

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.07 «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ ЦИФРОВОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Цифровая экономика »

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование и выполнение практического задания.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части)          | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Цифровая трансформации бизнеса                                    | ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1; ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3. | Экзамен                          |
| Разработка инвестиционного проекта цифровой трансформации бизнеса | ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1; ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3. | Экзамен                          |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На экзамен выносятся 25 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Критерий       |                                           |
|------------------|----------------|-------------------------------------------|
| отлично          | 20 – 25 баллов | Обязательным условием является выполнение |

|                                                        |                |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(эталонный уровень)</i>                             |                | всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)                             |
| <i>хорошо</i><br><i>(продвинутый уровень)</i>          | 17 – 19 баллов |                                                                                                                                     |
| <i>удовлетворительно</i><br><i>(пороговый уровень)</i> | 10 – 16 баллов |                                                                                                                                     |
| <i>неудовлетворительно</i>                             | 0 – 9 балла    | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе) |

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 4.1.         | Разрабатывает и обосновывает варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |

##### *а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

1. В Гражданском кодексе РФ приведено определение понятия предпринимательской деятельности, которое включает следующие элементы:

- а) самостоятельная;
- б) осуществляемая на свой риск;
- в) направленная на систематическое получение прибыли;
- г) все ответы верны.**

2. Позволяет выявить и идентифицировать возможные виды рисков, определить и описать причины и факторы, влияющие на уровень данного вида риска:

- а) качественный анализ рисков**
- б) метод анализа чувствительности модели
- в) метод аналогий
- г) нет правильного ответа

3. Суть \_\_\_\_\_ метода заключается в том, что для расчета вероятностей возникновения потерь анализируются все статистические данные, касающиеся результативности осуществления предприятием рассматриваемых операций

- а) качественный анализ рисков
- б) метод анализа чувствительности модели
- в) статистический метод**
- г) нет правильного ответа

4. Метод «Дельфи», метод «снежного кома»; метод «дерева целей»; метод «комиссий круглого стола» относятся к :

- а) метод экспертных оценок**
- б) метод анализа чувствительности модели
- в) статистический метод
- г) нет правильного ответа

5. Метод \_\_\_\_\_ основан на следующем предположении: при анализе риска вновь создаваемого предприятия полезными могут оказаться данные о последствиях воздействия неблагоприятных факторов риска на другие предприятия.

- а) аналогий**
- б) метод анализа чувствительности модели
- в) статистический метод
- г) нет правильного ответа

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик – это \_\_\_\_\_ **идентификация риска**
2. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются \_\_\_\_\_ **критическими**
3. В выборе одного из возможных вариантов рискованных вложений, дающего наибольшую эффективность результата при минимальном или приемлемом для инвестора риске, заключается сущность правила стратегии риск-менеджмента, называемого: \_\_\_\_\_ **максимумом выигрыша**
4. В выборе решения, при котором вероятности выигрыша и проигрыша для одного и того же рискованного вложения капитала имеют небольшой разрыв, заключается сущность правила стратегии риск-менеджмента, называемого: \_\_\_\_\_ **оптимальной колеблемостью результата**
5. В максимальном использовании факторов внешней и внутренней среды объекта как системы, в приспособлении методов и параметров прогнозирования к этим факторам, заключается принцип \_\_\_\_\_ **организации работ по прогнозированию. Адаптивности**
6. В отыскании и использовании сходств, подобий явлений, предметов, систем (то есть новые идеи и предложения возникают на основе сопоставления с другими аналогичными объектами) заключается метод: \_\_\_\_\_ **использования аналогов**
7. В проблемной ситуации теория математической статистики не действует, потому что \_\_\_\_\_ **как правило, неизвестны не только вероятность того или иного события, того или иного результата, но и вообще невозможно предсказать, каким по природе будет результат**

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 4.2.         | Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности |

**а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

1. Начальные инвестиции в проект составили 24 млн руб., годовые притоки наличности распределены по годам следующим образом : первый год – 7млн руб., второй год – 9 млн руб., третий год – 9 млн руб., четвертый год – 8 млн руб., пятый год – 7 млн руб. Определите срок окупаемости проекта у учетом дисконтирования доходов при ставке приведения 10% и дисконтным множителем равным  $0,2 \cdot (1+r)^{-n}$ 
  - **3,6**
  - 2,5
  - 4,1
  - Нет правильного ответа
2. Фирма рассматривает инвестиционный проект, который предполагает единовременные капитальные вложения в сумме 30 млн руб. денежные поступления предусматриваются в следующих размерах: 8 млн. руб (первый год), 10 млн руб (второй год), 12 млн руб (третий год), 12 млн лет (четвертый год). Исчислить значение внутренней нормы доходности. Процентные ставки для исчисления коэффициентов дисконтирования приняты :  $r_1 = 10\%$   $r_2 = 15\%$ 
  - **13,86%**
  - 15,12%
  - 12,11%
  - Нет правильного ответа
3. Предприятие рассматривает проект, по которому инвестиции предполагается производить ежеквартально по 1 млн руб. на протяжении 3 лет. Отдачу планируют получать ежемесячно в течение 5 лет в размере 4 млн руб. в год. Ставка приведения равна 10% годовых. Доходы начинают поступать сразу же после завершения капитальных вложений. Определить величину чистого приведенного дохода.

- +1,6 млн. руб.
  - +2,5 млн. руб
  - –1,3 млн. руб
  - Нет правильного варианта
4. Такая ставка дисконта при которой NPV равно нулю
- IRR
  - PI
  - DPP
  - Нет правильного ответа
5. Показатели эффективности инновационного проекта
- IRR
  - PI
  - DPP
  - Нет правильного ответа

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. В процессе разработки решений информация необходима для: \_\_\_\_\_  
**рационального решения проблем**
2. В систематическом сборе и обработке дополнительной информации и внесения необходимых корректив в прогноз отражается принцип \_\_\_\_\_ организации прогнозирования. **Непрерывности**
3. В случае, если проблема сложна и приходится принимать во внимание множество компромиссов, или если информация и анализ субъективны, может случиться, что ни одна альтернатива не будет наилучшим выбором, то главная роль принадлежит: \_\_\_\_\_  
**хорошему суждению и опыту**
4. В экономической литературе \_\_\_\_\_ подход иногда отождествляется с более узким понятием — «институциональный подход». \_\_\_\_\_ **описательный**
5. Вероятность будет определена объективно, если \_\_\_\_\_ **поступит достаточно информации для того, чтобы прогноз оказался статистически достоверным**

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОПК 5.1.         | Применяет прикладные программы при решении профессиональных задач |

**а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

1. Программные продукты какой компании решают задачи бухгалтерского учета на предприятии?
  - а) Контур
  - б) ИНЭК
  - в) КонСи
  - г) ФОЛИО
2. Программные продукты какой компании решают задачи финансовой деятельности на предприятии?
  - а) Контур
  - б) ИНЭК
  - в) КонСи
  - г) ФОЛИО
3. Программные продукты какой компании решают задачи маркетинговой деятельности на предприятии?
  - а) Контур
  - б) ИНЭК
  - в) КонСи
  - г) ФОЛИО

4. Программные продукты какой компании решают задачи логистической деятельности на предприятии?
- а) Контур
  - б) ИНЭК
  - в) КонСи
  - г) ФОЛИО
5. Программные продукты компании “Корпорация ПАРУС” решают задачи логистической деятельности?
- а) да
  - б) нет
6. Программные продукты компании “КонСи” решают задачи бухгалтерской деятельности?
- а) да
  - б) нет
7. Какой из программных продуктов в наибольшей степени ориентирован на решение задач маркетинговой деятельности?
- а) БЭСТ-5
  - в) “ИНЭК-Аналитик”
  - г) “КИС:Бюджетирование”
  - д) “Project Expert”
8. Решает ли “1С:Управление торговлей 8” компании “1С” задачи маркетинговой деятельности предприятия на основе концепции управления отношениями с клиентами (CRM)?
- а) да
  - б) нет
9. Решают ли задачи логистической деятельности программные продукты компании “Курс”?
- а) да
  - б) нет
10. Задачи какой сферы деятельности решает программный продукт “Project Expert”?
- а) бухгалтерской
  - б) финансовой
  - в) маркетинговой
  - г) логистическо

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных используются при анализе внешней и внутренней среды предприятия-новатора \_\_\_\_\_ **OLTP (On-Line Transaction Processing), Data Warehousing (хранилище данных), OLAP (On-Line Analysis Processing)**
2. Прикладное (специальное) программное обеспечение представляет собой \_\_\_\_\_ **совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы**
3. Программные комплексы для различных стадий реализации инвестиционных проектов \_\_\_\_\_ **КОМФАР, ПРОДЖЕКТ – Эксперт, Альт Инвест**
4. Данная программа позволяет проанализировать альтернативные варианты развития проекта и выбрать оптимальный путь развития компании, определить потребность компании в денежных средствах, подобрать оптимальную схему финансирования и условия кредитования, оценить запас прочности бизнеса, эффективность вложений для всех участников проекта, выбрать варианты производства, закупок и сбыта, а также вести контроль над реализацией проектов \_\_\_\_\_ **ПРОДЖЕКТ - Эксперт**
5. Программный пакет, базирующийся на методике ЮНИДО и предназначенный для разработки бизнес-планов предприятий любой формы собственности \_\_\_\_\_ **ТЭО-ИНВЕСТ**

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.1.          | Определяет операции инвестиционного проекта, оценивает продолжительность и ресурсы |

**а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

1. Рассчитайте чистые денежные потоки, если прибыль до налогообложения 35000 д.е., амортизация за год 1040 д.е. ожидаемый объем реализации 1000 д.е. налог на прибыль 20%
  - **29040 д.е.**
  - 36040 д.е.
  - 28000 д.е.
  - Нет правильного ответа
2. Рассчитайте чистые денежные потоки, если прибыль до налогообложения 47000 д.е., амортизация за год 1500 д.е. ожидаемый объем реализации 5000 д.е. налог на прибыль 20%
  - 37600
  - **39100**
  - 48500
  - Нет правильного ответа
3. Предприятием произведены разовые инвестиции в размере 45 млн руб., годовой чистый доход планируется получать равномерно в размере 15 млн. руб. в течении 5 лет. Ставка приведения 12%. Определите срок окупаемости инвестиций с учетом временного фактора, т.е. дисконтирования доходов.
  - 4,2 года
  - 3 года
  - **3,95 года**
  - Нет правильного ответа
4. Инвестиции к началу срока отдачи составили 12 млн. руб., годовой доход ожидается в размере 2,1 млн. руб., поступления ежемесячные в течение 10 лет, при ставке сравнения 10%. Определить срок окупаемости инвестиций по упрощенному варианту
  - **5,7**
  - 2,5
  - 6
  - Нет правильного ответа
5. Начальные инвестиции в проект составили 24 млн руб., годовые притоки наличности распределены по годам следующим образом : первый год – 7млн руб., второй год – 9 млн руб., третий год – 9 млн руб., четвертый год – 8 млн руб., пятый год – 7 млн руб. Определите срок окупаемости проекта по упрощенному варианту
  - **3,1**
  - 2,5
  - 2,9
  - **Нет правильного ответа**

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя \_\_\_\_\_ **амортизацию**
2. Период окупаемости проекта определяется \_\_\_\_\_ **при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций**
3. Бизнес-план разрабатывается с целью \_\_\_\_\_ **обоснования возможности реализации инвестиционного проекта**
4. Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит:— **119**
5. Имеются следующие исходные данные о денежных потоках по нескольким проектам: Какой из проектов по показателям чистой текущей стоимости и индекса доходности инвестиций более выгодный? Финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды банка под 12 % годовых. **Второй проект**
6. Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. Будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%? **Да**

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.2.          | Определяет состав участников инвестиционного проекта, участвует в командообразовании |

*а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

1. В большинстве случаев принятие решений заключается ...
  1. В генерации возможных альтернативных решений
  2. **В выборе лучшей альтернативы решения +**
  3. В генерации возможных альтернатив решений, их оценке и выборе лучшей альтернативы
2. Менеджер несет персональную ответственность за результаты принятого решения
  1. Решения принимаются весьма оперативно
  2. **Реализация решений проходит быстро и эффективно +**
  3. **Тщательно и всесторонне исследуется решаемая проблема +**
3. Под эффективностью управленческого решения понимается ...
  1. **Достижение поставленной цели +**
  2. Результат, полученный от реализации решения
  3. Разность между полученным эффектом и затратами на реализацию решения
  4. Отношение эффекта от реализации решения к затратам на его разработку и осуществление
4. Основу принятия всех решений на всех этапах процесса выработки решений составляют ...
  1. **Предпочтения ЛПР (лица, принимающего решения) +**
  2. Предпочтения эксперта
  3. Как предпочтения ЛПР, так и предпочтения эксперта
5. Метод равномерной оптимизации применяется, если ...
  1. **Глобальное качество альтернативы представляет собой сумму локальных (частных) качеств +**
  2. Отсутствуют исходные данные
  3. Необходимо провести детализированный анализ проблемы
  4. Необходимо провести анализ критериев

*б) типовые вопросы открытого типа:*

1. Что представляет собой кейс «Инвестиционный проект цифровой трансформации предприятия»?
2. Что такое старт-ап?
3. Какую роль играл каждый участник вашей команды старт-ап?
4. Кто являлся «лидером» в вашей старт-ап команде?
5. Какая команда в вашей учебной группе представила лучший инвестиционный проект?

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.3.          | Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, проводит контроль реализации инвестиционного проекта |

*а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

1. Для построения эффективной системы контроля за реализацией проекта необходимо соблюсти следующие условия:
  - **планы должны быть содержательными, четко структурированными и фиксированными;**
  - **любое изменение в плане должно сопровождаться фиксированием внесенных поправок;**

– система отчета за выполненные работы для финансирования расчетов должны быть ясной и понятной исполнителям, отражающей состояние проекта относительно исходных планов;

– следует заранее определить периодичность представления всех отчетов;

– нет правильного ответа

2. Процесс, с помощью которого управляющий проектом определяет соответствие фактического состояния реализуемого проекта плановому – это:

– **контроль;**

– проектирование;

– составление графиков;

– нет правильного ответа

3. Виды контроля реализации инвестиционного проекта:

– **предварительный**

– **текущий**

– аналитический

– нет правильного ответа

4. Источники информации, позволяющие осуществлять контроль:

– **формальные;**

– **неформальные;**

– текущие;

– аналитические

– нет правильного ответа

5. Процедура осуществления контроля инвестиционного проекта включает:

– **отслеживание**

– **анализ**

– **корректировка**

– нет правильных ответов

*б) типовые тестовые вопросы открытого типа:*

1. Обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности - это \_\_\_\_\_ **цель** разработки инвестиционного проекта

2. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на \_\_\_\_\_ **избирательный (специфический) спрос**

3. Достаточный бизнес-план содержит: \_\_\_\_\_ **все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам**

4. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом \_\_\_\_\_ **экономические, социальные, организационные**

5. Разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета это – **поток реальных денег**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий  
кафедрой ЭМОП

Простая подпись