МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	**Код контролируемой компетенции (или её части)**	**Наименование оценочного средства**
Тема1. Ресурсы предприятия.	ОПК- 3.1	Экзамен
Тема 2. Производственная программа предприятия. Затраты предприятия и себестоимость продукции	ОПК- 3.1	Экзамен
Тема 3. Финансовые результаты деятельности предприятия. Ценообразование на продукцию предприятия**.**	ОПК- 3.1	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

-продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

-эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На контрольное тестирование выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На экзамен выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Оценка отлично	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Оценка хорошо	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Оценка удовлетворительно	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Оцека неудовлетворительно	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация

Коды	***Результаты освоения ОПОП***

компетенций	*Содержание компетенций*
ОПК-3.1	Формирует группы экономических, технико (социально)-экономических показателей деятельности организации, владеет методикой расчета.

а) типовые тестовые вопросы:

1. Система показателей объема продукции включает в себя:
1: натуральные показатели
2: условно-натуральные показатели
3: показатели качества
4: относительные показатели эффективности
5: трудовые показатели
6: стоимостные показатели
2. Под максимально возможным выпуском продукции установленного наименования подразумевают:

_____
Ответ: *производственную мощность предприятия*
3. Укажите стоимость, по которой основные средства ставятся на баланс предприятия после их приобретения:

_____
Ответ: *первоначальная*
4. Полная первоначальная стоимость объекта основных фондов – это:
1: оценка воспроизводства объекта основных фондов в современных условиях на момент переоценки
2: сумма всех фактических затрат в действующих ценах на приобретение или создание объекта основных фондов
3: стоимость приобретения объекта основных фондов по цене предприятия-изготовителя
5. Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции это:

_____
Ответ: *оборотные фонды*
6. Какие показатели используются при оценке количества оборота оборотных средств:
1: стоимость товарной продукции
2: стоимость реализованной продукции
3: себестоимость реализованной продукции
4: стоимость оборотных производственных фондов
5: средние остатки оборотных средств
7. При какой форме оплаты труда мерой оплаты труда выступает отработанное время, а заработок начисляется в соответствии с тарифной ставкой работника или в форме оклада за отработанное время

_____
Ответ: *повременная*
8. Какое из понятий характеризует выработку:
1: количество продукции, произведенное в среднем на одном станке
2: количество произведенной продукции, приходящееся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего)
3: время на производство запланированного объема продукции
4: номенклатура выпускаемой продукции

б) типовые тестовые практические задания (задания открытого типа):

1. Стоимость основных фондов предприятия на начало года – 10 млн руб. В течение года было введено 3 объекта основных фондов первоначальной стоимостью 0,5 млн руб. каждый и списано с баланса предприятия устаревших основных фондов на общую сумму 1,2 млн руб. Определить стоимость основных производственных фондов на конец года. Какие факторы повлияли на ее формирование?

Решение

Стоимость основных производственных фондов на конец года: 10+3*0,5-1,2=10,3 млн руб.

Факторы: стоимость основных фондов предприятия на начало года, стоимость введенных и выведенных в течение года основных фондов.

2. По условиям предыдущей задачи (вопрос 1) определить коэффициент обновления основных фондов. Какие факторы повлияли на его формирование?

Решение

Коэффициент обновления: 3*0,5/10,3=0,1456=14,56 %.

Факторы: стоимость основных фондов предприятия на конец года, стоимость введенных в течение года основных фондов.

3. По условиям предыдущей задачи (вопрос 1) определить коэффициент выбытия основных фондов. Какие факторы повлияли на его формирование?

Решение

Коэффициент выбытия: 1,2/10=0,12=12 %.

Факторы: стоимость основных фондов предприятия на начало года, стоимость выведенных в течение года основных фондов.

4. По условиям предыдущей задачи (вопрос 1) определить коэффициент прироста основных фондов. Какие факторы повлияли на его формирование?

Решение

Коэффициент прироста: (1,5-1,2)/10=0,03=3 %.

Факторы: стоимость основных фондов предприятия на начало года, стоимость введенных и выведенных в течение года основных фондов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись