## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры УТВЕРЖДАЮ Проректор по УР

А.В. Корячко

# **Web-программирование**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств

Учебный план 02.03.02\_22\_00\_2группы.plx

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3	3.2)	Итого	
Недель	1	6	1	6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	32	32	24	24	56	56
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16			16	16
Иная контактная работа	0,65	0,65	0,35	0,35	1	1
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	66,65	66,65	42,35	42,35	109	109
Контактная работа	66,65	66,65	42,35	42,35	109	109
Сам. работа	57,3	57,3	30	30	87,3	87,3
Часы на контроль	44,35	44,35	35,65	35,65	80	80
Письменная работа на курсе	11,7	11,7			11,7	11,7
Итого	180	180	108	108	288	288

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Сапрыкин А.Н.

Рабочая программа дисциплины

#### Web-программирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

 $\Phi$ ГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 808)

составлена на основании учебного плана:

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств

Протокол от 01.06.2022 г. № 6

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г. Зав. кафедрой Корячко Вячеслав Петрович

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств
Протокол от 2023 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств
Протокол от2024 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств Протокол от
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств  Протокол от
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств  Протокол от
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств  Протокол от

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	Цель освоения дисциплины - изучение современных методов и средств разработки информационных ресурсов и веб-сайтов с помощью веб-технологий.						
1.2	Задачи:						
	- получение теоретических знаний о методологии и терминологии веб-программирования, а также о современных принципах разработки информационных ресурсов и веб-сайтов на основе веб-технологий;						
	- приобретение умения использования веб-технологий для разработки компонентов информационных ресурсов и веб-сайтов;						
	- получение практических знаний и навыков в области разработки информационных ресурсов и веб-сайтов с использованием языков программирования JavaScript, PHP, СУБД PostgreSQL, языка разметки HTML и каскадных стилей CSS.						

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Ц	икл (раздел) ОП:	Б1.В							
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:							
	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:								
2.2.1	Интернет-технологии								
2.2.2	Облачные вычисления								
2.2.3	2.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
2.2.4	Преддипломная практи	ка							
2.2.5	Производственная прак	тика							

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов

# ПК-3.1. Выполняет анализ, формализацию требований и разработку технических спецификаций на информационные ресурсы

#### Знать

Современные клиентские и серверные технологии веб-разработки, применяемые при разработке информационных ресурсов и веб-сайтов.

#### Уметь

Использовать технические средства моделирования, разработки и визуализация информационных ресурсов и веб-сайтов с использованием языков программирования HTML, CSS, JavaScript, PHP и СУБД PostgreSQL.

#### Владетн

Веб-технологиями для моделирования, визуализации и разработки информационных ресурсов и веб-сайтов.

#### ПК-3.2. Выполняет проектирование и тестирование информационных ресурсов с учетом требований пользователей

#### Знать

Технологии и приемы проектирования и тестирования информационных ресурсов и веб-сайтов с учетом требований пользователей с использованием языка разметки HTML, каскадных стилей CSS, СУБД PostgreSQL и языков программирования JavaScript и PHP.

#### Уметь

Разрабатывать информационные ресурсы и веб-сайты с учетом требований пользователей.

#### Владеть

Инструментами проектирование, разработки и тестирования информационных ресурсов и веб-сайтов с использованием языка разметки HTML, каскадных стилей CSS, СУБД PostgreSQL и языков программирования JavaScript и PHP.

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Современные клиентские и серверные технологии веб-разработки, применяемые при разработке информационных ресурсов и веб-сайтов.
3.1.2	Технологии и приемы проектирования и тестирования информационных ресурсов и веб-сайтов с учетом требований пользователей с использованием языка разметки HTML, каскадных стилей CSS, СУБД PostgreSQL и языков программирования JavaScript и PHP.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать технические средства моделирования, разработки и визуализация информационных ресурсов и вебсайтов с использованием языков программирования HTML, CSS, JavaScript, PHP и СУБД PostgreSQL.
3.2.2	Разрабатывать информационные ресурсы и веб-сайты с учетом требований пользователей.
3.3	Владеть:

- 3.3.1 Веб-технологиями для моделирования, визуализации и разработки информационных ресурсов и веб-сайтов.
- 3.3.2 Инструментами проектирование, разработки и тестирования информационных ресурсов и веб-сайтов с использованием языка разметки HTML, каскадных стилей CSS, СУБД PostgreSQL и языков программирования JavaScript и PHP.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖ	10.1				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки HTML.					
1.1	Язык гипертекстовой разметки HTML. /Тема/	5	0			
1.2	Архитектура веб-приложений. Обзор современного стандарта HTML5. Синтаксис HTML. Теги и атрибуты. Структурирование текста. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.2	
1.3	Абзацы, заголовки, списки. Гиперссылки и якоря. Графика и мультимедиа. Таблицы. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.2	
1.4	Формы. Устаревшие теги и атрибуты. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.2	
1.5	Введение в HTML. Структура HTML- документа. Списки в HTML. Ссылки в HTML. Графика в HTML. /Лаб/	5	4	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.2	Защита лабораторной работы
1.6	Таблицы в HTML. Формы в HTML. /Пр/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.2	
1.7	Разработка макета веб-сайта. Разработка табличной верстки веб-сайта. /Пр/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.2	
1.8	Изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции). Самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции). Выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к защите лабораторных работ, подготовка к практическому занятию). /Ср/	5	14	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.1Л2.2	
	Раздел 2. Язык каскадных таблиц стилей CSS.					
2.1	Язык каскадных таблиц стилей CSS. /Тема/	5	0		_	

2.2	Способы стилизации элементов страницы. Обзор стандарта CSS3. Синтаксис CSS. Классы и селекторы. Псевдоклассы и псевдоэлементы. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3	Л1.1Л2.2	
				ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
2.3	Наследование правил и специфичность. Стилизация текста. Параметры шрифта,	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У	Л1.1Л2.2	
	абзацев. Параметры фона и списков. /Лек/			ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		
2.4				ПК-3.2-В	H1 1 H2 2	
2.4	Табличная и блочная верстка. Параметры размещения, переполнения. Параметры рамок, отступов. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В	Л1.1Л2.2	
	orerynos. //iek/			ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
2.5	Параметры таблиц. Видимость и эффекты. Параметры курсора. Параметры и вид	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У	Л1.1Л2.2	
	отображения. Позиционирование. Перекрытие и область видимости. Градиенты. /Лек/			ПК-3.1-В ПК-3.2-3		
	н ооласть видимости. Традиситы. 73100			ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
2.6	CSS-препроцессоры. Динамический язык стилей LESS. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У	Л1.1Л2.2	
	Charles EESS. Vices			ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
2.7	Введение в CSS. Стилизация текста. Поля и	5	4	ПК-3.2-В	Л1.1Л2.2	Защита
	границы. Фон, оформление таблиц. /Лаб/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		лабораторной работы
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		P W W W W
				ПК-3.2-В		
2.8	Псевдоклассы и псевдоэлементы. Позиционирование. /Пр/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У	Л1.1Л2.2	
				ПК-3.1-В ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
2.9	Создание слайдера веб-сайта средствами CSS с	5	2	ПК-3.1-3	Л1.1Л2.2	
	использованием препроцессора LESS. /Пр/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
2.10	Разработка блочная верстки веб-сайта с использованием препроцессора LESS. /Пр/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У	Л1.1Л2.2	
				ПК-3.1-В ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
2.11	Изучение теоретического материала (работа	5	16	ПК-3.1-3	Л1.1Л2.2	
	над конспектом лекции). Самостоятельное изучение дополнительных			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
	информационных ресурсов (доработка конспекта лекции).			ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		
	Выполнение заданий текущего контроля			ПК-3.2-В		
	успеваемости (подготовка к защите лабораторных работ, подготовка к					
	практическому занятию). /Ср/					
	Раздел 3. Язык программирования JavaScript.					
	** <b>F</b> **		I	<u> </u>		<u> </u>

3.1	Язык программирования JavaScript. /Teмa/	5	0			
3.2	Возможности языка JavaScript. Синтаксис языка. Подключение скриптов на странице. Переменные и литералы. Выражения. Ввод и вывод данных. Отладка скриптов. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	
3.3	Операторы. Операции. Функции. Локальные и внешние переменные. Массивы. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	
3.4	Документы и объекты страницы. Объектная модель браузера (ВОМ). Объектная модель документа (DOM). /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	
3.5	Основные свойства и методы элементов DOM. Использование стилей. Об-работка событий. Порядок срабатывания событий. Обработка форм. Слои. Позиционирование слоев. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	
3.6	Библиотека jQuery. Основные возможности. jQuery селекторы и фильтры. jQuery-методы для работы с HTML и CSS. jQuery методы для работы с атрибутами. jQuery методы по обработке событий. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	
3.7	Технология Ајах. Форматы обмена данными в Ајах. Свойства и методы объекта XMLHttpRequest. Синхронная и асинхронная передача данных в Ајах. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	
3.8	Фреймворк Vue.js. Объект Vue.js. Привязка данных. Шаблоны. Обработка событий. Вычисляемые свойства. Привязка классов. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	
3.9	Фреймворк Vue.js. Работа с веб-формами. Работа с компонентами. Пропсы. Маршрутизация. Определение маршрутов. /Лек/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	
3.10	Введение в JavaScript. Управляющие конструкции языка JavaScript. Стандартные объекты и функции ядра JavaScript. /Лаб/	5	4	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	Защита лабораторной работы
3.11	Работа с объектной моделью документа в JavaScript. Обработка событий. Слои, движущиеся элементы. /Пр/	5	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В	Л1.2Л2.2	

3.12	Разработка динамического меню веб-сайта.	5	2	ПК-3.1-3	Л1.2Л2.2	
	/Π <b>p</b> /			ПК-3.1-У		
				ПК-3.1-В ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
3.13	Объединение JavaScript и CSS. Разработка	5	2	ПК-3.1-3	Л1.2Л2.2	
	скриптов клиентской части веб-сайта. /Пр/			ПК-3.1-У		
				ПК-3.1-В ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
3.14	Разработка скриптов клиентской части веб-	5	4	ПК-3.1-3	Л1.2Л2.2	Защита
	сайта с использованием технологий jQuery или AJAX. /Лаб/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		лабораторной работы
	AJAA. /Jido/			ПК-3.1-В		раооты
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
3.15	Изучение теоретического материала (работа	5	27,3	ПК-3.1-3	Л1.2Л2.2	
	над конспектом лекции). Самостоятельное изучение дополнительных			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
	информационных ресурсов (доработка			ПК-3.2-3		
	конспекта лекции).			ПК-3.2-У		
	Выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к защите			ПК-3.2-В		
	лабораторных работ, подготовка к					
	практическому занятию).					
	/Cp/					
	Раздел 4. PostgreSQL. Основы языка SQL.					
4.1	PostgreSQL. Основы языка SQL. /Тема/	6	0			
4.2	Понятие базы данных. Структура базы данных.	6	2	ПК-3.1-3	Л1.4Л2.3	
	Реляционные базы данных. Обзор СУБД PostgreSQL. /Лек/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
	FosiglesQL. /Jiek/			ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
4.3	Администрирование сервера СУБД PostgreSQL. Работа с графическими клиентами	6	2	ПК-3.1-3	Л1.4Л2.3	
	pgAdmin и DBeaver. /Лек/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
	Pg. tallini ii B Sour on 701010			ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
4.4	C		2	ПК-3.2-В	п1 4п2 2	
4.4	Создание базы данных и таблиц. Наполнение данными. /Лек/	6	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У	Л1.4Л2.3	
	Aministri. / Jiew			ПК-3.1-3		
				ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
4.5	Distance name Feedbag and Assessed /II/	6	2	ПК-3.2-В ПК-3.1-3	Л1.4Л2.3	
4.5	Выборка данных. Базовая арифметика. /Лек/	O	2	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У	J11.4J12.3	
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
4.6	SQL ключи и ограничения. /Лек/	6	2	ПК-3.2-В	Л1.4Л2.3	
1.0	22 Iono III II orpanii Ioniin. 77100		[ ~	ПК-3.1-У	VII. 1912.3	
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
<u> </u>				111X-3.4-D	]	

4.7	Объединение таблиц. Внутреннее и внешнее	6	2	ПК-3.1-3	Л1.4Л2.3	
	объединения. /Лек/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-У		
4.8	Commence of the commence of th	6	4	ПК-3.2-В ПК-3.1-3	Л1.4Л2.3	2
4.8	Создание баз данных и таблиц в СУБД PostgreSQL. Выборка и модификация данных.	0	4	ПК-3.1-3	J11.4J12.3	Защита лабораторной
	/Лаб/			ПК-3.1-В		работы
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
4.9	Объединение таблиц. /Лаб/	6	4	ПК-3.1-3	Л1.4Л2.3	Защита
				ПК-3.1-У ПК-3.1-В		лабораторной работы
				ПК-3.1-В		расоты
				ПК-3.2-У		
4.10	Изучение теоретического материала (работа над	6	15	ПК-3.2-В ПК-3.1-3	Л1.4Л2.3	
4.10	конспектом лекции).	U	13	ПК-3.1-3	711.4712.3	
	Самостоятельное изучение дополнительных			ПК-3.1-В		
	информационных ресурсов (доработка конспекта лекции).			ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		
	Выполнение заданий текущего контроля			ПК-3.2-В		
	успеваемости (подготовка к защите					
	лабораторных работ). /Ср/					
	Раздел 5. Язык программирования РНР.					
5.1	Язык программирования РНР. /Тема/	6	0			
5.2	Обзор популярных веб-серверов. Установка и	6	2	ПК-3.1-3	Л1.3Л2.1	
	настройка веб-сервера Арасне. Подключение модуля РНР. Включение РНР кода в HTML.			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
	Основы синтаксиса. Переменные и типы			ПК-3.1-В		
	данных. Операции в РНР. /Лек/			ПК-3.2-У		
5.3	Условные операторы. Циклы. Массивы.	6	2	ПК-3.2-В ПК-3.1-3	Л1.3Л2.1	
3.3	Функции. /Лек/	O	2	ПК-3.1-У	311.3312.1	
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
5.4	Отправка данных на сервер. Получение данных	6	2	ПК-3.1-3	Л1.3Л2.1	
	из строки запроса. Обработка веб-форм. Безопасность данных. /Лек/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
	Described by Administry, 171010			ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
5.5	Установка и настройка СУБД MySQL.	6	2	ПК-3.2-В ПК-3.1-3	Л1.3Л2.1	
] 3.3	Подключение к MySQL. Конфигурирование	U		ПК-3.1-У	V11.JV14.1	
	базы данных. PDO и MySQLi. Paбота с MySQL			ПК-3.1-В		
	через PDO. /Лек/			ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
5.6	Объектно-ориентированное программирование	6	2	ПК-3.1-3	Л1.3Л2.1	
	в РНР. /Лек/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		

Page Controller, Марширунтамия URL. //Tew/   IRS.3.1-В   IRS.3.2-В   IRS.3.	5.7	Модель проектирования MVC. Front Controller.	6	2	ПК-3.1-3	Л1.3Л2.1	
18.3.2-У   18.3.2-У   18.3.2-У   18.3.2-У   18.3.2-У   18.3.1-В   18.3.2-У   18.3.1-В   18.3.2-У   18.3.1-В   18.3.2-У   18.3.2-У   18.3.1-В   18.3.2-У   18.3.2-V		Page Controller. Маршрутизация URL. /Лек/					
18.32-8   18.31-3   71.312.1   3шшта дабораторной работы   18.31-3   71.312.1   3шшта дабораторных дабораторны							
5.8   Баговие засментия втямка РНР. Обработка   6   4   ПК.З.1-3   Л.З.Л.2.1   Защита лабораторной работы   ПК.З.1-3   ПК.З.1-3   ПК.З.2-3							
18.3.1-у   пабораторной работы   18.3.1-у   пабораторной работы   18.3.2-з   пк. 3.2-з	5.8	Базовые эпементы языка РНР Обработка	6	4		Л1 3Л2 1	Зашита
118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-9   118.3.2-10   118.3.1-3   11.3.11.2.1   3amurra nadoparopnosi padoria   118.3.1-3   11.3.11.2.1   11.3.11.2.1   11.3.11.2.1   11.3.11.3.11.3.11.3.11.3.11.3.11.3.	3.0		Ü			V11.5V12.1	
11.5.3.2-Р   Пюдключение к CVБД PostgreSQL средствами PIP Передача файлов на сервер средствами PIP Передача пабораторной работы Пк.3.1-2 ПК.3.1-2 ПК.3.1-2 ПК.3.1-3 ЛП.3ЛІ2.1 ПК.3.1-3 ПК.3.1-3 ПК.3.1-3 ПК.3.1-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-3 ПК.3.1-3 ПК.3.2-3 ПК.3.2-							работы
18.3.2-18   Подключение к CVI5/J PostgreSQL средствами PIIP. Передача файлов на сервер средствами PIIP. Пяся.1-19   ПК.3.1-3   ПК							
PHP. Передача файлов на сервер средствами   HK3.1-V   HK3.1-B   HK3.2-V   HK3.2-V							
PHP.   //Ila6/	5.9		6	4		Л1.3Л2.1	
5.10   Изучение теоретического материала (работа над коиспектом лекции).   11   11   11   11   11   11   11							
11							раооты
5.10   Изучение теоретического материала (работа над конспектом лекции). Самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта лекции). Выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к защите забораторных работ). /Ср/   Раздел 6. Промежуточная аттестация. /Тема/					ПК-3.2-У		
ПКЗ.1-У   ПКЗ.2-В   ПКЗ							
Самостоятельное изучение дополнительных информационных ресурсов (доработка конспекта декции).         ПК-3.1-В ЦК-3.2-У ПК-3.2-В ЦК-3.2-У ПК-3.2-В ЦК-3.2-У ПК-3.2-В ЦК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК	5.10		6	15		Л1.3Л2.1	
ПК-3.2-3   ПК-3.2-3   ПК-3.2-3   ПК-3.2-3   ПК-3.2-3   ПК-3.2-3   ПК-3.2-4   ПК-3.2-8   ПК-3.2-9   ПК-3.2-8   ПК-3.2-9   ПК-3.2-8   ПК-3.2-9   ПК-3.2-9   ПК-3.2-9   ПК-3.2-9   ПК-3.2-8   ПК-3.1-9   ПК-3.1-8   ПК-3.1-9   ПК-3.1-9   ПК-3.2-9   ПК-3.1-9							
Выполнение заданий текущего контроля успеваемости (подготовка к защите лабораторных работ). /Ср/   Раздел б. Промежуточная аттестация.		информационных ресурсов (доработка			ПК-3.2-3		
успеваемости (подготовка к защите лабораторым работ). /Ср/  Раздел б. Промежуточная аттестация.  6.1 Промежуточная аттестация.  6.2 Курсовая работа. Разработка информационного ресурса с использованием языка программирования ЛКЗ.1-У ПКЗ.1-В ПКЗ.2-З ПКЗ.2-У ПКЗ.2-В ПКЗ.2-З ПКЗ.2-У ПКЗ.2-В ПКЗ.2-В ПКЗ.2-В ПКЗ.2-В ПКЗ.2-В ПКЗ.2-В ПКЗ.2-В ПКЗ.2-В ПКЗ.3-У ПКЗ.3-Р ПКЗ.3							
Пабораторных работ). /Ср/   Раздел 6. Промежуточная аттестация.   6.1 Промежуточная аттестация.   7					11N-3.2-D		
6.1         Промежуточная аттестация. /Тема/         6         0           6.2         Курсовая работа. Разработка информационного ресурса с использованием языка программирования ЈаvаScript, языка разметки НТМL и каскадных стилей CSS по заданной тематике. /КПКР/         11,7         ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.3-В ПК-3.1-В ПК-3.3-В ПК-3.1-В ПК-3.3-В ПК-3.1-В ПК-3.3-З ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК							
6.2         Курсовая работа. Разработка информационного ресурса с использованием языка программирования ЈаvаScript, залка разметки НТМ. и каскадных стилей CSS по заданной тематике. /КПКР/         5         11,7         ПК-3,1-3 ПК-3,1-8 ПК-3,2-3 ПК-3,2-3 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9           6.3         Сдача курсовой работы. /ИКР/         5         0,3 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,1-8 ПК-3,1-3 ПК-3,1-9         ПК-3,1-3 ПК-3,1-3 ПК-3,1-8 ПК-3,1-9 ПК-3,2-9           6.4         Подготовка к экзамену. /Экзамен/         5         44,35 ПК-3,1-3 ПК-3,1-8 ПК-3,1-8 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,1-9 ПК-3,2-9		Раздел 6. Промежуточная аттестация.					
Разработка информационного ресурса с использованием языка программирования ЛК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.1-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.1-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У	6.1	Промежуточная аттестация. /Тема/	6	0			
ПК-3.1-В   ПК-3.2-В   ПК-3.1-В   ПК-3.2-В	6.2		5	11,7			
БауаScript, языка разметки НТМL и каскадных стилей CSS по заданной тематике. /КПКР/   1							
Стилей ČSS по заданной тематике. /КПКР/   ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.2-З ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-У ПК-							
6.3   Сдача курсовой работы. /ИКР/   5   0,3   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.1-У   ПК-3.1-В   ПК-3.1-У   ПК-3.1-З   ПК-3.1-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.							
ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.1-В   ПК-3.1-В   ПК-3.1-В   ПК-3.1-В   ПК-3.1-В   ПК-3.1-В   ПК-3.1-В   ПК-3.1-В   ПК-3.2-З   ПК-3.2-В   ПК-3.2-В   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У   ПК-3.2-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-У	(2	C MHCD/	-	0.2			
ПК-3.2-3   ПК-3.1-8   ПК-3.1-9   ПК-3.1-3   ПК-3.1-3   ПК-3.1-3   ПК-3.1-3   ПК-3.1-3   ПК-3.1-9   ПК-3.1-9   ПК-3.2-3   ПК-3.2-9   ПК-3.2-9   ПК-3.2-9   ПК-3.2-9   ПК-3.2-9   ПК-3.1-9   ПК-3.2-9   ПК-3.1-9   ПК-3.1-9   ПК-3.1-9   ПК-3.1-9   ПК-3.1-9   ПК-3.2-9	6.3	Сдача курсовои раооты. /ИКР/	5	0,3			
ПК-3.1-У ПК-3.1-З					ПК-3.2-3		
1							
6.4       Подготовка к экзамену. /Экзамен/       5       44,35       ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-8 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-В         6.5       Консультирование перед экзаменом. /Кнс/       5       2       ПК-3.1-3 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.2-3 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-В         6.6       Сдача экзамена. /ИКР/       5       0,35       ПК-3.1-3 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.2-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9							
ПК-3.1-В   ПК-3.2-З   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В	6.4	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	5	44,35			
ПК-3.2-3   ПК-3.2-9   ПК-3.2-9   ПК-3.2-В		·					
ПК-3.2-У   ПК-3.2-В							
ПК-3.2-В							
ПК-3.1-У   ПК-3.1-В   ПК-3.2-З   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В					ПК-3.2-В		
ПК-3.1-В   ПК-3.2-З   ПК-3.2-У   ПК-3.2-В	6.5	Консультирование перед экзаменом. /Кнс/	5	2			
ПК-3.2-3   ПК-3.2-9   ПК-3.2-В							
ПК-3.2-В					ПК-3.2-3		
6.6       Сдача экзамена. /ИКР/       5       0,35       ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В         6.7       Подготовка к экзамену. /Экзамен/       6       35,65       ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У							
6.7 Подготовка к экзамену. /Экзамен/  6 35,65 ПК-3.1-8 ПК-3.2-В ПК-3.1-З ПК-3.1-З ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.2-В П	6.6	Спана экзамена /ИСР/	5	0.35			
6.7 Подготовка к экзамену. /Экзамен/  6 35,65 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-9 ПК-3.1-В ПК-3.2-В П	0.0	Сдала экзамена. / PIKT/	3	0,33			
6.7 Подготовка к экзамену. /Экзамен/ 6 35,65 ПК-3.1-3 ПК-3.1-9 ПК-3.2-8 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9					ПК-3.1-В		
ПК-3.2-В   6.7 Подготовка к экзамену. /Экзамен/ 6 35,65 ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-У							
6.7 Подготовка к экзамену. /Экзамен/ 6 35,65 ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У							
ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У	6.7	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	6	35,65	ПК-3.1-3		
ПК-3.2-3 ПК-3.2-У							
ПК-3.2-У							
11K-3.2-B					ПК-3.2-В		

6.8	Консультирование перед экзаменом. /Кнс/	6	2	ПК-3.1-3	
				ПК-3.1-У	
				ПК-3.1-В	
				ПК-3.2-3	
				ПК-3.2-У	
				ПК-3.2-В	
6.9	Сдача экзамена. /ИКР/	6	0,35	ПК-3.1-3	
				ПК-3.1-У	
				ПК-3.1-В	
				ПК-3.2-3	
				ПК-3.2-У	
				ПК-3.2-В	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Web-программирование»).

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература							
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				
Л1.1	Гостин А.М., Сапрыкин А.Н.	Интернет-технологии: Ч. 1 : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2016,	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/561				
Л1.2	Гостин А.М., Сапрыкин А.Н.	Интернет-технологии. Часть 2 : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2017,	https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/569				
Л1.3	Флойд, К. С.	Введение в программирование на РНР5 : учебное пособие	Москва: Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021, 280 с.	978-5-4497- 0886-1, http://www.ipr bookshop.ru/1 01998.html				
Л1.4	Наместников, А. М., Филиппов, А. А.	Базы данных. Практический курс. В 2 частях. Ч.1. Объектно- реляционные базы данных на примере PostgreSQL 9.5: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственн ый технический университет, 2017, 113 с.	978-5-9795- 1743-8, http://www.ipr bookshop.ru/1 06085.html				
	6.1.2. Дополнительная литература							
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество/	
			год	название ЭБС	
Л2.1	Кисленко Н. П.	Интернет-программирование на РНР : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирски й государственн ый архитектурностроительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015, 177 с.	978-5-7795- 0745-5, http://www.ipr bookshop.ru/6 8769.html	
Л2.2	Кудряшев А.В., Светашков П.А.	Введение в современные веб-технологии : учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020, 359 с.	978-5-4497- 0313-2, http://www.ipr bookshop.ru/8 9430.html	
Л2.3	Кузнецов, С. Д.	Введение в модель данных SQL : учебное пособие	Москва: Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021, 350 с.	978-5-4497- 0873-1, http://www.ipr bookshop.ru/1 01995.html	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1					

#### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

# 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание			
Операционная система Windows XP/Vista/7/8/10	Microsoft Imagine: Номер подписки 700102019, бессрочно			
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия			
LibreOffice	Свободное ПО			
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО			
Notepad++	Свободное ПО			
Mozilla Firefox	Свободное ПО			
Apache	Свободно распространяемое программное обеспечение под лицензиями			
VirtualBox	Свободное ПО			
СУБД MySQL	Свободное ПО			
РНР	Свободное ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	50 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (28 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, доска интерактивная, мультимедиа проектор (Ben-Q), звуковые колонки. Осциллографы: C1-55 - 5 шт., C1-67 - 1 шт., C1-65 - 1 шт. Осциллограф с памятью TDS 1001В - 2 шт. Генераторы: Г3-118 - 5 шт., Г3-112 - 4 шт. Генератор импульсов Г5-54 - 1 шт. Блок питания, - 2 шт. Макет АЦП с кодовым диском – 1 шт. Оптиметр «Горизонт» - 1 шт. Лабораторный стенд «Большой инструментальный микроскоп» - 1 шт. Лабораторный стабилизатор TEC88 – 3 шт., весы технологические – 1 шт., плоттер – 1 шт. ПК: Intel Pentium/1Gb – 5 шт., Intel 2 Duo E7400/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	50 а учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (42 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, доска интерактивная, мульти-медиа проектор (Ben-Q), звуковые колонки.  ПК: Intel 2 Duo/4Gb – 1 шт., Intel i3 550/4Gb – 11 шт. Возможность подключения к сети Интер-нет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	128 учебно-административный корпус. учебная аудитория для прове-дения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор (Ben-Q), 1 экран, звуковые колонки. ПК: AMD A10-6700/8Gb – 10 шт., AMD A10 PRO-7800B/8Gb – 4 шт., Intel i3-2120/8Gb – 1 шт., Intel 2 Duo E7200/6Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
4	155 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, интерактивная доска, мультимедиа проектор (Toshiba), звуковые колонки.  ПК: Intel i5-3470/8Gb – 12 шт., Intel i5-2400/8Gb – 2 шт., Intel 2 Duo E7200/4Gb – 2 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-бразовательную среду РГРТУ
5	157 а учебно-административный корпус . учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (12 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор (ACER), 1 экран, звуковые колонки.  ПК: Intel i5-4590S/16Gb — 11 шт., Intel i3 550/4Gb — 1 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Web-программирование»).

			ния "Тензор" ———				
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ							
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	<b>21.09.23</b> 15:16 (MSK)	Простая подпись				
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	<b>21.09.23</b> 15:16 (MSK)	Простая подпись				
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе	<b>21.09.23</b> 15:19 (MSK)	Простая подпись				