

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета _____

О.Ю. Горбова / О.Ю. Горбова

«26» июня 20 20 г

Заведующий кафедрой _____

/ С.Г. Чеглакова

«26» июня 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПИМД

/А.В. Корячко

«26» июня 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



О.В. Киселева

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о сфере и содержании профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда, стимулирование интереса к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативного регулирования и организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;
- изучение места и роли специалиста по экономической безопасности на режимных объектах;
- изучение профессиональных стандартов профессиональной деятельности в сфере экономики и взаимосвязи профессиональной деятельности по экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в сфере экономики;
- изучение сферы и объектов применения профессиональных знаний;
- изучение профессиональных задач специалиста по экономической безопасности, в том числе на режимных объектах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-2	способность осуществлять мероприятия по организации системы экономической безопасности режимного предприятия	<i>знать:</i> – связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений; – роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике; – виды деятельности, сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности; – профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности в сфере организации системы экономической безопасности; <i>уметь:</i> - разбираться в сферах и объектах применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности; <i>владеть:</i> – навыками применения правовых актов, регламентирующих подготовку специалистов по специальности «Экономическая безопасность»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности» реализуется в рамках базовой части факультативных дисциплин блока 1 учебного плана ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе.

Студент до начала изучения дисциплины «Основы профессиональной этики в сфере экономической безопасности» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен *знать:*

основные особенности, тенденции и взаимосвязи в развитии социальных и экономических процессов;

уметь:

- анализировать экономическую действительность;
- работать с законодательно-нормативными документами, использовать источники экономической, управленческой информации;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в экономике.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.Б.12 «Экономическая социология», Б.1.Б.13 «Экономическая теория», Б.1.Б.34 «Политология».

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б.1.Б.05 «Правовое регулирование экономической деятельности», Б.1.В.14 «Система экономической безопасности на режимном предприятии» и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Программа курса ориентирована на формирование профессионального мировоззрения студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	4,25
лекции	4
практические занятия	-
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИКР)	0,25
2. Самостоятельная работа обучающихся	64
3. Контроль	3,75
Форма контроля	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

I раздел. Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».

II раздел. Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда.

III раздел. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.

IV раздел. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.

Раздел дисциплины	Содержание
I. Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».	<i>Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».</i> Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».
	<i>Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».</i> Цель (миссия) основной образовательной программы. Срок освоения и трудоемкость основной образовательной программы.
II. Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда.	<i>Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.</i> Сущность профессии экономиста. Экскурс в историю развития профессии экономист. Выдающиеся отечественные экономисты.
	<i>Тема 4. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.</i> Перспективы профессиональных стандартов в сфере экономики. Обязательный и рекомендательный характер профессиональных стандартов. Взаимосвязь профессиональных стандартов с узкой специализацией сотрудников сферы экономики. Профстандарт экономиста-финансиста. Профстандарт специалиста по финансовому контролю и мониторингу. Профстандарт специалиста по финансовым рискам. Административная ответственность работодателей в случае неприменения профессиональных стандартов деятельности.
	<i>Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.</i> Обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики. Связь экономической безопасности с судебной-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Связь с экономической, социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти. Связь с конкурентной разведкой.
	<i>Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности</i> Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты. Виды угроз экономической безопасности. Основные положения

	обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.). Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности. <i>Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.</i> Профессиональная деятельность в рамках специальности «Экономическая безопасность». .Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности.
III. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	<i>Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.</i> Виды деятельности специалиста по экономической безопасности в области: – расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности; – правоохранительной деятельности; – контрольно-ревизионной деятельности; – информационно-аналитической деятельности; – экспертно-консультационной деятельности; – организационно-управленческой деятельности; – научно-исследовательской деятельности; – педагогической деятельности. <i>Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.</i> Различные сферы деятельности специалистов по экономической безопасности. Объекты применения профессиональных знаний специалиста:. - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы.
IV Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	<i>Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.</i> Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; проведение прикладных научных исследований в соответствии с

	профилем своей профессиональной деятельности; преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.
	<i>Тема 11 Перспективы развития профессии.</i> Возможность трудоустройства и построения карьеры специалистов по экономической безопасности Рост популярности профессии экономиста.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудо- емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятель- ная работа	Контроль
		всего	лекции	практи- ческие занятия	лабора- торные работы	ИКР		
I. Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»								
Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	6,5	0,5	0,5	-	-	-	6	-
Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»	6	-	-	-	-	-	6	-
II. Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда.								
Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.	6,5	0,5	0,5	-	-	-	6	-
Тема 4 Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.	7	1	1	-	-	-	6	-
Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.	6,5	0,5	0,5	-	-	-	6	-
Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	6	-	-	-	-	-	6	-
Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.	6	-	-	-	-	-	6	-

Тема	Общая трудо- емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятель- ная работа	Контроль	
		всего	лекции	практи- ческие занятия	лабора- торные работы	ИКР			
III. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.									
Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.	6,5	0,5	0.5	-	-	-	6	-	
Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	6,5	0,5	0,5	-	-	-	6	-	
IV.Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.									
Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	6	-	-	-	-	-	6	-	
Тема 11. Перспективы развития профессии.	4,5	0,5	0,5	-	-	-	4	-	
Иная контактная работа	0,25	-	-	-	-	0,25		-	
Контроль	3,75	-	-	-	-			3,75	
Всего:	72	4	4	-	-	0,25	64	3,75-	

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий	Содержание	Количество часов
I. Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»			
1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	6
2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	6
II. Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда.			
3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	6
4. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	6
5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	5

6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	6
7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	6
III. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.			
8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме.	6
9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	6
IV. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.			
10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме.	6
11. Перспективы развития профессии	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме	4
Контроль		Подготовка к зачету в течение семестра	3,75

* СР – самостоятельная работа

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Психология в профессиональной деятельности : курс лекций для студентов всех направлений / составители Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.] ; под редакцией В. Г. Маралов. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2552-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Основы профессиональной

деятельности в сфере экономической безопасности».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1 Беловицкий, К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75143.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21011.html> (дата обращения: 23.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

- 1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к информационным справочным системам;
Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель: 40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО.
4.	Ауд. № 318 к.2 (здание	специализированная мебель: 14	1.Операционная система семейства

	лабораторного корпуса) Преподавательская для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля	стульев, 10 столов; 2 ноутбука Lenovo, принтер KYOCERA, многофункциональное устройство Canon MF 4018, компьютерная техника (ЗПК: ПЭВМ E7200 DG 31Socket, ПЭВМ DG 31Socket, ПЭВМ E 5500), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду РГРТУ	Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204- 557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО.
5.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228- 101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
6.	Ауд. № 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228- 101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составил:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



О.В. Киселева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФТД.В.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вид, метод, форма оценочного мероприятия	Код формируемой компетенции
Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	ПСК-2
Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	ПСК-2
Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.	Зачет	ПСК-2
Тема 4 Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.	Зачет	ПСК-2
Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.	Зачет	ПСК-2
Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	Зачет	ПСК-2
Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.	Зачет	ПСК-2
Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.	Зачет	ПСК-2
Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	Зачет	ПСК-2
Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	Зачет	ПСК-2
Тема 11. Перспективы развития профессии.	Зачет	ПСК-2

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

- а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

Описание критериев оценки контрольной работы

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом удовлетворительной, оценивается «зачтено». Основания для выставления «зачтено» по домашней контрольной работе:

- точные и конкретные ответы на поставленные вопросы,
- самостоятельный характер выполнения контрольной работы,

- исследовательский характер изложения предметной области работы,
- наличие выводов.

В зачетной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки в оформлении работы списка используемой литературы,.

Контрольная работа признается рецензентом неудовлетворительной и оценивается «не зачтено». Основания для выставления «не зачтено» по контрольной работе:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы,
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы,
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов,
- отсутствие выводов по работе,
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы,
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ПСК-2	способность осуществлять мероприятия по организации системы экономической безопасности режимного предприятия

а) Типовые тестовые вопросы.

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Сферы деятельности специалиста по экономической безопасности:

- а) расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность;
- б) правоохранительная деятельность;
- в) контрольно-ревизионная деятельность;
- г) информационно-аналитическая деятельность;
- д) экспертно-консультационная деятельность;
- е) организационно-управленческая деятельность;
- ж) научно-исследовательская деятельность;
- з) педагогическая деятельность;
- е) все ответы верные.

2. Экономическая безопасность - это такое:

- а) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- в) состояние экономик и , при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования

РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

3. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- а) сырьевая ориентация экспорта;
- б) низкая конкурентоспособность экономики;
- в) усиление импортной зависимости;
- г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

4. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- б) разработка концепции экономической безопасности;
- в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

5. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- а) с пониманием угрозы безопасности;
- б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- в) с пониманием источников опасности.

6. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

- а) международная, национальная, локальная и частная;
- б) глобальная, региональная, фирм и личности;
- в) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

7. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- а) международные, национальные, локальные;
- б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- в) международные, национальные, локальные и частные.

8. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?

- а) да;
- б) нет.

9. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

- а) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- б) да, включая лишь угрозы внутренние;
- в) нет.

10. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?

- а) да;
- б) нет.

11. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

- а) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- б) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической

безопасности предприятия;

в) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

12. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

а) да;

б) нет.

13. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

а) внешней угрозы;

б) внутренней угрозы.

14. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

а) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;

б) объективные негативные воздействия возникают как следствие форс-мажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

15. Объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности:

а) общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

б) события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

в) свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

г) поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности;

д) функционирующие рынки;

е) финансовые и информационные потоки;

ж) производственные процессы.

з) все ответы верные.

б) Типовые практические задания.

Задание 1. Правильно ли определение миссии основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалистов по экономической безопасности:

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Задание 2. Определите, верно ли определены этические проблемы экономической безопасности при взаимодействии государственной системы с бизнесом:

налоговое и таможенное регулирование, бюрократия и коррупция, политика протекционизма, ориентированность на импортный ввоз, нездоровая конкурентная среда, монополизация определенных отраслей экономики.

Задание 3. Правильно ли определены профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

Задание 4. Определите, верно ли данное заключение:

Выпускники специальности могут работать налоговыми инспекторами и консультантами, специалистами экономической и налоговой безопасности. Они обеспечивают законность и правопорядок в сфере экономики, раскрывая, расследуя и предупреждая экономические правонарушения. Выявляют проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагают способы выхода из кризисных ситуаций. Отслеживают исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Планируют и проводят финансовый контроль.

Задание 5. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий:

- профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики;
- профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности;
- экономическая безопасность общества;
- цель (миссия) образовательной программы подготовки специалистов по экономической безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

- при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен

проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае, если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к сдаче зачёта

Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Зачёты дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На зачёте оцениваются: понимание и степень усвоения теории; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Методические указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая (основная) часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую направленность. Следовательно, главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру

для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к зачету по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».
2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».
3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
4. Историческое развитие профессии экономиста.. Выдающиеся отечественные экономисты.
5. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.
6. Перспективы профессиональных стандартов в сфере экономики. Взаимосвязь профессиональных стандартов с узкой специализацией сотрудников сферы экономики.
7. Профстандарт экономиста-финансиста.
8. Профстандарт специалиста по финансовому контролю и мониторингу.
9. Профстандарт специалиста по финансовым рискам.
10. Административная ответственность работодателей в случае неприменения профессиональных стандартов деятельности.
11. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.
12. Обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики.
13. Связь экономической безопасности с судебной-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики.
14. Связь с экономической, социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти.
15. Связь с конкурентной разведкой.
16. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности
17. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.).
18. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.
19. Профессиональная деятельность в рамках специальности «Экономическая безопасность».
20. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.
21. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности в области

22. Различные сферы деятельности специалистов по экономической безопасности.
23. Объекты применения профессиональных знаний специалиста.
24. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.
25. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
26. Перспективы развития профессии.
27. Возможность трудоустройства и построения карьеры специалистов по экономической безопасности

Примерная тематика контрольных работ

1. Профессия экономиста в современной профессиональной среде
2. Высшее профессиональное экономическое образование в России
3. Объекты профессиональной деятельности экономиста – специалиста по экономической безопасности
4. Законодательно-правовое регулирование экономической безопасности государства, региона, экономического субъекта
5. Специалист по экономической безопасности в экономике хозяйствующего субъекта
6. Особенности карьерного роста экономиста.
7. Объекты и виды профессиональной деятельности.
8. Основные задачи профессиональной деятельности экономиста.
9. История профессии.
10. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ.
11. Основные факторы карьерного роста выпускника высшего учебного заведения по специальности «Экономическая безопасность».
12. Профессиональные задачи экономиста, нацеленного на карьерный рост.
13. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность в процессе получения экономического образования.
14. Перспективы развития профессии экономиста- специалиста по экономической безопасности.
15. Профессиональные стандарты в сфере экономики.