you want to listen to music or _____ TV?» (**watch**)
13. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I was in Moscow. _____ were you at the weekend?» (**Where**)
14. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Yes, it was fun. _____ you have a good time at the party?» (**Did**)
15. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Bob will meet _____ at the airport» (**us**)
16. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I'm going to a concert tonight. _____ you like to come?» (**Would**)

17. Вставьте необходимое словосочетание в текст «_____ use your dictionary? - Sure. Here you are.» (**Could**)
18. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I like this apartment but the _____ is too expensive for me.» (**rent**)
19. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Excuse me, how do I _____ to the bus station?» (**get**)
20. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Do you sell stamps? - Yes, we do. How _____ do you want?» (**many**)
21. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Sorry I'm so late. - That's _____.» (**OK**)
22. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I'd like _____ milk in my coffee, please.» (**some**)
23. Вставьте необходимое словосочетание в текст «_____ a bus stop near my flat.» (**There's**)
24. Вставьте необходимое словосочетание в текст «Is this a good time to talk? - Sorry, no. I _____ dinner.» (**am cooking**)
25. Вставьте необходимое словосочетание в текст «I think cycling is more dangerous _____ driving.» (**than**)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Холопов Сергей Иванович, Заведующий
кафедрой АСУ

Простая подпись